

№7 от 29 апреля 2017 г

Есть ответственность – есть Премия

Премия Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества была присуждена нашему университету впервые 5 лет назад по итогам 2011 года. Для подтверждения звания лауреата конкурса необходимо продемонстрировать улучшение результатов деятельности. БГУИР с этой задачей справился.

Торжественная церемония награждения лауреатов Премии Правительства за достижения в области качества по итогам 2016 года состоялась 13 апреля в Национальной библиотеке Республики Беларусь с участием премьер-министра **А.В. Кобякова**, председателя Государственного комитета по стандартизации и главы конкурсной комиссии **В.В. Назаренко**, министра образования **И.В. Карпенко**.

Андрей Владимирович Кобяков напомнил, что 2017-й объявлен в Беларуси Годом науки: *«Соответствующий указ подписан Главой государства в целях повышения роли науки в выполнении задач социально-экономического развития, формировании международного имиджа Беларуси как страны с высоким уровнем интеллектуального и человеческого капитала».*

Премьер-министр отметил, что нынешние лауреаты, в том числе и БГУИР, отвечают потребностям времени. За личный вклад в повышение качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг ректор нашего университета **М.П. Батура** награжден нагрудным знаком «Лидер качества». БГУИР впервые удостоен специальной награды конкурса на соискание Премии Правительства Республики Беларусь в номинации **«Социальная ответственность»**. Награда присуждена университету за ведение социально ответственного бизнеса и создание условий, обеспечивающих социальную защищенность всех заинтересованных сторон: персонала, потребителей, партнеров, общества.

Продукцией БГУИР можно считать знания, качественный уровень которых зависит от эффективного взаимодействия участников учебно-образовательного процесса. Секрет успеха заключается в личном вкладе каждого человека и в качественной системе менеджмента управления. Так, в 2015 году проректору по учебной работе **Е.Н. Живицкой** была вручена престижная награда в категории **«Лучший менеджер по качеству»**.

Руководство БГУИР благодарит работников университета, чей ответственный труд способствует укреплению имиджа нашего вуза!

Подготовлено пресс-службой

Использована информация БЕЛТА

Форум по-ТИБОвски

«ТИБО-2017» вошел в число наиболее значимых событий этого месяца. В числе его участников – ведущие белорусские и зарубежные производители телекоммуникационного оборудования, компьютеров и программного обеспечения, средств и систем безопасности, поставщиков разнообразных ИКТ-услуг. БГУИР по традиции принял участие в форуме. На экспозиции наш университет представлял последние разработки в области речевых технологий и защиты информации.

Всего это **25** экспонатов от: НИЧ – **17**, отдела информационных технологий ЦИИР – **1**, военного факультета – **7**.

Веб-приложение «Petralex» для людей с нарушением слуха помогает вернуть способность к комфортному восприятию звуков окружающей природы, музыки и речи. Petralex представляет собой своеобразный «слуховой аппарат» на базе смартфона или планшета, настройка которого не требует специального оборудования и квалификации и может выполняться самим пользователем в автоматическом режиме, что отличает данное приложение от специализированных слуховых аппаратов. При помощи гарнитуры телефона тестируется слух конкретного человека, определяется его порог чувствительности на разных частотах. Специальные алгоритмы обрабатывают звуковые сигналы из окружающей среды, которые через наушники подаются пользователю в виде, комфортном для восприятия. Кроме того, у пользователей Petralex отсутствуют какие-либо психологические неудобства в связи со «скрытием» слуховой патологии. Веб-приложение доступно для скачивания на AppStore и Play Market.

Певческий тренажер «SignAssist» позволяет корректировать вокальный голос в режиме реального времени (пользовался наибольшим спросом у посетителей выставки). Он реализован на мобильной платформе: смартфон, планшет, компьютер.

Комплекс проверки вычислительной техники на наличие аппаратных средств недеklarированных возможностей был разработан по заданию Государственной научно-технической программы «Защита информации – 2». Уникальность комплекса в том, что он позволяет автоматизировать и существенно упростить поиск радиоприемных/радиопередающих устройств (закладок), представляющих угрозу утечки или компрометации информации. Обнаружение закладок основано на фиксировании увеличения их температуры тепловизором и управляющим компьютером. У детектора аналогов нет. Это новая разработка полностью готова к внедрению.

Заместитель проректора по научной работе **Анна Бондаренко** представила экспозицию нашего университета почетным гостям, среди которых были министр образования Республики Беларусь **Игорь Карпенко** и председатель Государственного комитета по науке и технологиям **Александр Шумилин**. По итогам форума БГУИР награжден пятью дипломами.

Подготовлено по информации ПИО

Дела профсоюзные

5 апреля на XXIII профсоюзной конференции был принят новый Коллективный договор между учреждением образования «БГУИР» и его работниками. Этот документ будет регулировать нашу социально-трудовую сферу до 2020 года.

Новый договор – новая веха

На конференцию было избрано 158 делегатов. В ходе ее работы заслушаны доклады: проректора по воспитательной работе **Дмитрия Федоровича Кузнецова** о выполнении Коллективного договора на 2014-2016 гг. и председателя профкома работников **Сергея Викторовича Кракаевича** о новом Коллективном договоре на 2017-2020 гг. Он разработан на основе действующего Коллективного договора на 2014-2016 гг., отраслевого Соглашения между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусским профессиональным союзом образования и науки на 2016-2019 гг. и с учетом предложений, поступивших от работников университета и администрации.

Все предложения были рассмотрены комиссией уполномоченных представителей администрации и профсоюзного комитета нашего вуза. Вот пример некоторых новых пунктов и положений, вошедших в него:

- В «Положение о премировании работников университета»

Пункт 3.17. Работники университета, для которых БГУИР является основным местом работы, по представлению руководителя подразделения могут в **связи с прекращением трудовой деятельности (увольнением)** награждаться единовременно за многолетнюю добросовестную работу, достижение высоких результатов в труде с выплатой материальной помощи с учетом стажа работы в университете:

- проработавшим от 25 до 30 лет как основной работник – материальная помощь в размере 2,5 тарифных оклада, исчисленного с учетом повышения за стаж, и Почетная грамота БГУИР;
- проработавшим от 30 до 35 лет как основной работник – материальная помощь в размере 3 тарифных оклада, исчисленного с учетом повышения за стаж, и Почетная грамота БГУИР;
- проработавшим от 35 до 40 лет как основной работник – материальная помощь в размере 3,5 тарифных оклада, исчисленного с учетом повышения за стаж, и Почетная грамота БГУИР;
- проработавшим от 40 до 45 лет как основной работник – материальная помощь в размере 4 тарифных оклада, исчисленного с учетом повышения за стаж, и Почетная грамота БГУИР.

- В раздел «Улучшение жилищно-бытовых и социально-экономических условий»

Пункт 32.5. Дотировать для работников БГУИР – членов профсоюза – оплату за участие в группах здоровья (при БГУИР), обеспечивая финансовую помощь в соответствии со сметой профкома при наличии денежных средств по их заявлению.

Пункт 32.6. Содействовать организации культурного отдыха работников БГУИР – членов профсоюза и их детей, проводить культурно-массовые мероприятия (экскурсии, посещение театров и т.п.) в соответствии со сметой профкома.

Организовывать не менее двух экскурсий в календарный год по историко-культурным местам Республики Беларусь для работников БГУИР – членов профсоюза.

- Положение о звании «Почетный профессор Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники» и порядке его присвоения;
- Положение о материальном стимулировании труда работников филиала БГУИР «Минский радиотехнический колледж»;
- Положение об оказании материальной помощи работникам филиала БГУИР «Минский радиотехнический колледж»;
- Полностью обновился раздел «Охрана труда». Содержание всех его пунктов приведено в соответствии с действующим законодательством.

После обсуждения докладов с заключительным словом к делегатам обратился ректор университета **Михаил Павлович Батура**. Он отметил: «По итогам конкурса, проведенного в 2011 году Министерством образования Республики Беларусь и Центральным комитетом отраслевого профсоюза, наш Коллективный договор был признан одним из лучших среди договоров учреждений высшего образования и занял тогда призовое место. По итогам 2016 года БГУИР подтвердил звание лауреата Премии Правительства в области качества и впервые удостоен специальной награды конкурса в номинации «Социальная ответственность». Предложенные изменения и дополнения в нынешний Коллективный договор сделают его еще более привлекательным и обеспечат должный уровень социальной защиты работников университета, соблюдение их трудовых прав и создание безопасных условий труда».

По итогам работы конференции было принято Постановление, регламентирующее вопросы подписания и регистрации нового Коллективного договора и доведения информации о нем до всех подразделений, служб и профгрупп университета.

Текст Коллективного договора на 2017-2010 гг. после подписания и регистрации будет размещен на сайте профкома работников БГУИР.

Галина МАЙОРОВА,

заместитель председателя профкома работников

Профориентация

Стать студентом на один день

Учебные будни, научные опыты, студенческая жизнь – обо всем этом узнали из первых уст учащиеся выпускных классов лицея № 1 г. Минска, посетившие 30 марта кафедру электронной техники и технологии нашего университета.

Встреча началась в фойе главного корпуса, где лицеистов в сопровождении классного руководителя физико-математического класса Е.В. Супрун с приветственным словом встретили доценты кафедры Л.В. Ясюкевич и И.В. Бычек.

После этого ребята познакомились с заведующим кафедрой ЭТТ С.И. Мадвейко. Сергей Игоревич рассказал о специальностях [«Программно-управляемые электронно-оптические системы»](#), [«Проектирование и производство программно-управляемых электронных средств»](#), [«Медицинская электроника»](#). Лицеисты узнали о специфике данных специальностей; о предметах, которые изучаются в процессе обучения; о местах распределения наших выпускников; о студенческой жизни в целом.

Далее ребята посетили лекцию по высшей математике, которую провела доцент кафедры ВМ Е.А. Баркова, и вникали в частные производные вместе с первокурсниками. После лекции была организована экскурсия по учебным лабораториям кафедры. Профессор В.Л. Ланин рассказал учащимся о научно-исследовательской работе студентов, их разработках. Ребята смогли задать все интересующие их вопросы и получить ответы.

В химической лаборатории кафедры доцент А.А. Позняк продемонстрировал научные химические опыты, поскольку современному инженеру, будет ли он работать в области прикладного приборостроения или заниматься исследовательской деятельностью, необходим определенный объем химических знаний. Глубокое понимание специалистами микро- и оптоэлектроники, радио- и полупроводниковой техники законов химии позволит не только совершенствовать существующие, но и создавать принципиально новые процессы, приборы и установки. Далее школьникам была предоставлена возможность самим выполнить лабораторный эксперимент «Электролиз сульфата меди». Закончилась встреча [«химическими»](#) аплодисментами.

Насколько результативным и качественным оказалось сотрудничество, говорят отклики администрации лицея, классного руководителя и самих ребят.

Елена Степановна Атрушкевич, заместитель директора по учебной работе ГУО «Лицей №1 г. Минска»:

– Проведение таких мероприятий является полезным для выпускников, поскольку ребятам предоставляется возможность определиться с вузом, в котором они хотели бы продолжить дальнейшее

обучение, и поближе с ним познакомиться. Конечно, можно найти всю нужную информацию на официальном сайте учреждения. Но ничто не заменит личное присутствие и общение с преподавателями и студентами. Надеемся, что наши выпускники выберут БГУИР».

Елена Викторовна Супрун:

– От себя лично и от имени старшеклассников хочу выразить искренние слова благодарности преподавателям кафедры электронной техники и технологии за то, что предоставили возможность ребятам почувствовать себя студентами уже сейчас!

И.В. Бычек, Л.В. Ясюкевич,

доценты кафедры ЭТТ;

С.И. Мадвейко, заведующий кафедрой ЭТТ

Из личного опыта

Путь в профессию у каждого свой, даже если идешь по проторенной дорожке. Индивидуальность человека делает его движение вперед жизненно неповторимым, что и подтверждает личный опыт героя нашей рубрики.

Путь, который легким не бывает

Он из числа молодых преподавателей нашего университета и его же выпускник. Преподает на своем родном ФКСиС.

Знакомимся ближе с ассистентом кафедры ЭВМ Антоном Михайловичем Костеничем.

Мой отец был инженером, и практически всю свою жизнь он провел, работая с компьютерной техникой, поэтому с самого детства я был окружен компьютерами. Еще в младших классах я осваивал Паскаль, в средней школе участвовал в олимпиадах по программированию, а ближе к выпускному меня внезапно переключило – и я решил поступать в БГМУ. К концу 10 класса я убедился, что не смогу быть врачом, так как принимаю все очень близко к сердцу. За год я подготовился к тому, чтобы успешно сдать ЦТ для поступления в технический вуз. На тот момент мой брат учился в БГУИР на специальности ВМСиС, он мне кратко обрисовал перспективы всех специальностей, и я решил поступать на эту же – ВМСиС. В 2010 году я стал студентом ФКСиС, уже на 3 курсе попал в «ltransition»: летом подал заявку, прошел отбор и в сентябре начал обучаться, а в ноябре получил приглашение на работу. Было очень сложно. Студенты того времени должны помнить, что первый семестр 3 курса довольно тяжелый, особенно сессия. Я ожидал, что будет тяжело, и морально был готов к этому, поэтому бросил все силы на учебу, как в университете, так и на курсах «ltransition».

Распорядок дня был крайне агрессивный: я просыпался в 6 утра, чтобы к 8-ми успеть на пары; после учебы в университете бежал на курсы; примерно до часов 11 вечера делал задания; возвращался домой и до 3-4 часов утра делал лабораторные... Примерно в таком режиме и существовал весь сентябрь и октябрь. Я очень надеялся, что с началом работы что-то изменится и будет проще. Оказалось, что не все так гладко. Приходилось, как и на курсах, постоянно изучать что-то новое, при этом добавился фактор непосредственно трудоустройства и работы в команде (не хотелось никого подводить). Ближе к середине 3 курса я понял, что в таком режиме долго не протяну, поэтому решил жертвовать частью активностей, чтобы урегулировать свой график.

Однажды захотелось все бросить. Но это было связано не с университетом, а с работой, когда я понял, что от проекта к проекту занимаюсь одним и тем же. Это ввело меня в грустное состояние на полтора года, когда я реально задумывался о том, чтобы уйти из профессии. Борясь с этим, начал уделять время тому, что мне интересно; перестал изучать только то, что мне могло пригодиться на работе. В 2015 году я окончил университет, но диплом по теме **«Система автоматизации выдачи и проверки лабораторных работ по алгоритмизации и программированию»** начал писать заранее, потому что мною был выбран крайне широкий технологический стек, с половиной которого я просто банально не был знаком. Поэтому отдавал себе отчет, что не успею за один семестр подготовить дипломный проект. Как показала практика, я поступил абсолютно правильно.

я учусь в практико-ориентированной магистратуре, и суть моей диссертации заключается в быстром сборе и анализе новостей с учетом тенденций в социальных сетях. Выбрал такую тему, потому что меня всегда привлекала разработка высоконагруженных систем с параллельной обработкой большого количества данных. Плюс исключительно для себя изучаю функциональное программирование и языки программирования: с точки зрения их парадигмы и внутреннего устройства как самого языка, так и всего toolkit'a, с которым он работает (анализаторы, компиляторы/интерпретаторы и т.д.). А решил преподавать, потому что захотелось рассказать что-то не так, как рассказывали нам, может быть, что-то поменять. Не знаю, получается у меня или нет.

Студентам, грызущим гранит науки, могу пожелать **развиваться, подтянуть знания английского, не заикливаться на цели «устроиться на работу и получать много денег», не забывать про**

здоровье и отдых. Ну, и самое главное, помнить каждый день, что работа в крупной компании по найму – не предел.

Подготовила **Александра ПОПКОВА**,
студентка 2 курса ФКСиС

Тема для размышлений

Интернет-зависимость: опыт одного исследования

Почему меня заинтересовала данная проблема? Современный мир уверенно шагает в виртуальную среду, затмевая реальность. Я сам являюсь частью информационного общества. Наверное, если бы не чувствовал над собой нависшей угрозы стать безнадежно зависимым, не поднимал бы этого вопроса.

В ходе студенческой поточной научной конференции по философии в секции **«Культура гуманитарного познания: альтернативы и перспективы»** (состоялась 29 декабря 2016 г. – прим. ред.) в рамках моего исследования, научный руководитель которого доцент кафедры философии Д.В.Ермолович, было поставлено несколько задач. Одна из них – выявить тех, кто осознает наличие данной проблемы и готов ее преодолевать. Мотивировать их на борьбу с ней – было негласной задачей. Я предположил, что все участники данного исследования (более 100 человек) могут иметь зависимость, но сами этого не осознают. В связи с чем была предложена анкета из 15-ти вопросов. Некоторые из них поставлены таким образом, чтобы дать опрашиваемому возможность признаться в своей зависимости и вместе с тем не ощущать груза ответственности за это признание. Опрос проводился через социальные сети, среди активных ее участников.

Получены следующие результаты:

96% опрошенных имеют круглосуточный доступ в интернет;

99% имеют интернет в мобильном телефоне;

96% проводят в сети чрезмерное, по их меркам, количество времени; не довольны этим, но, вместе с тем, они не могут сами контролировать и ограничивать время до оптимального уровня.

Насколько зависимым от интернета вы себя считаете? За одним исключением все признали в себе зависимость. Говоря, что «я такой же, как и все», люди снимают с себя ответственность, перекладывают эту проблему на все общество в целом. Такая трактовка приводит в тупик, не предпринимаются какие-либо действия для решения проблемы.

64% ответили, что готовы признать наличие у себя интернет-зависимости – это первый шаг к ее преодолению.

66% считают, что интернет-зависимость является нормой. Не считая ее проблемой, факт существования которой они осознают; предлагают смириться с ней, что уменьшает шансы на ее искоренение.

Можете ли вы самостоятельно побороть интернет-зависимость в себе? **24%** опрошенных ответили, что не могут. Но люди, которые признают это, охотно соглашаются на профилактические меры и готовы бороться с проблемой. **64%** могут сами ее побороть, однако они ничего для этого не делают, так как считают, что в любой момент могут остановиться и «бросить интернет». Такие люди, как показывает практика, тяжелее преодолевают зависимость.

Что же можно предложить для борьбы с зависимостью? Несколько способов действий были протестированы мной на себе и моем окружении, что дает повод предположить, что они эффективны.

- Так как у многих пользователей первая проблема заключается в том, что перед выходом из интернета, они решают посмотреть «последний ролик», сыграть «последнюю партию» и т.д., следует остановить себя перед «последним» и завершить сеанс.
- Отдавайте отчет в своих действиях. Достали телефон для проверки времени? Значит, не стоит машинально заходить в соцсеть, чтобы проверить наличие обновлений.
- Избавьтесь от раздражителя. Например, забудьте телефон дома.
- И, наконец, самое эффективное. Полный отказ от интернет-развлечений на неделю, месяц и более. Нужда в интернете по неотложному делу (учеба, работа) не должна стать отговоркой для оправдания прежних целей.

Иван Мойсеенко, студент 1 курса ИЭФ

Комментарий психолога

В своем исследовании Иван поднимает действительно актуальную проблему современности. Однако давайте более точно разбираться в терминологии. По статистике 100 % офисных работников имеют круглосуточный доступ в Сеть и 71 % злоупотребляют интернетом в рабочее время. Являются ли они при этом интернет-зависимыми?

Если быть придирчивым к формулировкам, можно сказать, что все мы от чего-то зависимы. Например, от факторов, обеспечивающих наше физическое выживание (силы гравитации, наличия кислорода, воды), а также от социума. Все эти зависимости естественные. А есть зависимости, которые часто называют **патологическими**, они ограничивают нашу свободу и негативно влияют на здоровье. Психологи считают, что *«проблема аддикций (зависимостей) начинается тогда, когда стремление ухода от реальности, связанное с изменением психического состояния, начинает доминировать в сознании, становясь центральной идеей, вторгающейся в жизнь, приводя к отрыву от реальности»* (Ц.П. Короленко). То есть, о зависимости можно говорить тогда, когда человек ничем другим заниматься не может и не хочет, несмотря на то, что от излишних доз самого занятия тоже испытывает определенный дискомфорт. Основное отличие зависимости от увлечения – она мешает жить и самому человеку, и его окружению. **Интернет-зависимость** – это широкий термин, обозначающий большое количество проблем поведения и контроля над влечениями: пристрастие к виртуальным знакомствам, навязчивая потребность в Сети, информационная перегрузка (навязчивый web-серфинг).

Зависимость – это особый путь жизни, связанный с поиском «идеальной» реальности. При помощи зависимости человек убегает от дискомфорта действительности. Однако, будучи найденной, новая искусственная реальность разрушает здоровье и жизнь. Противоположностью зависимости является независимость – понятие, тождественное свободе. Свобода для человека – это свобода выбора между самовыражением и рабством зависимости. Свобода выбора присутствует только в случае самовыражения. Поэтому выбор себя и назван свободным. В случае предпочтения зависимости человек лишается любых альтернатив.

В дополнение к предложениям Ивана могу добавить несколько **рекомендаций для поддержания свободного выбора**.

- Компьютер – лишь инструмент, помогающий вам, а не заменитель цели. Делайте то, что хотите, в реальной жизни!
- Ищите реальные пути быть тем, кем хочется. Избегайте простых способов достигать цели: бесплатный сыр – только в мышеловке.
- Используйте реальный мир для расширения социальных контактов. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких навыков общения.
- Научитесь контролировать время, проведенное за компьютером.
- Виртуальная реальность заполняет «дыры» в жизни. Живите без «заплаток»!
- Пребывайте «здесь и сейчас», а не «там».
- Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.
- Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.
- Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.

Инна Сивохина, начальник СППС

Высокие технологии

Гаджет в помощь

(апрельское обозрение)

Вам еще не надоели захватившие все вокруг искусственный интеллект и виртуальная реальность? Тема, конечно, интересная и многообещающая, но очень уж однообразная. Так что сегодня – о ее более любопытных вариациях. Например...

Например, о летающем дроне на колесиках. Разработала устройство компания **Advanced Tactics**, а предназначено оно для транспортировки мелких посылок и корреспонденции. Передвигаться дрон может как по земле, так и по воздуху, поэтому груз будет доставлен прямо до двери. Выдерживает эта рабочая лошадка 7 килограмм, ездит на дальность 16 километров, а летает в течение 10 минут. А если вдруг посылки вам пересылать не нужно, то разработчики предлагают другой способ использования: приделать к нему камеру и наблюдать за дикой природой. В США он уже продается и стоит 2500 долларов.

С кем бы вы законnectились, если бы могли устанавливать связь с мозгом? Корейские ученые выбрали черепаху. Звучит абсурдно, но делают они это не просто по воздуху. В Институте передовых технологий изобрели устройство, обеспечивающее связь между мозгом человека и животного, с помощью которой можно отдавать команды последнему. Камера, блок управления, модуль Wi-Fi черепаха носит на панцире, а оператор отдает ей приказы с помощью гарнитуры. Человек видит на экране изображения, передающиеся с камеры на панцире, и сигналиит, куда испытуемой двигаться: влево, вправо, вперед, назад.

Беспокойтесь об окружающей среде, состоянии воздуха и своем здоровье? Тогда аксессуар Sprimo для смартфона поможет вам быть спокойными. Он измеряет чистоту воздуха, его влажность и температуру и рапортует в мобильное положение понятным пользователю языком. Зеленая отметка – все хорошо, желтая – стоит задуматься о покупке фильтрующей маски, а красная – о переезде в другой город или о том, чтобы бросить курить. На данный момент разработана версия только под iOS, и гаджет подходит для lightning-разъема. Проект собирает средства на kickstarter и стоит 20\$.

Дороги уже давно переполнены, метро не спасает, такси стоят в пробках... Такова ситуация практически во всех крупных городах. Но что делать, если все-таки нужно добраться куда-то очень быстро? E-voilo Volocopter 2X может стать решением. Это мультикоптер весом в 290 килограмм, летающий с помощью 18 роторов. Доставить куда-то такое такси способно сразу 2 человек, а присутствие пилота не нужно: управляется мини-вертолет дистанционно. Аккумулятор позволяет воздушному такси преодолевать 27 километров на скорости 70 км/ч без подзарядки.

*Ваш эксперт по гаджетам **Наталья Плешкун**,
студентка 4 курса ФКСиС*

Наши юбиляры

Поздравляем в апреле:

Мудрого Ивана Николаевича
Обуховича Валерия Агатовича
Коршук Ларису Владимировну
Шалыгину Ольгу Владимировну
Середич Светлану Васильевну
Кузнецову Татьяну Ивановну
Знак Ольгу Федоровну
Худую Елену Михайловну
Марину Ирину Михайловну
Гая-Воронского Евгения Николаевича
Крупскую Таису Иосифовну
Русака Аркадия Ивановича
Игнатовича Виктора Григорьевича
Соловей Нину Петровну
Третьякову Ирину Юрьевну
Юшкевич Ирину Евгеньевну
Колосовскую Тамару Степановну
Рогачевскую Анну Ивановну
Шульгову Елену Николаевну
Ермошина Владимира Анатольевича

Барсукову Наталию Михайловну
Семенякова Леонида Васильевича
Ореховскую Таису Ивановну
Дорогова Алексея Юрьевича
Роскач Тамару Михайловну
Буянову Светлану Григорьевну
Сапун Нину Федоровну

В лучших традициях

Красиво там, где чисто

22 апреля прошел Республиканский субботник, в котором наш университет принял активное участие. Работники и привлеченные студенты убирали рабочие места, благоустраивали прилегающие к БГУИР и закрепленные за вузом территории. Всего в субботнике было задействовано 9450 человек, из них работников университета – 2320.

*– Все поработали неплохо: кто-то наводил порядок в кабинетах, кто-то – в местах общего пользования, – рассказал начальник хозяйственного отдела **Владимир Петрович Можейко**. – Были и те, кто проявил инициативу: провели уборку досрочно в пятницу. Несмотря на «нелетную погоду» справились за два часа. А музыка вдохновляла и поднимала настроение.*

Кроме наведения порядка и чистоты на рабочих местах и территории, прилегающей к корпусу, работники административно-хозяйственной службы занимались покраской скамеек и мусорных урн, устройством газонов, пересадкой комнатных растений, обрезкой кустарников. В ходе уборки было собрано свыше трех тонн макулатуры.

Мария СУБОТКЕВИЧ, пресс-служба

Межвузовский ракурс

«Политехник» приглашает студентов БГУИР!

Для студентов нашего университета, состоящих на диспансерном учете и имеющих хронические заболевания, появилась уникальная возможность пройти курс лечения/реабилитации без отрыва от учебы в атмосфере студенческого санатория-профилактория БНТУ «Политехник» на берегу Минского моря!

*- Чем этот санаторий хорош для обучающихся? Там создана действительно благоприятная атмосфера для студентов: он специализирован именно для молодежи, - сообщил пресс-службе проректор по воспитательной работе БГУИР **Дмитрий Федорович Кузнецов**. - Хочется, чтобы наши студенты воспользовались этим предложением, провели время в хорошей компании и в то же время поправили свое здоровье. К тому же БНТУ пошел нам навстречу: путевки предоставляются нашим студентам во время каникул (в июле, августе).*

Как рассказали нам в профкоме студентов БГУИР, лечение проводится по профилю заболеваний: системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения, костно-мышечной системы и соединительной ткани. Проживание в номерах по 2 человека. Доставка студентов на занятия и обратно осуществляется специальным автобусом с учетом занятий в 2 смены. Питание 4-х разовое.

Стоимость путевки на 18 дней для студентов нашего вуза составит всего 41 руб. 12 коп. (с учетом дотаций). Для получения путевки необходимо подать социальному педагогу (каб. 324-4) заявление и справку ВКК о состоянии здоровья с рекомендацией санаторно-курортного лечения по профилю заболевания. Справка выдается в 33-й поликлинике для иногородних студентов, для минчан – в поликлинике по месту регистрации.

За дополнительной информацией обращаться: к социальному педагогу, каб. 324-4 (тел. 293-85-75) или в профком студентов, каб. 311-2 (тел. 293-23-59).

Подготовлено пресс-службой