

ков, наладившие прочный контакт и взаимоотношения между учащимися, добиваются лучших результатов в работе. Каждый преподаватель в определенной мере должен быть и психологом, ибо правильный стиль преподавания, благоприятная обстановка в учебном коллективе способствуют повышению качества и результативности труда, оказывают влияние на результаты деятельности коллектива. Становится очевидной необходимостью изучение психологии управления, что поможет учителю повысить эффективность работы и наладить здоровые взаимоотношения с обучаемыми.

На успешную работу учителя обоснованно влияет работа всего педагогического коллектива учебного заведения, где наиболее востребованным профессиональным качеством является способность действовать в команде. Ключевым фактором эффективной работы коллектива является умение каждого ее члена работать на результат. Но на практике это нередко переходит на межличностную конкуренцию. Современный учитель должен обладать следующими личностными качествами: вежливость, чуткость, равное отношение ко всем, требовательность, самокритичность. Также стоит отметить наличие профессионального имиджа, который является результатом отношения личности к себе, как профессионалу. Имидж выступает как критерий социально-психологической компетенции руководителя и занимает лидирующее место в исследованиях процессов управления. Кроме того, наличие профессионального имиджа является и критерием престижа профессии.

Таким образом, оптимально сформированная профессиональная позиция педагога позволяет эффективно организовать СПД учащихся на уроках английского языка и дидактически обоснованно при этом привлечь современные информационно-образовательные ресурсы, а образовательная среда обеспечит не просто овладение необходимым набором знаний, а духовное обогащение учащихся в учреждениях столичного образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

М. П. Батура,

доктор технических наук, профессор, ректор

Б. В. Никульшин,

кандидат технических наук, доцент, проректор по учебной работе

И. Н. Цырельчук,

кандидат технических наук, доцент,

декан факультета непрерывного и дистанционного обучения

В. М. Бондарик,

кандидат технических наук, доцент,

заместитель декана факультета непрерывного и дистанционного обучения

А. В. Кривенков,

заместитель декана факультета непрерывного и дистанционного обучения

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

Внедрение технологий электронного обучения – наиболее перспективное направление повышения качества подготовки студентов всех форм получения образования. Развитие электронного обучения требует активного внедрения информационно-коммуникационных технологий на всех этапах организации учебного процесса.

БГУИР располагает необходимой коммуникационной инфраструктурой, в т.ч. видеоконференцсвязью, библиотекой разработанных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по учебным дисциплинам. В университете построена крупнейшая в республике локальная корпоративная сеть, к которой подключены более 4000 компьютеров, все лекционные аудитории и лаборатории оснащены мультимедийной техникой.

Для реализации эффективности электронного обучения в БГУИР внедрена современная автоматизированная система электронного обучения (СЭО) SharePointLMS, созданная на платформе Microsoft Office SharePoint Server (<http://learning.bsuir.by>).

Средства поддержки электронного обучения в СЭО позволяют использовать в качестве учебных материалов как собственные наработки, так и электронные курсы от любых поставщиков. СЭО SharePointLMS также включает систему динамического тестирования, которая обеспечивает интерактивный подход к обучению.

Для каждой дисциплины в СЭО созданы электронные кабинеты, администрируемые преподавателями-консультантами, для общения с помощью встроенной электронной почты, чата, форума, вебинара или видеоконсультации. Обеспечена техническая возможность для идентификации личности обучающегося и визуализации процесса, что позволяет организовать аттестацию с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Для организации электронного обучения для студентов всех форм получения образования создан факультет непрерывного и дистанционного обучения (ФНиДО).

В 2011 году создан Центр видеоконференц-связи (ВКС) и введена в эксплуатацию видеоконференц-студия. С 2012 года на базе Центра ВКС развернута система аппаратной видеоконференцсвязи Cisco TelePresence. Возможности Центра ВКС включают персональное и групповое дистанционное обучение (дистанционные лекции, практические занятия и консультации для виртуальной аудитории студентов); формирование учебного видеоконтента; импорт и экспорт учебного видеоконтента; публичные видеоконференции; корпоративные административные видеоконференции; университетское

телевидение (трансляция учебного и административного видеоконтента через корпоративную сеть в реальном времени, по запросу или расписанию).

Организация изучения отдельных дисциплин с использованием ДОТ с целью дальнейшего восстановления или перевода также закреплена за ФНиДО. Разработан и внедрен алгоритм изучения отдельной дисциплины:

1. Регистрация в СЭО и получение доступа к ЭОР.
2. Изучение теоретического материала.
3. Общение с преподавателем в онлайн- и офлайн-режимах через СЭО.
4. Выполнение тестов, индивидуальных заданий (КР, КП, ИПР).

5. При положительном результате промежуточного контроля знаний – прохождение текущей аттестации: либо во время сессий (традиционный подход); либо по согласованию с деканатом ФНиДО в межсессионный период.

6. Для успешно обучающихся студентов ФНиДО может быть установлен индивидуальный график обучения с дополнительным изучением дисциплин учебного плана последующих семестров, что создает возможность ускоренного обучения.

Желающие изучать отдельные дисциплины с использованием ДОТ либо обращаются в деканат ФНиДО для оформления договора на их изучение, либо проходят электронную регистрацию в СЭО. Оформляют договор, проводят оплату изучения дисциплин (ы) через ЕРИП. Получают учетные данные для доступа в СЭО, выбирают преподавателя-инструктора (тьютора) из списка, представленного соответствующей кафедрой. Вместе с тьютером составляют сценарий и календарный план изучения дисциплины. При успешной аттестации ему выдается сертификат установленного образца, который признается на всех факультетах БГУИР.

Заведующие кафедрами ежегодно представляют в деканат ФНиДО списки дисциплин, рекомендуемых к изучению с применением ДОТ, а также не менее двух тьюторов по каждой дисциплине. Перечень учебных дисциплин, разрешенных к изучению с применением ДОТ, утверждается Советом университета.

В 2016 году свыше 700 студентов всех форм обучения заключили договоры на изучение свыше 1400 дисциплин с использованием ДОТ.

Перспективным направлением развития технологий электронного обучения является расширение сертифицирования по отдельным дисциплинам на ряд вузов Республики Беларусь с взаимным признанием сертификатов. На 2017 год запланировано создание нашим университетом на основе ЭОРов образовательных ресурсов с использованием технологий массовых открытых онлайн-курсов (Massive Open Online Course – MOOC) по дисциплинам учебных планов специальностей IT-профиля, по которым ведется подготовка на ФНиДО.

Заключение договоров о сетевой организации взаимодействия участников образовательного процесса позволит организовать в университетах сетевое обучение. Любой студент университета, заключившего договор о сетевом обучении, сможет при обращении на сайт СЭО БГУИР выполнить online-регистрацию, выбрать предполагаемую к изучению дисциплину, ознакомиться с содержанием электронного образовательного ресурса, размещенного в электронном кабинете дисциплины. При желании пройти аттестацию и получить сертификат обучающийся проводит оплату изучения дисциплины с использованием ресурса Единого республиканского информационного пространства (ЕРИП). После оплаты изучения ему становятся доступны опции выбора тьютора, проведения консультаций (удаленных с использованием возможностей СЭО или очных), проведение аттестации. По результатам аттестации обучающийся получит сертификат установленного образца, обязательный к зачету во всех университетах, подписавших договор о сетевом взаимодействии.

Применение предложенной БГУИР технологии сертифицирования обучающихся по отдельным дисциплинам с использованием ДОТ группой университетов РБ позволит организовать на их базе сетевое обучение при одновременном повышении качества образования за счет привлечения наиболее компетентных преподавателей и использования лучших электронных образовательных ресурсов по выбранным дисциплинам, позволит университетам с меньшими затратами открывать набор на ряд высоко востребованных специальностей и организовывать обучение по ним, позволит повысить академическую мобильность в рамках республики и проще интегрироваться в образовательную среду, построенную на принципах болонского процесса.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

*А. Д. Белько,
учитель русского языка и литературы ГУО «Гимназия № 24 г. Минска»*

Одним из основных направлений государственной политики в сфере образования является, как указано в Кодексе Республики Беларусь «Об образовании», «создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в образовании, потребностей общества и государства в формировании личности». Вышеуказанным документом определено, что «образовательный процесс должен организовываться на основе достижений науки и техники, реализуемых в отраслях экономики и социальной сфере инновационных проектов». Применение информационных технологий в преподавании ряда учебных