



МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА КУРСАНТОВ ПО ВОЕННОЙ ИСТОРИИ: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ КОМАНДЫ

Тригубович В.В.

*Военная академия Республики Беларусь, г. Минск, Беларусь,
kozlova@bsuir.by*

Abstract. The article reflects the main stages and features of the preparation of the team from the Military Academy to the International Olympiad of cadets of higher military educational institutions of the states-participants of the Commonwealth of Independent States (on military history).

Одной из главных задач в деятельности преподавательского состава военного вуза является повышение качества образовательного процесса путем внедрения инновационных технологий с использованием новейших разработок, различных форм и способов представления информации.

Начиная с 2014 года, курсанты учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь» ежегодно принимают участие в Международной олимпиаде курсантов образовательных организаций высшего образования государств – участников Содружества Независимых Государств (по военной истории) (далее – Олимпиада).

Участие в Олимпиаде проводится в целях:

- повышения качества подготовки курсантов в области военной истории;
- повышения профессиональной мотивации курсантов;
- формирования и раскрытия научных и творческих способностей курсантов;
- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава образовательных организаций и развития методик преподавания.

Основными задачами Олимпиады являются:

- популяризация научных знаний и пропаганда образовательной деятельности военных образовательных организаций высшего образования государств – участников Содружества Независимых Государств (далее – высшие военно-учебные заведения или вузы);
- совершенствование профессионально востребованных знаний обучающихся, самоорганизации их учебного труда;
- формирование умений и навыков обучающихся в решении задач научного и военно-прикладного характера;
- оценка возможностей вузов в обеспечении высокого уровня организации и содержания образовательного процесса;
- обмен опытом между профессорско-преподавательским составом по совершенствованию содержания и методик преподавания учебных дисциплин;
- укрепление связей между образовательными организациями высшего образования, осуществляющими подготовку кадров в интересах вооруженных сил государств – участников Содружества Независимых Государств, других заинтересованных сторон.

Участие в Олимпиаде требует специальной подготовки курсантов.

Стремительный процесс развития человеческого общества сопровождается обилием получаемой информации. Распознать ложь, найти истину, избежать ошибочных выводов – первоочередная задача исследователя. Исходя из этого, участники Олимпиады должны продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к усвоению материала лекционного курса (т. е. знание фактов, владение терминологией), но и уметь разбираться в сути происходящих событий. История войн и вооруженных конфликтов требует знания законов войн, детального изучения целей и содержания войны, применения сил и средств, форм и способов противоборствующих сторонами.

Олимпиада проводится ежегодно в четыре этапа:

- факультетский;
- вузовский;
- межвузовский;
- международный.

Исходя из опыта подготовки к Олимпиаде, необходимо не позднее октября-ноября провести факультетский этап.

В ходе факультетского этапа отбираются наиболее талантливые и одаренные курсанты, которые интересуются военной историей и способны впоследствии выступить на вузовском, межвузовском и международном этапах Олимпиады.

С этой целью преподаватели по военной истории (далее – ППС) разрабатывают тестовые задания.

Второй, вузовский этап, проходит в декабре.

Задачей вузовского этапа является возможность более широкого привлечения курсантов разных факультетов, что позволяет повысить интерес к изучению военной истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

ППС с учетом организационно-методических указаний проводит отбор кандидатов из числа курсантов прошедших факультетский этап для участия в третьем этапе по заданиям Олимпиады методом тестирования. В ходе тестирования определяются:

- знания основных исторических фактов, событий, дат и имен;
- умения претендентов раскрыть смысл, значение важнейших исторических понятий и терминов;
- навыки владения обучаемыми элементами исторического анализа (обобщение и систематизация, элементы сравнительно-исторического анализа, понимание причинно-следственных отношений, сущности явлений).



Очень важно в ходе отбора кандидатов выявить у них не только знания в области военной истории, но и общий культурный уровень участников, их начитанность.

Лучшие курсанты включаются в состав команды на следующий этап.

При подготовке курсантов к Олимпиаде факультетского и вузовского этапов важно учитывать необходимость усложнения заданий по мере повышения уровня состязаний.

Основным видом подготовки к тестированию является самостоятельная работа (в т. ч. с использованием компьютерных технологий).

Самостоятельная работа выполняет познавательную, обучающую и воспитывающую функции, т. е.:

- расширяет и углубляет полученные на занятиях знания;
- развивает умения и навыки по изучению литературы;
- воспитывает самостоятельность, творчество, убежденность;
- формирует определенные социальные качества личности (например, способность к самосовершенствованию путем отбора, переработки и усвоения информации).

Задачей межвузовского этапа Олимпиады, проходящего в январе, является выявление более профессионально подготовленной команды из числа команд, представляющих военные факультеты ведущих высших учебных заведений Беларуси и Военной академии Республики Беларусь. Этой команде предоставляется право защищать честь Вооруженных Сил Республики Беларусь на Олимпиаде.

Финальный этап проходит ежегодно в марте на базе высших военно-учебных заведений (филиалов) Министерства обороны Российской Федерации и образовательных организаций высшего образования государств – участников Содружества Независимых Государств. ВУЗ – организатор состязаний по отдельным дисциплинам определяются ежегодно до 1 октября года, предшествующего году проведения Олимпиады.

Непосредственная подготовка команды от Военной академии Республики Беларусь к финальному этапу Олимпиады без каких-либо пауз продолжается сразу после окончания межвузовского этапа состязаний.

Помимо основного состава команды (4 человека) подготовку к Олимпиаде осуществляют еще 3–4 курсанта (запасной состав). В этот состав входят курсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам предыдущих этапов состязаний, и по возможности в этот состав включаются курсанты младших курсов.

Это позволяет осуществить планомерную подготовку курсантов нескольких составов одновременно и соблюсти преемственность. Что, в свою очередь, позволяет выставить равноценную и подготовленную к состязаниям команду в последующие годы проведения Олимпиады.

Подготовка к Олимпиаде осуществляется путем проведения следующих мероприятий:

- плановые консультации с членами команды ППС и преподавателей других кафедр (не менее 3

раз в неделю по 2–3 учебных часа во время самостоятельной подготовки курсантов), имеющих теоритическую схожесть или смысловую нагрузку с содержанием предлагаемых номинаций Олимпиады;

- выполнение членами команды индивидуальных заданий, определенных ППС;

- самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, подготовку вопросов и обмен информацией после проделанной ими работы между обучающимися;

- самостоятельное изучение курсантами учебного материала по конкретной номинации, а с целью проверки глубины усвоения данного материала и его закрепления в игровой форме проведение своего рода брейн-ринга между основным и запасным составом команд – постановка вопроса одним из членов команды перед своими товарищами, заслушивание ответа и доведение правильного ответа участника, задающего вопрос и затем наоборот;

- индивидуальные задания членам команды с составлением ими вопросов по номинациям, определенных Регламентом Олимпиады (в период отпусков и стажировок курсантов), их обобщение ППС и проведение тестирования с членами команд основного и запасного составов;

- просмотр документальных фильмов по военно-исторической тематике, посещение музея истории Великой Отечественной войны и других мест;

- тестирование курсантов по вопросам номинации Олимпиады, подготовленных ППС и преподавателями других кафедр.

Таким образом, опыт успешной подготовки команды от Военной академии Республики Беларусь для участия в Международной Олимпиаде по военной истории позволяет сделать некоторые выводы, а именно:

1. Этапы подготовки курсантов к Олимпиаде следует разделить на предварительный (факультетский и вузовский) и непосредственный (межвузовский и финальный – Международный).

2. Отбор членов для участия в первом этапе Олимпиады (на курсах, факультете) следует начинать как можно раньше, но не позднее сентября года, предшествующего году проведения Олимпиады.

3. К участию в состязаниях на курсах, факультетах и в Военной академии привлекать, по возможности, только призеров и победителей областных и республиканских олимпиад по истории Беларуси, всемирной истории, а также энтузиастов, увлеченных военной историей, способных заниматься самостоятельно и без дополнительных понуканий со стороны ППС.

4. Обязательное привлечение к подготовке команды для участия в Международной Олимпиаде ППС других кафедр.

В 2017 году команда от учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь» заняла:

- в командном первенстве – 2 место;
- в личном первенстве – 1 и 3 места.

Статья написана без использования литературы, из личного опыта подготовки команды и участия в Международной олимпиаде.