

# ТЕСТОВАЯ ОБОЛОЧКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Пунцель Е.В., Буянов А.В.

Славинская О.В. - кандидат педагогических наук, доцент

В работе представлена тестовая оболочка автоматизированного контроля по определению уровня сформированности общепедагогической компетентности студентов – будущих педагогов профессионального образования. Апробация реализована на занятиях по дисциплине «Педагогика» в рамках проекта «Педагогическая студенческая гостиная» на факультете радиотехники и электроники БГУИР.

В БГУИР реализуются образовательные программы по трем из девяти направлений специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)». Подготовка по одному из них ведется последний год. Поэтому текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Педагогика» для нашего университета остается актуальным для двух направлений:

- 1-08 01 01-02 «Профессиональное обучение (радиоэлектроника)»;
- 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)».

Для осуществления автоматизированного контроля по дисциплины нами разработана тестовая оболочка. Для наполнения заданий тестовой оболочки нами использованы задания тестового контроля, разработанные нашим педагогом-руководителем – кандидатом педагогических наук, доцентом Славинской О.В., с ее разрешения.

В составе вариантов тестовых заданий имеются задания выбора с закрытыми вопросами и пятью вариантами ответов. Среди них правильным может быть один, два, три, четыре или пять ответов. Это значительно усложняет тестовые задания, исключает угадывание ответов. Также для корректности оценки результатов обучения с помощью тестового контроля введена «жесткая» система оценки ответов. Задание с любым количеством правильных ответов считается выполненным, если все правильные ответы даны, а неверные ответы отсутствуют. Главное окно тестовой оболочки представлено на рис. 1.



Рис. 1. Главное окно электронной тестовой оболочки

Для прохождения конкретного теста открывается следующее окно, в зависимости от выбранного модуля. Результат прохождения теста представлен на рис. 2.

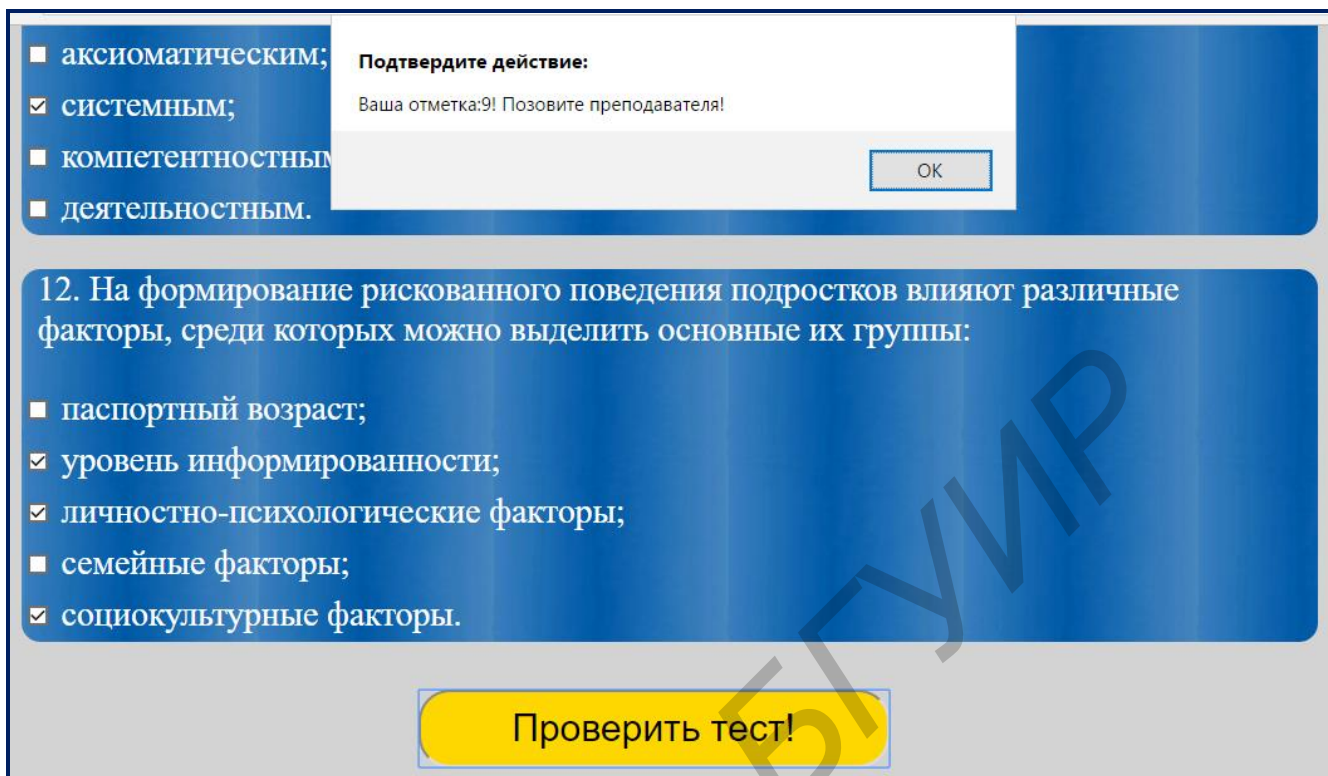


Рис. 2. Итоговое окно тестирования

Тестовая оболочка разработана средствами HTML, CSS для внешнего вида, и JavaScript для выбора случайного варианта тестирования и последующей проверки этого варианта. Каждый вопрос имеет 5 вариантов ответа, которые связаны между собой. За счет этого в скрипт передаются правильные данные, где эти данные сравниваются с эталоном и высчитывается отметка по тестированию. Для выбора случайного варианта теста алгоритм генерирует случайное число в диапазоне вариантов модуля. Полученное число и есть номер варианта по тестированию.

Разработанная оболочка апробирована при изучении дисциплины «Педагогика» в рамках мероприятий проекта «Педагогическая студенческая гостиная».

Список использованных источников:

1. ОСВО 1-08.01 01-2013. Образовательный стандарт высшего образования. Специальность 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)»: [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2013 № 141].
2. Педагогика: типовая учебная программа по специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)»: [утв. Министерством образования Республики Беларусь 16.06.2010 № ТД-В.001/тип.].
3. Педагогика: учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для направления специальности: 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»: [утв. проректором по учебной работе БГУИР 30.01.2017 рег. № УД-4-662/р].
4. ОКРБ 011-2009. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации»: [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.06.2009 № 36 (с изм. и доп.)].