

**ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
РЕСУРСА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ВУЗЕ**

**И.А. ТЕЛЕШ**

*Белорусский государственный университет информатики и  
радиоэлектроники, Республика Беларусь*  
([teleshinna@rambler.ru](mailto:teleshinna@rambler.ru))

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – основной компонент информационной образовательной среды, который ориентирован на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения.

Растущая значимость ЭОР, обеспечивающего современное качество образования, позволяет рассматривать его как масштабный проект в информационно-образовательной среде технического ВУЗа. Применение ЭОР в образовательном процессе позволяет эффективно реализовать такие задачи, как организацию самостоятельной когнитивной деятельности студентов и индивидуальной образовательной поддержки учебной деятельности каждого студента преподавателями.

Среди преимуществ ЭОР перед традиционными учебно-методическими комплексами можно выделить: четко сформулированные требования для обучаемых и предоставление всех необходимых для учебного процесса материалов; дифференцированный подход к обучающимся в процессе изучения дисциплины, при котором каждый студент может использовать информацию в комфортном для него режиме, зная четко сформулированные перед ним цели и задачи; повышение эффективности учебного процесса при его использовании в очно-заочной форме обучения, так и при дистанционном обучении; высокую оперативность при обновлении информации в ЭОР и др.

В связи с этим для повышения уровня экологических и геоэкологических знаний студентов инженерных специальностей в техническом ВУЗе немаловажное значение имеет создание электронного образовательного ресурса по дисциплине (ЭОРД) «Земля, окружающая среда и ее глобальные изменения». На кафедре экологии Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники по данной дисциплине был разработан ЭОРД, который предназначен для использования в образовательном процессе студентами специальности 1-39 03 02 «Программируемые мобильные системы» при получении высшего образования в очной (дневной), заочной, а также дистанционной формах обучения. В структуру ЭОРД по данной дисциплине входят основные элементы, такие как учебная программа, теоретический и практический

разделы (лекционный курс, задания для практических и лабораторных занятий), блоки промежуточного и итогового контроля знаний, методические пособия для практических и лабораторных занятий.

Цель создания ЭОРД «Земля, окружающая среда и ее глобальные изменения» направлена на формирование профессиональной геоэкологической грамотности и культуры студентов по изучению современных аспектов рационального природопользования и охраны окружающей среды. А также предполагает получение знаний о природно-антропогенных особенностях окружающей среды и природоохранных мероприятиях, способствует принятию возможных способов решения локальных и региональных экологических проблем в рамках индивидуальной специализации студентов.

Учебной программой, являющейся одной из составных частей ЭОРД по дисциплине «Земля, окружающая среда и ее глобальные изменения» предусмотрено 68 аудиторных часов, из которых 34 часа – лекционные, 16 часов – лабораторные, 18 часов – практические занятия (очная форма обучения), а для заочной и дистанционной форм обучения – выполнение контрольных и индивидуально-практических работ [1]. В ходе выполнения заданий лабораторно-практической части и при изучении дисциплины в целом студент должен *знать*: природно - антропогенные закономерности, свойства и принципы основных компонентов окружающей среды; возможные последствия антропогенного воздействия на состояние окружающей природной среды; место и роль человека в системе «человек – окружающая среда», опасные факторы природного и техногенного происхождения и др.; *уметь* анализировать взаимозависимость между деятельностью человека и состоянием окружающей среды с учетом ее физических свойств и закономерностей; оценивать специфику экологических подходов к организации современного промышленного производства и др.; *владеть* методами и способами рационального природопользования, приоритетных направлений в области охраны окружающей среды.

Следует отметить, что при внесении необходимых дополнений в совершенствование ЭОР по данной дисциплине целесообразно применение современных приемов подачи изучаемого материала связанных с разработкой виртуальных лабораторных работ.

Таким образом, применение ЭОР, как одного из современных средств информационно-коммуникационных технологий позволит студентам инженерно-технических специальностей совершенствовать свой уровень геоэкологической подготовки по изучаемой дисциплине.

#### Список литературы

1. Учебная программа по учебной дисциплине, «Земля, окружающая среда и ее глобальные изменения», утвержденная в УО БГУИР для специальности 1-39 03 02 «Программируемые мобильные системы», регистрационный № УД- 39-015 /баз.