

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И ВЫБОР ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Пачинин В.И.¹, Пачинина Л.И.²

¹ *Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Беларусь,
pachinin@bsuir.by*

² *Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск, Беларусь,
lipachinina@gmail.com*

Abstract. The report presents an analysis of distance learning systems. The results can be used to select of distance learning system.

Набирающая темп информатизация общества предполагает интеллектуализацию профессиональной деятельности каждого человека. Одним из основных следствий информатизации общества является виртуализация коммуникаций.

Образование должно расширять поле выбора для каждого человека, получающего образование, и стимулировать преподавателей повышать эффективность применения технологий и методик, за счет использования в образовательном процессе электронных информационных образовательных ресурсов и тех методов обучения, которые формируют практические навыки анализа информации, самообучения, стимулируют самостоятельную работу. Дистанционные методы обучения позволяют широкому кругу лиц получить доступ к образованию. Для реализации процесса обучения используются различные системы. Их функциональные характеристики являются схожими, потому что они представляют собой полный набор инструментов управляющих учебным процессом. Для них разработаны модули учебных курсов, реализованы системы интерактивной работы с обучаемыми, возможность организации индивидуальной самостоятельной работы с обучаемыми. При выборе той или иной системы дистанционного обучения вопрос стоимости становится первоочередным критерием. Широкий спектр функциональности, наличие техподдержки и даже простота использования уходят на второй план.

В последнее время все большую популярность получают такие системы, как JoomlaLMS [1] и Moodle [2]. По функциональным характеристикам эти системы ДО являются схожими.

Внешний вид JoomlaLMS недавно обновили, теперь интерфейс системы более понятный, простой и лаконичный. Пользователь может загрузить собственный логотип, изменить цветовую схему и шрифты. JoomlaLMS совместима со SCORM 1.2, SCORM 2004 и AICC. Основной недостаток системы – высокая стоимость продукта. Moodle совместим со SCORM 1.2, AICC и IMS.

Однако следует отметить существенные преимущества системы Moodle. При реализации основного функционала Moodle имеет более широкие возможности:

При управлении сайтом: большой базовый функционал и возможность гибкой настройки; при необходимости можно настроить цвета, шрифты, расположение объектов на страницах сайта; при не-

обходимости можно расширить функциональные возможности системы дистанционного обучения Moodle с помощью дополнительных модулей; использование языковых пакетов позволяет осуществить локализацию системы дистанционного обучения Moodle для любой страны и любого языка; использование открытого кода позволяет внести любые необходимые изменения в функционал системы; возможность настройки прав пользователей в пределах определенных блоков; допускается несколько способов регистрации пользователей: самостоятельная регистрация, ручная регистрация администратором, массовая выгрузка и т. д.; возможность организации вебинаров при подключении дополнительных плагинов; лёгкое взаимодействие с различными сторонними программами; дистанционные курсы могут быть категоризированы; возможен поиск по дистанционным курсам; особое внимание уделено высокому уровню безопасности системы; большинство страниц могут быть отредактированы с помощью встроенного редактора.

При управлении курсами: по умолчанию преподаватель имеет полный контроль над свойствами курса (возможности преподавателя могут быть ограничены администратором); для организации курсов могут быть использованы различные форматы. Например, SCORM-формат, отдельные лекции, последовательные лекции и т. д.; для каждого курса могут быть созданы индивидуальные настройки; система дистанционного обучения Moodle предлагает большой набор интерактивных элементов: форумы, тесты, глоссарии, ресурсы, чаты, wiki и т. д. для каждого курса отслеживается полная информация по успеваемости слушателя; система дистанционного обучения Moodle интегрирована с почтовыми системами. В результате информация от преподавателя к слушателям и наоборот может передаваться по электронной почте; дистанционные курсы могут быть запакованы в один ZIP-пакет с использованием функции Backup и быть перенесены на другой ресурс. Может выполняться реализации дополнительного функционала. Вебинары и онлайн конференции Big Blue Button.

Литература

1. Системы дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elearningsoft.ru/products>.
2. Moodle is a Learning Platform [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.moodle.org/34/en/Main_page.