

Прогрессивные взгляды Ибн-Сины расходились с теологией ислама и уже при жизни арабского мыслителя были подвергнуты критике (Аль-Газали и др.), а сам он был обвинен в ереси. После Ибн-Сины центр арабоязычной философии переместился на Запад, в мусульманскую Испанию, где эстафету полемики с аль-Газали принял Ибн-Рушд «Аверроэс», один из наиболее видных арабских мыслителей западного перипатетизма.

Трехвековой творческий синтез античной и арабо-мусульманской философии оказался плодотворным для обеих культур. Арабоязычная философия получила собственные значительные результаты и выполнила функцию хранителя и передатчика греческого наследия для средневековой Европы. Что касается взгляда не с Запада, из Европы, а с Востока, то, по мнению специалистов, античное философское наследие и сегодня продолжает жить в многочисленных теологических и суфийских сочинениях [1].

Список литературы

1. *Лимен Оливер*. Введение в классическую исламскую философию // пер. с англ. М. : Изд-во «Весь мир», 2007.

УДК [140.8+167-021.412]:378.22

РОЛЬ ФИЛОСОФСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МАГИСТРАНТОВ И АСПИРАНТОВ

Г.И. МАЛЫХИНА

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
ул. П. Бровки, 6, г. Минск, 220013, Республика Беларусь
malyhina@bsuir.by*

Формулируются цели и задачи кандидатского курса «Философия и методология науки» на II ступени высшего образования.

Ключевые слова: философия науки, мировоззрение, методология, аргументация, философское знание, категории философии, социальный институт, формы коммуникации.

Магистранты БГУИР готовят себя как к преподавательской, научно-исследовательской, так и к научно-производственной деятельности. В этой связи курс «Философии и методологии науки» нацелен на дальнейшее развитие у слушателей интеллектуальной культуры, творческого отношения к прошлым и современным философским концепциям, предлагающим разнообразные варианты решения сложных проблем, стоящих перед человечеством в третьем тысячелетии. Для магистрантов технического профиля особое значение приобретает формирование конструктивно-критического и рационального миропонимания, повышение эрудиции в области философских проблем человека, науки и техники, общества и культуры, экологии и информационной революции.

Данный курс закладывает основы логико-методологической культуры и призван обеспечить магистранту возможность освоения мирового философского наследия и творческого использования философских знаний как при анализе основных духовных и социальных проблем современности, так и конкретно в своей профессии.

В третьем тысячелетии роль и значение философско-методологической культуры молодых ученых и специалистов все более возрастает. Противоречивые процессы глобализации и их влияние на экономику, политику, культуру и образование, фронтальное внедрение науки и современных информационных технологий во все сферы жизнедеятельности людей, рост и обострение глобальных проблем техногенной цивилизации (экологических, демографических, энергетических, антропологических и др.), социально-политическая нестабильность в мире, войны и региональные конфликты, современный терроризм – эти и другие факторы нашего времени актуализируют не только профессиональную, но и философско-мировоззренческую подготовку будущих ученых и вузовских преподавателей. В современной социокультурной ситуации резко возрастает личная ответственность ученых за свои научные открытия и их последствия. Современный ученый – не только представитель своей профессии, он выполняет множество социальных функций (управленческих, нравственных, политических и др.), является членом общества и гражданином определенного государства.

Целью курса «Философия и методология науки», читаемого магистрантам дневного и заочного обучения БГУИР, а также аспирантам и соискателям, является стремление способствовать подготовке не только высококвалифицированных талантливых ученых-специалистов и педагогов в области информатики и радиоэлектроники, но и философски образованных инженеров, достойных представителей технической интеллигенции нашей страны. Именно им предстоит решать приоритетные политические задачи белорусского государства – переход к устойчивому развитию общества, создание социально-ориентированной экономики и гуманизация жизни людей. Достижение этих целей в Республике во многом зависит от уровня образованности её граждан, их знаний и убеждений, идеалов и ценностей, от умения использовать эти знания и убеждения в профессиональной и другой деятельности, от способности людей понимать сущность происходящих в макро- и микромире социально-экономических, политических и культурных изменений, от трудолюбия каждого гражданина, приверженности его идеалам патриотизма, гражданственности и национальной культуры. Все это – мировоззренческие компоненты и составляющие идеологии белорусского государства.

Курс «Философия и методология науки», предлагая критическое концептуальное осмысление современных мировых процессов, призван помочь молодому ученому более четко определить свою социальную роль и гражданскую позицию и понять, что современная наука и познавательная деятельность предъявляют повышенные требования к личностным качествам, мировоззренческим позициям, нравственным и ценностным установкам всех, кто посвятил жизнь науке.

Философия в современной культуре представлена в трех аспектах: как особого рода знание, как познавательная деятельность и как социальный институт, обеспечивающий образовательные и исследовательские функции. Смысл и предназначение философии раскрывается в ее двух важнейших функциях – мировоззренческой и методологической. От конкретно-научных и технологических знаний, обслуживающих практические нужды человечества, *философское знание* отличается кажущейся, на первый взгляд, свободой от утилитарных практических интересов, возвышением над обыденностью. Однако история мировой культуры и цивилизации свидетельствует, что философская мысль на протяжении десятков веков успешно справлялась с задачей формирования высокой культуры мышления, рефлексии человека, как духовно-нравственно развитого и ответственного субъекта, способного решать разнообразные проблемы науки и практики. Формой представления философского знания выступают категории – предельно общие понятия, отражающие всеобщие существенные связи и отношения человека с миром. В них синтезируются знания из различных областей человеческой

культуры. Сознательное и правильное использование философских знаний специалистом – важнейшее условие формирования его мировоззренческих и методологических компетенций.

Философия как *деятельность* является не только «школой» категориального мышления, но и рационально-теоретического (критического по природе) философского познания, аргументированного, обоснованного поиска истины.

Философия как *социальный институт* имеет свою развитую инфраструктуру и формы коммуникации – книги, журналы, конференции, конгрессы, научно-исследовательские (Институт философии НАН) и образовательные организации (ФФСН БГУ) и кафедры. Их общественное предназначение состоит в служении своему народу и всему человечеству. Решением ЮНЕСКО 21 ноября объявлен Международным днем философии. Начиная с 1900 г., один раз в пять лет, проводятся Всемирные Философские конгрессы (последний, XXIII-й прошел в августе 2013 г. в Греции). Их задача – выработка новых мировоззренческих стратегий и ценностных ориентаций для человека XXI века.

УДК [1(091)+378](476)

К ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОСОФИИ И ФИЛОСОФСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ: ТВОРЧЕСТВО В.Н. ИВАНОВСКОГО (1867–1939)

Г.И. МАЛЫХИНА

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
ул. П. Бровки, 6, г. Минск, 220013, Республика Беларусь
malyhina@bsuir.by*

Материал имеет целью инициировать исследование малоизученного творчества В.Н. Ивановского, стоящего у истоков формирования отечественной философии и методологии науки и организации гуманитарного образования в БССР.

Ключевые слова: наука, философия, методология, техника, культура, гносеологический асоцианизм.

Философия является интеллектуальной формой осмысления национальных культурных традиций. Возникая и развиваясь всегда в лоне определенной культуры и выступая в форме духовного опыта конкретно-исторического этнического субъекта (народа или нации), она, подобно мощному реактору, питает современность своей силой и жизненной энергией. Обеспечивая преемственность важнейших духовных ценностей и связь прошлого с днем сегодняшним, в виде целостной, всеохватывающей картины мира философия выполняет роль стратегического ориентира в формировании мировоззрения и духовной культуры личности.

История философской мысли Беларуси – это, с одной стороны, дисциплина, которая занимается изучением интеллектуальной традиции в Беларуси, персонифицированной в текстах и учениях и отражающей миропонимание носителями данной куль-