

МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ И МОБИЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Алешко Н.С., Анкуда Д.И.

Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Беларусь,
L1dan@mail.ru

Abstract. Today mobile and distance learning technologies became a usual thing in everyday life. Using both of them in cooperation can provide better quality of education.

Тяжело представить современного человека без мобильного телефона. Связаться с человеком на другом конце континента, запечатлеть момент жизни в виде фотографии или видео, сохранить важную информацию – смартфоны включают в себя эти и некоторые другие функции карманного персонального компьютера и всячески облегчают жизнь.

На сегодняшний день сфера компьютерных технологий дистанционного обучения становится все более и более востребованной, и мобильные системы логичным образом встраиваются в эту потребность. Немалую роль в данном случае сыграло то, что люди зачастую готовы использовать именно свой мобильный телефон, а не ноутбук или книгу. Конечно, все зависит от обстоятельств и личных предпочтений, но в случае с ноутбуком занимается гораздо большее пространство, а книга, несмотря на одинаково малый с телефонами размер, все же не может конкурировать с мультзадачностью смартфона. Дистанционное обучение становится более популярным, привлекая своей новизной и, как правило, несложностью организации процесса.

Помимо очевидной возможности использования современных мобильных устройств в качестве платформы для поиска учебной информации в Интернете, стоит также выделить всевозможные специализированные платформы онлайн-обучения. Coursera, MIT Open Courseware, Udacity и прочие другие – далеко не весь список курсов обучения различной направленности. В совокупности с такими курсами распространено проведение конференций в виде онлайн-трансляций. Таким образом, человек имеет возможность получать желаемую информацию находясь дома, что особенно удобно для тех, кто по какой-либо причине физически не способен или не может находиться на лекциях и практических занятиях [1].



Рисунок 1 – MIT Open Courseware

Одним из признаков популярности мобильного дистанционного обучения и развития мобильных систем в этом направлении является разработка специальных обучающих программ и игр. Несмотря на серьезные требования данных приложений к вычислительным мощностям, современные мобильные устройства вполне способны обеспечить работу с ними. Примерами могут служить Pex4Fun от Microsoft Research, Lingualeo от Lingualeo LLC.



Рисунок 2 – Pex4Fun

Такой способ подачи учебной информации позволяет достигнуть невероятно высокого уровня концентрации [2]. Безусловно, по большей части она достигается за счет сил самого обучающегося, но нельзя не отметить и заслугу соответствующего мобильного приложения, ведь особым образом оборачивая тот или иной аспект обучения можно избавиться от монотонности образовательного процесса, что в особенности заметно, когда приложение подразумевает какую-то игру или соревнование, или предоставляет информацию в наилучшем виде [3], ведь это подстегивает обучающегося.

Развитие технической стороны обучения ни в коем случае не отстает от методической, что означает, что возможности, кажущиеся сейчас сложными в реализации или нецелесообразными, в ближайшем будущем могут оказать серьезное влияние на образовательную систему так, как это делает сейчас развитие мобильных систем, если рассматривать из в разрезе дистанционного обучения. Все это позволяет в наиболее удобной и полезной форме усваивать накопленные знания.

Литература

1. MIT OpenCourseWare – Free Online Course Materials [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ocw.mit.edu/index.htm>.
2. Pex4Fun – Microsoft Research [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.microsoft.com/en-us/research/project/pex4fun/>.
3. Lingualeo [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lingualeo.com/ru>.