

ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ ИННОВАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шундрик А.С., Позняк С.Ф., Сергиенко В.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
shundrikaleksey@gmail.com*

Abstract. The application of innovative teaching methods in the field of military education.

Реализация той или иной задачи, поставленной на занятии, во многом определяет использование инновационных технологий, в особенности информационных.

Важнейшим компонентом современного образовательного процесса в ВУЗе является индивидуальная деятельность обучающихся, которая осуществляется посредством использования ЭУМКД – электронный ресурс со систематизированной информацией по изучаемой дисциплине. Он находится в открытом доступе и является простым в использовании.

Как итог, для обучающихся открываются все возможности для более тщательного, а самое главное быстрого, изучения и закрепления необходимого материала.

Продолжая тему вышесказанного, хотелось бы перейти к следующему, близкому с первым, методу использования тестовых программ.

Изучение только теоретического материала – это только 40 % в успешном усвоении поставленного вопроса. Оставшиеся 60 % во многом зависят от того, как обучающийся сможет применить полученные сведения на практике. Именно тестовые программы предоставляют данную возможность.

Тестовые программы – это, в первую очередь, тренажеры, контрольные тесты, программы с интерактивным аспектом, которые направлены взаимодействие с пользователем.

Они предоставляют следующие возможности:

1. Закреплять полученные на практике знания, решив контрольный тест по необходимой теме. Программа анализирует результат выполнения и, как итог, подберет вопросы, схожие с теми, в которых были допущены ошибки, а также предоставит ссылку на тот материал из ЭУМКД, который необходимо повторить. Таким образом, осуществляется принцип «изучил – закрепил», который позволит обучающимся полностью овладеть необходимым материалом, потратив на это минимум времени [1].

2. Выступать в качестве инструмента контроля успеваемости.

3. Оттачивать владение нормативом, используя программные тренажеры. Данная возможность поддерживается цифровым сопровождением, что позволяет обучающемуся не только улучшать время прохождения норматива, но и развивать зрительную память.

Таким образом, комбинируя ЭУМКД с тестовыми программами, можно получить полные сведения по необходимой теме, закрепив их практическим заданием и, как итог, иметь высокую успеваемость.

Однако, некоторые задачи не подразумевают единственного правильного решения, а также будущего командира необходимо обучить принимать наилучшее решение для любых боевых задач за минимальное количество времени, распространение получили, так называемые, Кейс-методы тестирования обучающихся.

Кейс – это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере. Соответственно, решить кейс – это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение, описание которого позволяет актуализировать определенный комплекс знаний, навыков и умений у обучаемых.

Решение кейсов состоит из нескольких шагов:

- исследования предложенной ситуации (кейса);
- сбора и анализа недостающей информации;
- обсуждения возможных вариантов решения проблемы;
- выработки наилучшего решения.

Преимущества кейс-метода по сравнению с традиционным методом тестирования:

– практическая направленность. Кейс-метод позволяет применять теоретические знания для решения практических задач, что позволяет оптимально сочетать теорию и практику;

– интерактивный формат. Кейс-метод обеспечивает более эффективное усвоение материала за счёт высокой эмоциональной вовлеченности обучающихся. Обучающийся погружается в ситуацию с головой: у кейса есть главный герой, на место которого ставит себя обучающийся и решает проблему от его лица. Акцент в обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

– практические навыки. Кейс-метод позволяет развивать креативное мышление и принимать нестандартные решения. И если в течении учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучаемых вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

В заключении, хотелось бы отметить, что комбинирования данных методов обучения, позволяет многократно повышать результативность образовательного процесса, что позволяет обучающемуся детально и подробно отразить профессиональную ситуацию и организовать свою деятельность по анализу и решению поставленной задачи.

Литература

1. Современные методы обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://4brain.ru/pedagogika/new-methods.php>.