



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Будиков Ю.Н., Вершило Д.Н.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г Минск, Беларусь,
badalovo@mail.ru*

Abstract. Issues of methods of training military specialists. Solving learning tasks by using multimedia electronic resources and various sources of information in the educational process. Influence of the international situation on the training program and methods of training military specialists.

Возрастающие требования к будущим военным специалистам определяют изменение приоритетов в организации образовательного процесса в военных вузах, его направленность на личностно-профессиональный рост выпускника, на обеспечение условий для раскрытия его потенциала и непрерывное формирование профессиональной компетентности.

Современная педагогическая технология – это не просто совокупность организационных форм и методических приемов применения тех или иных средств обучения, а еще и исследования, проводимые с целью выявить принципы развития и найти способы оптимизации образовательного процесса в целом, применить новые методические приемы и разработки учебно-методических материалов и технических средств обучения.

В 1986 г. была дана формулировка ЮНЕСКО:

Педагогическая технология – систематический метод планирования, применения и оценивания всего процесса обучения, усвоения знаний путем учета человеческих и технологических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования.

Прогресс постоянно вносит свои коррективы, в том числе и в образовательную деятельность. Вновь создаваемые формы, методы, средства обучения, элементы учебно-материальной базы потенциально обладают существенными возможностями повышения эффективности и качества подготовки военных специалистов. Подобные новации определили новый вид технологий обучения – инновационные.

Инновацией в педагогике считается разработка, создание и внедрение различного вида новшеств и нововведений, порождающих существенные или значительные изменения качественных параметров образовательного процесса. [1]

Важное влияние на подготовку военных специалистов оказывают факторы международного терроризма и участие армии в контртеррористических учениях. Намечились прогрессивные тенденции в исследовании инновационных методик подготовки военных специалистов.

В настоящее время проделана большая работа по обстоятельному и объективному переосмыслению отечественного военно-педагогического опыта и зарубежных педагогических идей. Причем анализ зарубежного опыта проводится с позитивно-критических позиций.

Мультимедийные технологии оказывают значительный положительный эффект в подготовке военных специалистов, стимулируют визуальное и слуховое восприятие информации, что улучшает качество усвоения значительного объема учебного материала. Кроме того, аудио- и видеоэффекты активизируют творческий потенциал военных специалистов и делают учебное занятие более привлекательным.

Также огромную роль играет использование компьютерных информационных технологий. Компьютерные информационные технологии, направленные на поддержку образовательного процесса в военных вузах, ориентированы на предоставление военным специалистам учебной информации, обеспечение контроля ее усвоения путем использования электронных ресурсов, контролирующих и тестовых программы, электронных справочников и баз данных, учебных видеофильмов, а также создание моделей изучаемых процессов, к которым относятся имитационные модели, предметно ориентированные среды, тренажеры, игровые программы.

Безусловно, чтобы разработать и реализовать УМК, основанный на новой технологической платформе, т. е. модернизировать процесс обучения в соответствии с современными требованиями, преподавателю необходимо владеть современными информационными технологиями.

В заключение еще раз отмечу, что при всех своих широких возможностях информационные технологии выступают только как средство повышения эффективности деятельности человека в различных сферах, в том числе в сфере образования. Необходима такая модель профессионального образования будущих офицеров, в которой органично сочетаются содержательные, обучающие, организационно-процессуальные и инструментальные элементы информационных технологий. [2]

Литература

1. Ефремов, О. Ю. Военная педагогика: Учебник для вузов 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Питер, 2017. – С.241, 243.
2. Козлов, О. А. Роль информационных технологий в процессе профессиональной подготовки курсантов войск Национальной гвардии Российской Федерации / О. А. Козлов. – Саратов (РФ): Саратовский военный Краснознаменный институт внутренних войск МВД России, 2016. – 93-96 с. (Серия «Образование и наука»; вып. 8).