

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ КАК ОДНА ИЗ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ИИТ БГУИР В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Шпак И.И.¹, Охрименко А.А.¹, Алябьева И.И.², Гусынина Ю.А.², Минченко О.И.²

¹ *Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Беларусь,
shpak@bsuir.by*

² *Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
aliabyeva@bsuir.by*

Abstract. Preparatory courses are considered as the most effective form of preparation for graduates of institutions of secondary education for admission to universities. They give the opportunity to more deeply and accurately systematize the theoretical material and to form practical skills, necessary to pass through the entrance test.

Подготовка к поступлению в высшее учебное заведение для выпускников учреждений среднего специального образования – этап весьма ответственный и далеко не простой. От абитуриента требуются глубокие и прочные знания и умения по дисциплинам внутривузовских вступительных испытаний. Изучать эти дисциплины могут ещё на первых курсах обучения в колледже, и необходимо приложить немало усилий, чтобы актуализировать, дополнить и систематизировать знания и умения до уровня, требуемого программой вступительного испытания.

Начинать готовиться к поступлению, по утверждению специалистов, лучше заранее, не менее чем за год. Но как выбрать правильную и эффективную форму подготовки? Одни готовятся самостоятельно и успешно сдают экзамены, другие могут целый год заниматься с репетитором и сдать экзамен весьма посредственно. При выборе вида подготовки нужно обязательно учитывать характер абитуриента. Но в любом случае безусловно полезным оказывается обучение на подготовительных курсах, организуемых практически в каждом вузе.

Занятия, проводимые опытными преподавателями университета по программе вступительного испытания, и непосредственное неформальное общение с ними слушателей курсов, не только способствуют повышению уровня и прочности знаний последних, но и позволяют слушателям, уже определившимся с выбором направления дальнейшего обучения, убедиться в правильности своего выбора [1]. У тех из слушателей, кто не определился окончательно с выбором профессии и испытывает колебания или сомнения, во время курсов есть возможность не только глубже изучить материал по дисциплинам, но и окончательно определиться с выбором направления обучения, освоиться с вузовскими формами проведения учебных занятий.

Таким образом подготовительные курсы можно рассматривать не только как форму пополнения знаний и умений, но и как некую адаптацию к последующей более высокой ступени университетского образования. Приведенные суждения полностью подтвердились в процессе приёмной кампании в ИИТ БГУИР 2017-2018 учебного года. Приведем конкретные результаты профильного вступительного испытания по «Основам метрологии и стандартизации». Проверка знаний у абитуриентов, поступающих в БГУИР на сокращенную форму получения высшего образования, проводилась в виде письменного эк-

замена, результаты которого проверялись вручную. Каждый абитуриент получил индивидуальный вариант экзаменационного билета, состоящий из 10 заданий, представляющих все разделы программы по «Основам метрологии и стандартизации» [2]:

- «Основы технического нормирования и стандартизации»;
- «Основы оценки соответствия требованиям технических нормативных правовых актов»;
- «Основы метрологии»;
- «Международное сотрудничество в области стандартизации, сертификации и метрологии».

Была разработана шкала оценок в зависимости от количества правильно выполненных заданий.

Распределение абитуриентов, допущенных к вступительному испытанию, по полученным оценкам представлено на рисунке 1.

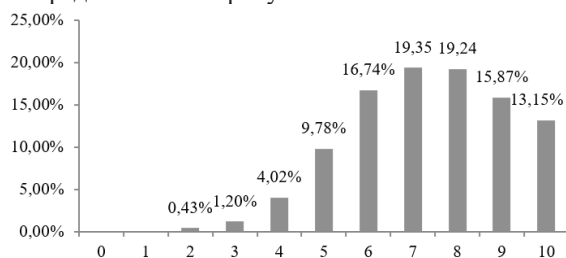


Рисунок 1 – Распределение абитуриентов по полученным оценкам

Среди 927 абитуриентов, проходивших вступительные испытания, 256 человек обучались на подготовительных курсах, проводимых в ИИТ БГУИР. Из них 50,57 % получили оценки «девять» и «десять», что значительно превышает 29,02 %, как видно из рисунка 1, от общего числа абитуриентов.

Эффективность подготовительных курсов для выпускников учреждений среднего специального образования, поступающих в вузы, будет ещё выше при дистанционной форме обучения.

Литература

1. Подготовительные курсы в ВУЗы. Виды и результаты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hr-portal.ru/article/podgotovitelnye-kursy-v-vuzy-vidy-i-rezultat>.
2. Программа профильного вступительного испытания «Основы метрологии и стандартизации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://abitur.bsuir.by/m/12_113227_1_54471.pdf.