

## МОДУЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Косак А.А.<sup>1</sup>, Охрименко А.А.<sup>1</sup>, Столер В.А.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Беларусь,  
kaa@bsuir.by, ohrimenko@bsuir.by*

<sup>2</sup> *Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,  
stoler@bsuir.by*

Abstract. The use of modular technologies in distance learning.

В наше необычайно динамичное время дистанционное образование не только стало актуальным и востребованным, но и прочно заняло свое место на рынке образовательных услуг. И совсем не важно какую образовательную программу мы осваиваем дистанционно, учимся в университете или колледже, повышаем свою квалификацию и т. д., в основе любой образовательной программы лежит электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК).

Как известно, в университете созданы ЭУМК по всем преподаваемым дисциплинам. В состав учебно-методических материалов включены: программа курса, теоретические и справочные материалы, задачи и тесты и руководство по их решению, вопросы для самоконтроля. Все это очень хорошо, но по сути представляет собой электронный учебник. В то же время, процесс дистанционного обучения имеет более сложную структуру и включает не только изучение теоретического материала, но и активное взаимодействие между студентами и преподавателем. Кроме того, обязательно должны учитываться индивидуальные особенности учащегося, его способность усваивать предоставляемый материал самостоятельно.

Авторы полагают, что целесообразно сформировать системный подход к организации учебного процесса через модульную технологию обучения.

Модульное обучение – это такая инструментальная форма организации учебного процесса, когда учащиеся работают с учебной программой, составленной из обучающих модулей, в режиме активного самообразования по вариативным или индивидуальным образовательным маршрутам. Технология модульного обучения является одним из направлений индивидуализированного обучения и позволяет организовать процесс саморазвития и самообучения, регулировать темп обучения и содержание учебного материала [1].

Схема модульной программы обучения представлена на рисунке 1.

Предполагается следующая организация образовательного процесса. На входе, тьютор, сопровожда-

ющий учащегося или студента в процессе индивидуального обучения, проводит вводное тестирование и собеседование, на основании которого формирует индивидуальную образовательную траекторию.

В процессе обучения, учащиеся организуют учебную деятельность в соответствии с поставленными индивидуальными задачами, используя для этого необходимое информационно-методическое обеспечение и рекомендуемые алгоритмы учебных действий. Во время работы в дистанционном курсе оцениваются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебных материалов, работа в дистанционном курсе; ответы на дополнительные вопросы; выполнение практических заданий; выполнение тестов для самопроверки и проверки знаний преподавателем; обсуждение учебных вопросов. Выходные результаты после изучения очередного модуля становятся входными при переходе к следующему циклу учебной деятельности. При этом, производится корректировка личных учебных задач.

В конце обучения студентом выполняется итоговая индивидуальная самостоятельная работа. Задания для индивидуальной работы формируется с учетом тестирования, пройденного после каждого модуля.

Данный подход, по мнению авторов, обеспечивают системное восприятие учащимися содержания учебного курса и способствуют развитию системного мышления, что является важной развивающей целью в цикле обучения. На основе применения подобных интерактивных программ предлагается построить образовательный процесс в режиме активного самообразования, саморазвития и самоуправления.

### Литература

1. Гараев В. М. Принципы модульного обучения / В. М. Гараев, С. И. Куликов, Е. М. Дурко // Вестник высшей школы. – 2008. – №8. – С. 30-33.
2. Мухина С. А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении / С. А. Мухина, А. А. Соловьева. – Р-н/Д., 2010. – №5. – С. 7-8.



Рисунок 1 – Схема модульной программы обучения