

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА»: ПОДГОТОВКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Качалов И.Л., Литвинович К.Р., Пархименко В.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
kachalov@bsuir.by, litvinovich@bsuir.by, parkhimenko@bsuir.by*

Abstract. Prepared electronic educational resources in compulsory module «Economics». It is designed for students distance learning engineering specialties of the The Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics. We propose a methodology course and describe the learning algorithm and the exam.

Обязательный модуль «Экономика» включает в себя две учебные дисциплины «Экономическая теория» и «Социология». Он используется в процессе подготовки студентов на первой ступени высшего образования по неэкономическим специальностям.

Экономическое и социологическое образование является элементом социально-гуманитарного образования. Изучение интегрированного модуля «Экономика» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов – выпускников высшей школы.

Изучение обязательных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» позволит будущим специалистам понять социально-экономические явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, международных, экономических и политических конфликтов.

Междисциплинарные связи в интегрированном модуле «Экономика» определены государственной задачей реализации социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентного подхода. Это позволит сформировать целостное системное мировоззрение для профессионального анализа процессов и явлений в экономике и социуме. При преподавании обязательных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» в рамках интегрированного модуля «Экономика» необходимо обратить внимание на выявление фундаментальной взаимосвязанности между экономическим и социальным развитием общества, экономическую обусловленность социологического познания современного мира.

Основными целями изучения обязательного модуля «Экономика», согласно типовой программе, являются: формирование фундамента экономических и социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической и социологической мысли; формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявление специфики

социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь; формирование установки на практическое использование полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

Задачи изучения обязательного модуля «Экономика»: усвоение основных экономических и социологических понятий и категорий; изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов; выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики; изучение белорусской социально-экономической модели; формирование знаний теоретических основ социологической науки, её специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания; создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нём социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций; формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических и социокультурных процессов, конфликтов, социальной стратификации общества.

Программа учебной дисциплины «экономическая теория» включает 12 тем. Экономические проблемы, которые включены в эти темы, мы разделили на 2 Модуля.

С одной стороны, экономическая теория изучает закономерные процессы развития хозяйствующих субъектов, т. е. на уровне микроэкономики. К ней относятся следующие темы, составляющие первый Модуль: 1. Экономическая теория: предмет и метод. 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. 3. Экономические системы. Рыночная экономика и её модели. 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики. 6. Рынки факторов производства.

Второй Модуль – макроэкономика. Макроэкономика изучает экономические закономерности общества в целом и его агрегированных субъектов



(домашнее хозяйство, фирма, государство), а также результаты функционирования национальной экономики (уровень инфляции, безработицы, ВВП и его измерение, денежно-кредитная политика, социальная и налогово-кредитная политика государства и их инструменты). В данном разделе студентам необходимо изучить вопросы следующих шести тем: 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность. 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система. 10. Макроэкономическая политика. 11. Экономический рост. 12. Современное мировое хозяйство.

Освоение учебного материала студентами должно происходить поэтапно по выделенным модулям дисциплины. К каждому модулю мы предлагаем видеоматериал, необходимый для закрепления полученных знаний.

По первому Модулю – микроэкономика мы предлагаем студентам посмотреть видеолекции кандидата экономических наук, доцента Савицкой Е. В., размещённые на youtube [1]. Этот видеоматериал касается следующих вопросов, относящихся к микроэкономике: введение в экономику, рыночный спрос, производство в краткосрочном периоде, издержки в краткосрочном периоде, фирма на рынке совершенной конкуренции. По второму Модулю мы рекомендуем обучающимся пополнить свои знания с помощью 15 видеолекций по макроэкономике, также размещённых на youtube. Их читает профессор Замулин О. А. [2].

Изучив и усвоив материал соответствующего модуля, студенты должны пройти тест. Тест считается сданным, если количество правильных ответов будет более 50 %. Допуск к экзамену студенты получают после прохождения итогового теста. Итоговый тест считается успешно пройденным при результате не менее 80 % правильных ответов.

Программа учебной дисциплины «Социология» состоит из шести тем. Мы разделили их 2 Модуля.

Первый Модуль «Социология как наука: история развития и методология исследовательского процесса» включает в себя две темы: 1. Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии. 2. Возможности эмпирического социологического исследования общества.

Второй Модуль «Социальная система: общество, личность, культура» состоит из четырёх тем: 3. Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий. 4. Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства. 5. Общество и личность: социальная среда, активность и социализация личности. 6. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис.

При подборе тем и изложении учебного материала была учтена специфика инженерного профиля образования студентов БГУИР.

Освоение студентами учебного материала по учебной дисциплине «Социология», как и по учебной дисциплине «Экономическая теория», должно происходить поэтапно по выделенным модулям дисциплины. Также к каждому модулю предлагается

видеоматериал, необходимый для закрепления полученных знаний.

Мы предлагаем студентам посмотреть видеолекции кандидата политических наук Арканниковой М. С., размещённые на youtube [3]. Это – две видеолекции по первому Модулю: вводная лекция и лекция на тему «Социология как наука». По второму Модулю мы даём ссылки на четыре видеолекции: «Социальная система», «Социальная структура общества», «Социология личности» и «Социальные процессы».

Изучив и усвоив материал соответствующего модуля учебной дисциплины «Социология», студенты должны пройти тест. Тест считается сданным, если количество правильных ответов будет более 80 %. Допуск к экзамену студенты получают после прохождения итогового теста. Итоговый тест считается успешно пройденным также при результате не менее 80 % правильных ответов.

Разница критериев прохождения тестирования по модулям между экономической теорией (50 %) и социологией (80 %) связана с тем, что тесты по экономической теории предусматривают несколько правильных ответов, а по социологии только один.

Итоговая оценка учебных достижений студентов происходит на экзамене. Экзаменационные билеты составлены на основе предложенных в нашем пособии вопросов.

Экзамен по обязательному модулю «Экономика» считается сданным, если по обоим дисциплинам модуля студент получил положительные оценки. Однако при выставлении итоговой оценки по обязательному модулю оценки по экономической теории и социологии имеют разный весовой коэффициент.

Соответственно: экономическая теория – 0,7, а социология – 0,3. Например, если по экономической теории студент получил 8 баллов, а по социологии – 5, то итоговая оценка по обязательному модулю будет рассчитана по простой формуле: $8 \times 0,7 + 5 \times 0,3 = 7$ (с учётом правил округления).

Необходимо отметить одно немаловажное достоинство используемой в образовательном процессе БГУИР системы дистанционного обучения. Это – возможность контроля преподавателем процесса прохождения обучения студентом. Преподаватель имеет возможность видеть сколько раз студент заходил на страницу его предмета, и какое количество попыток ему понадобилось, чтобы пройти контрольный тест по модулю.

Остаётся надеяться, что разработанный нами Электронный образовательный ресурс по обязательному модулю «Экономика» станет эффективным средством усвоения учебного материала студентами дистанционной формы обучения.

Литература

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=QqrQmdEj834>.
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=0Vdl70XYTsc&list=PLiFRZLtLrwlRXq42exIq9B2MNVG1afhml>.
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=h3BlgEZSNgM>.