



## ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗНАНИЕОРИЕНТИРОВАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Дейнеко Е.А.

*Харьковский национальный университет радиозлектроники, г. Харьков, Украина,  
elenadeyneko94@mail.ru*

Abstract. It is considered the importance of using Internet in the field of education. The benefits of using knowledge-oriented social networks in the learning process are indicated. The reasons for using social networks and their future development path are presented.

Современное общество широко использует в своей деятельности социальные сети. Их используют для общения, знакомств, новых контактов, поиска информации, ведения бизнеса в Интернете. Пользователи проводят в социальных сетях большое количество своего времени, что позволяет использовать социальные сети практически в любой отрасли деятельности, но особенно актуальным является их использование в области образования.

В результате анализа предметной области «Социальные сети в Интернете» можно выделить ряд преимуществ использования знаниеориентированных социальных сетей в Интернете для формирования корпоративной культуры [1] с целью создания благоприятной для обучения среды.

Знаниеориентированные социальные сети облегчают социальное взаимодействие и обмен информацией между членами группы интересов – преподавателей и студентов. В рамках определенной системы пользователи создают профиль, сеть контактов с другими пользователями и просматривают ее для обмена информацией.

Можно выделить следующие преимущества знаниеориентированных социальных сетей:

– доступность. Каждый может в любое время зайти в социальную сеть. Нет ограничений по времени работы и привязки к расписанию. Каждый студент вне зависимости от своего биоритма и повседневной занятости может выделить удобное время для образования;

– открытость данных. Преподаватель и студенты могут вести свой блог об интересующих темах, проявление интереса к которым, будет побуждать углубляться в знания и делиться новыми идеями и мыслями в рамках образовательных тем;

– отсутствие замкнутости. Студент сможет комфортно себя ощущать в виртуальном обществе и не стесняться задать уточняющие вопросы у преподавателей. Это можно сделать во время общих обсуждений, либо в личном порядке, написав преподавателю;

– информативность. В учебном плане строго выделены часы под определенные темы. В знаниеориентированных социальных сетях можно поделиться большим количеством информации, чем за время пары: краткий конспект, дополнительные ссылки на статьи ученых, обучающие видео, статьи на иностранных языках, информацию о проводимых опытах, графики и рейтинги, которые смогут расширить знания об изучаемой теме;

– обратная связь. Каждый участник может оперативно получить ответ на интересующий его вопрос.

В современном обществе мобильность студентов в образовательном процессе имеет большое значение;

– новые горизонты. Становятся доступными инновационные подходы и способы к образованию, которые ранее участники сообществ не воспринимали, либо смотрели на изучаемую тему под другим углом, были другие взгляды на дискуссионные вопросы. Это приводит к новым и образовательным совместным проектам.

Еще одним интересным направлением в использовании знаниеориентированных социальных сетей является создание виртуального стимулятора. Это может быть как самый обычный тест на проверку знаний, где в конце будут указаны результаты с анализом ошибок, ссылками на источники и предполагаемой оценкой, так и сложные приложения в зависимости от факультетов и специальностей, начиная от элементарной географии стран, где можно подробно изучить ландшафт, флору и фауну, традиции и особенности каждой страны, до управления и проведения сложных медицинских операций, а так же создания новаторских приборов и приспособлений.

При использовании знаниеориентированных социальных сетей студенты могут в любое время проконсультироваться по пройденному материалу, изучая его в своем собственном темпе. В зависимости от курса и специальности преподаватель готовит материал (письменный, аудио или видео) для представления контента. При входе в систему студенты имеют доступ к индивидуальным или групповым занятиям. Продвигая коммуникацию, эти платформы также позволяют мгновенно получать отзывы от сверстников или преподавателей, позволяя им пересмотреть свой подход к изучаемой теме.

Знаниеориентированные социальные сети более индивидуальны и персонализированы, что способствует открытому обмену знаниями. Присутствует взаимодействие со всеми участниками учебного процесса. Фактически, студенты всегда получают доступ к формальным и неформальным знаниям.

### Литература

1. Данилов, А. Д. Актуальность применения знаниеориентированных социальных сетей в интернете для формирования корпоративной культуры и повышения мотивации сотрудников / 20-й Международный молодежный форум «Радиозлектроника и молодежь в XXI веке». Сб. материалов форума. Т.9. Международная конференция «Управление знаниями и конкурентная разведка». – Харьков: ХНУРЭ. 2014. – с.16-17.