



ПЛАТФОРМА LOTUS LEARNINGSРАСЕ КАК СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Брилевский В.И., Брилевская М.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
vibri@tut.by, milenium@tut.by*

Abstract. A learning process management system Lotus LearningSpace is considered. Capabilities, advantages and disadvantages of the system are presented. Software features and possible usage of the system for improving effectiveness of teaching are described.

Система Lotus LearningSpace – это система управления учебным процессом, которая отвечает за организацию совместной работы учащихся и преподавателей с возможностями по отслеживанию успеваемости и управлению процессом обучения. Она позволяет организовать распределенную среду обучения, сочетающую в себе достоинства традиционных методов обучения и возможности современных информационных технологий.

Эта система разработана на основе Lotus Notes и унаследовала все ее преимущества и недостатки. Великолепно организовано синхронное и асинхронное общения между всеми участниками учебного процесса, при этом процессом общения легко управлять. Следует отметить многоплатформенность LearningSpace. Существенным недостатком ее является присущая Notes высокая трудоемкость создания новых специализированных средств – например, лабораторных работ.

Важным преимуществом продуктов LearningSpace является то, что предлагается масштабируемая и готовая к установке система.

Система управления учебным процессом Lotus LearningSpace 5.x состоит из «Базового» модуля и модуля «Совместная работа». Кроме того, для работоспособности системы необходимо наличие дополнительных серверов. Эти серверы могут физически находиться на разных компьютерах или быть виртуальными серверами на одном компьютере.

Автор курса может использовать механизм автоматизированного подсчета баллов и производить настройку системы подсчета баллов. Стандартные тестовые занятия LearningSpace пересчитывают баллы студента, основываясь на числе правильно отвеченных вопросов, баллах, взятых из опций оценки вопроса и занятия. Баллы за рубрики и курсы рассчитываются на основе баллов, полученных за вложенные в них учебные элементы. Существует возможность назначать веса оцениваемых занятий и рубрик для учета их значимости.

На основании полученных ответов система может генерировать подробный отчет, включающий информацию о курсах и пользователях, статистику работы с курсом и данные успеваемости учащихся.

Учебные материалы предоставляются в виде обычных web-страниц, объединенных в определенные структуры. Хотя имеются возможности, в настоящее время мультимедийные материалы ис-

пользуются мало из-за недостаточной пропускной способности сетей.

Дидактические достоинства и возможности LearningSpace:

- наличие подсистемы организации учебного курса и механизма четкого планирования учебного процесса. Центром подсистемы является календарь учебного процесса;
- наличие механизма модульного построения курса и манипулирования структурой модулей;
- возможность общения между преподавателями и студентами, создания и управления малыми учебными группами (Course room);
- большое число поддерживаемых форматов;
- наличие мощного поискового механизма;
- отличные коммуникационные средства;
- интерфейс пользователя в системе хорошо проработан и логичен.

К недостаткам функциональных возможностей системы LearningSpace можно отнести:

- очень слабо проработанную систему вопросов контрольных тестов;
- невозможность включения в ответы нетекстовой информации;
- ограничение механизма коммуникационного взаимодействия возможностями электронной почты, отсутствие сервиса обмена сообщениями и графической доски;
- неудобства механизма внедрения графической информации в содержательную часть;
- слабая проработка полноты и способов представления статистической информации о прохождении учебного процесса по каждому студенту;
- отсутствие поддержки импорта текста из файлов формата текстовых процессоров;
- отсутствие русской версии.

LearningSpace представляет прекрасные возможности по администрированию учебного процесса и публикации электронных учебников, средств проверки знаний.

Литература

1. Дистанционное обучение по военно-технической подготовке на примере lotus learning space / Чибисова А.С. – Сибирский Федеральный университет, 2012.
2. Проектирование дистанционного обучающего курса в среде Lotus Learning Space / Медведева С.Н. – Казань, 2005.