



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Соколов С.В., Нестерович И.Н.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
empty.050198@gmail.com*

Abstract. Problems affecting the modern Belarusian education. Innovation as a solution to these problems. Use of information and communication technologies, video and online training, the use of analytical software and virtual simulators in the educational process.

Современный этап развития общества ставит перед белорусской системой образования целый ряд принципиально новых проблем, связанных с политическими, социальными, экономическими, мировоззренческими и другими факторами, среди которых необходимо выделить важность повышения качества и доступности образования. Увеличение академической мобильности, интеграции в мировое научно-образовательное пространство, создание оптимальных в экономическом плане образовательных систем и усиление связей между разными уровнями образования.

Одним из эффективных путей решения этих проблем является внесение в образовательный процесс инновационных технологий. Под инновацией понимают процесс создания и внедрения нового, который объединяет достижения науки, техники, экономики и управления. Нововведения в сфере высшего образования направлены на формирование личности профессионала, его способности к научно-технической и инновационной деятельности, на обновление содержания образовательного процесса.

Внедрение инноваций происходит с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые дают возможность значительно ускорить процесс поиска и передачи информации, преобразовать характер умственной деятельности, автоматизировать человеческий труд. Доказано, что уровень развития и внедрения ИКТ в производственную деятельность определяет успех любой фирмы.

В настоящее время в мире идет распространение видео- и онлайн обучения и, как следствие, внедрение концепции «перевернутый класс», когда передача теоретических знаний осуществляется с помощью ИКТ, а освободившееся время преподавателя идет на помощь обучающимся на практических занятиях. Это в свою очередь дает дополнительную мотивацию студентам и упрощает построение проектоориентированного обучения, когда ставится задача, а обучаемый самостоятельно приходит к выводу, что он нуждается в получении дополнительных теоретических знаний. Использование «Web-конференций» позволят обмениваться опытом, проводить совместные занятия с коллегами из стран зарубежья и других учебных заведений.

Разработка и применение аналитического программного обеспечения сегодня является одной из мировых тенденций, которое автоматически оценивает прогресс студента в изучении дисциплины и

помогает выстроить индивидуальную траекторию обучения, учитывая интеллектуальные способности и эмоциональные особенности учащегося. [1]

Широкое использование ИКТ в обучении позволяет создавать имитационные модели реальных объектов, которые имеют большую практическую и теоретическую ценность. В частности, виртуальные тренажеры имеют следующие преимущества:

- уменьшение износа техники связи;
- возможность многократной тренировки;
- значительная экономия электроэнергии;
- увеличение количества рабочих мест, ограниченное количеством компьютеров.

Современный подход к подготовке военных специалистов, эксплуатирующих различные образцы вооружения и военной техники, ставит задачи пересмотра сложившихся стандартов в обучении. Мировой опыт и практика доказывают необходимость внедрения в учебный процесс современных технологий, в том числе тренажеров основанных на достижениях в области компьютерного моделирования. [2]

Таким образом, уже сейчас образование в нашей стране можно назвать инновационным, т.к. в белорусских учреждениях образования эти технологии активно используются. Применяя данные технологии в инновационном обучении, преподаватель делает процесс более полным, интересным, насыщенным. При пересечении предметных областей военных наук такая интеграция просто необходима для формирования целостного понимания и глубокого познания информации, полученной в ходе обучения. Особенно это важно для военных специалистов, ведь именно от качества их подготовленности в теоретической и практической сферах зависит благополучие населения и государства.

Литература

1. Мачихо, И. О. Инновационные технологии в образовательном процессе / И. О. Мачихо // Инновационные технологии в учебном процессе: материалы 49 науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 8 мая 2013 г. / БГУИР; редкол.: А. М. Дмитриук (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – С. 41.
2. Романовский, С. В. Инновационные технологии при изучении радиоэлектронной техники ВВС и войск ПВО / С. В. Романовский // Инновационные технологии в учебном процессе: материалы 49 науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 8 мая 2013 г. / БГУИР; редкол.: А. М. Дмитриук (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – С. 28.