

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК НЕОТЪЕМЛЕМОЕ УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Л.М. СПЕЦИАН

*Российский государственный социальный университет (филиал в г. Минске)
ул. Народная, 21, г. Минск, 220107, Республика Беларусь
milaspets@tut.by*

Подготовка специалистов в техническом вузе испытывает нехватку экономических знаний, поскольку переход к инновационной экономике требует новых качественных характеристик выпускника. Интерес представляет использование современных образовательных технологий с целью формирования творческой личности, комплексно сочетающей исследовательскую, проектную и предпринимательскую деятельность.

Ключевые слова: экономика, информатизация общества, современные образовательные технологии, инновационно-предпринимательское образование.

Образование оказывает влияние на экономику страны, ее социально-экономический потенциал. Сегодня должна быть создана эффективная система образования, которая способна максимально полно развить интеллектуальный и духовный потенциал молодежи. Это возможно только при постоянном партнерстве между системой образования, государством и обществом.

В настоящее время образование развивается в условиях высокой степени информатизации общества. Информация становится главным фактором развития современной науки. Это влияет на процессы, происходящие в системе современного образования.

Известно, что студент технического вуза умеет работать с техникой. Он извлекает из нее необходимую информацию, обрабатывает ее и использует. Внедрение в учебный процесс компьютеров дает возможность быстро получить нужную информацию, что не способствует формированию творческой личности, студент не способен мыслить самостоятельно, пересказать, выделять главное в тексте, то есть человек превращается в раба техники.

Для понимания образовательного процесса его следует рассматривать не только как средство для потребления знаний, но и как процесс творческого освоения культуры. В этом процессе значимым должен оставаться в первую очередь диалог между преподавателем и студентом. Поэтому образование включает современные образовательные технологии, такие как: видеозанятия, развивающие процесс визуального представления задачи; диспуты, ролевые игры, позволяющие рассмотреть предмет с разных сторон, развивать творческий потенциал; разбор конкретных ситуаций - кейс-метод, который демонстрирует с точки зрения реальных ситуаций. Их использование заинтересовывает студентов в изучении дисциплины, активизирует усвоение знаний.

В то же время эффективное применение представленных обучающих технологий возможно при условии оснащения образовательного учреждения необходимыми техническими средствами и при создании единой системы дистанционного образования. Такая интеграция позволит получить высокий эффект, а использование системного подхода в образовании будет способствовать получению новых качественных знаний.

Для студентов технического вуза интерес представляет использование методики ведения дискуссии, которая стимулирует инициативу у студентов, развивает рефлексивное мышление, способствует лучшему усвоению теоретического материала. Это активный мыслительный процесс, требующий логического мышления, способности обосновывать, доказывать и анализировать проблемную ситуацию. У студента развиваются способности и навыки, которых невозможно добиться, используя только «машинное», техническое мышление.

Очевидно и то, что главная роль в организации и проведении дискуссии принадлежит преподавателю. Убежденность и профессионализм, чувство меры – это личностные характеристики преподавателя, которые воздействуют на студента. Дискуссия может проходить в форме симпозиума - формализованное обсуждение, в ходе которого участники выступают с сообщениями, имея возможность поделиться своим опытом и знаниями с аудиторией, а так же форме «мозгового штурма», как эффективного метода коллективного, свободного обсуждения проблемы, или беседа в форме «Круглого стола», когда обсуждение проблемы проходит в атмосфере дружеской поддержки, взаимопонимания.

Необходимо отметить, что переход к инновационной экономике требует новых качественных характеристик выпускника технического университета. Так, инженеру в все больше приходится иметь дело с системами «человек-природа», «человек-человек», а это говорит о необходимости выделения в структуре инженерной подготовки социально-гуманитарной функции. Определенные трудности связаны с низкой социально-гуманитарной подготовкой предпринимателей: чем ниже такая подготовка, тем ниже их деловой уровень.

В связи с этим большое значение имеет система инновационно - предпринимательского образования. Это означает комплексную подготовку специалистов в области техники и технологии к инновационной инженерной деятельности. Специалист в сфере инновационной экономики - профессионал, способный комплексно сочетать исследовательскую, проектную и предпринимательскую деятельность, ориентированную на создание высокоэффективных производящих структур, стимулирующих рост и развитие различных сфер социальной деятельности.

Можно констатировать, что переход от одной модели развития к другой, от индустриальной к инновационной экономике не может пройти безболезненно.

Росту экономики в будущем будут препятствовать нехватка не только материального, но и интеллектуального капитала. Выбор образовательного сектора в качестве приоритета - одна из «национальных точек роста». Образование, инвестиции в повышение качества человеческого капитала, являются условием развития всех секторов экономики. Приоритетной задачей на пути выхода из кризиса считается забота о людях, об их здоровье, работе и семьях.

Таким образом, выпускники технического вуза должны быть готовы к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях. Задача образования будущего специалиста технического профиля состоит в гармоничном развитии его способностей, позволяющих эффективно проявлять себя в различных сферах деятельности (научно-познавательной, коммерческой, общественно-политической и др.), выработать свой стиль поведения, определенные хозяйственные взгляды и интересы, в результате которых создается система обеспечения положительной результативности труда.