

## НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Ломако А.В. Минск, Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники

Бурное развитие научно-технического прогресса во всем мире и социально-экономические реалии нашей страны привели к возникновению противоречия между требованиями к качеству высшего образования, получаемого в заочной форме обучения (ЗФО), и условиями для его получения. Известно, как быстро меняется и растет объем знаний, требуемых современному специалисту. В то же время сроки обучения на первой ступени получения высшего образования в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники (далее БГУИР) сократились на целый год. При этом требования к качеству образования постоянно растут, а условия для заочного обучения давно не менялись. Разрешить это противоречие может только совершенствование образовательной технологии заочного обучения (ОТЗО).

Совершенствование ОТЗО должно проводиться по следующим направлениям: 1) по организационно-техническому, включая изменение сроков проведения учебных мероприятий и аттестации студентов, а также способов общения студентов и преподавателей в межсессионный период; 2) по учебно-методическому, включая изменение методов подачи учебной информации, способов текущего контроля процесса учебы студентов и форм проведения текущей аттестации. В БГУИР на факультете заочного обучения ведется работа по обоим выделенным направлениям. В частности, по организационно-техническому направлению достигнуты следующие результаты.

В учебном году наряду с зимней и летней лабораторно-экзаменационной сессией организованы дополнительные промежуточные лабораторно-практические сессии в октябре и марте. На этих сессиях студенты выполняют лабораторные работы по изучаемым учебным дисциплинам с последующей защитой отчетов о работе. С ними также проводятся практические занятия, на которых студенты получают навыки самостоятельного вы-

полнения контрольных работ. В результате «разгружаются» зимние и летние сессии: на них в основном проводятся аттестационные мероприятия (зачеты и экзамены), а также установочные занятия на следующий семестр.

Внедрена система электронного обучения (СЭО) SharePointLMS, создающая интегрированную автоматизированную распределенную образовательную On-Line среду для удаленного общения студентов и преподавателей (а также работников деканата). В СЭО зарегистрированы с выдачей логина и пароля все субъекты, имеющие непосредственное отношение к осуществлению ЗФО. СЭО создала базу для реализации инноваций по второму (учебно-методическому) направлению совершенствования ОТЗО, а именно:

1. В репозитории СЭО накапливаются в виде электронных ресурсов учебных дисциплин (ЭРУД) все учебные и учебно-методические материалы. ЭРУД постоянно доступны для всех студентов в режиме On-Line через Интернет. При этом преподаватели могут оперативно корректировать ЭРУД и контролировать степень их использования студентами.

2. Организуется работа по созданию ЭРУД модульного типа, содержащих блоки контроля усвоения студентами материалов каждого очередного модуля. При этом студент может приступить к изучению очередного модуля только после прохождения контрольного теста по предыдущему модулю.

3. Готовятся материалы и средства для организации: а) выполнения и/или защиты контрольных работ по учебным дисциплинам в форме тестирования; б) завершения изучения каждой учебной дисциплины прохождением итогового комплексного теста. Успешное прохождение таких тестов может служить основанием для выставления положительной отметки как результата текущей аттестации студента по соответствующей дисциплине.

Реализация описанной ОТЗО переводит классическую ЗФО на уровень заочной электронной формы обучения, которая по качеству даваемого образования становится конкурентоспособной не только по отношению к дистанционному обучению, но и по отношению к дневной (очной) форме обучения.