

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Полубок В.А., Косак А.А.

*Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Беларусь,
polubok@bsuir.by*

Abstract. The basic requirements for remote education courses in IT for pupils, which developed by the Institute of Information Technologies BSUIR, is reviewed in this study article.

Современную жизнь тяжело представить без информационных технологий. Технический прогресс приводит к тому, что количество передаваемой и получаемой информации постоянно растет, методы обмена данными эволюционируют и информационное давление на каждого отдельного человека усиливается. На передний план выходит умение целенаправленно работать с информацией и использовать современные технические средства и методы. Навыки эти довольно сложны и приобрести их можно только через полноценное обучение. Однако не всегда есть возможность выкроить свободное время для посещения учреждения образования. Как же оставаться на плаву? Решить возникшую проблему могут дистанционные образовательные курсы. Дистанционное обучение – это заочное обучение, в котором используются современные информационные технологии доставки и представления образовательного материала, а также контроля знаний.

Получить образование дистанционно могут люди различных возрастов и с разными физическими возможностями. При высокой доле самостоятельности обучающиеся могут практически в любое время связаться с преподавателем. По окончании курса обучения, в зависимости от программы обучения, могут выдаваться дипломы или сертификаты.

В Институте информационных технологий БГУИР в настоящее время ведется разработка дистанционных курсов в области информационных технологий в рамках академии информатики для школьников (АИШ). При разработке дистанционных курсов необходимо учитывать [1]:

- технологичность курса;
- интуитивно-понятный и многофункциональный интерфейс;
- модульность курса.

Технологичность курса – один из основных параметров разрабатываемого курса. Под технологичностью курса будем подразумевать временные затраты на разработку курса и внесение изменений. Время жизни курса, как правило, невелико. Основные причины этого – это постоянное развитие существующих технологий и возникновение новых. Исходя из этого, время разработки курса должно быть значительно меньше времени его жизни.

Одни из параметров, которым будет определяться технологичность курса – является платформа, на которой будет располагаться курс. В настоящее время существует множество платформ (Intuit.ru, Lektorium.tv,

Coursera, Udacity, Venture Lab, edX, Udemu и т. д.), на которых располагаются дистанционные курсы.

Наличие интуитивно-понятного и многофункционального интерфейса облегчит работу, как преподавателю, так и обучающихся на курсах. В качестве основных критериев удобной работы с образовательной средой для преподавателя можно выделить следующие:

- быстрое добавление материалов;
- возможность внесения изменений и дополнений;
- возможность оценки знаний.

Для обучающихся на дистанционных курсах основными критериями удобной работы являются:

- способ подачи материала должен напоминать традиционное обучение в классе: теоретический материал, практические задания, набор вопросов для проверки знаний по разделу. Исходя из опыта проведения занятий, соотношение теоретического и практического материала должно быть 50:50;
- возможность общения обучающихся с преподавателями с использованием телекоммуникационных технологий, таких как, например, Skype;
- немаловажным фактором является и продолжительность курса. Как правило, хорошо организованный курс должен длиться 5-10 недель.

При дистанционном обучении информационным технологиям большое место уделяется практическим занятиям, позволяющим обучающимся на практике, познакомиться со специализированным программным обеспечением и попробовать решить поставленные задачи с его помощью. При этом возникает сложность, связанная с использованием лицензионного программного обеспечения. Исходя из этого, при разработке дистанционных курсов, необходимо предусмотреть возможность использования либо бесплатного программного обеспечения, либо ограничиться возможностями образовательной среды.

При проектировании и разработке курсов необходимо учитывать, что один и тот же курс могут изучать учащиеся разного возраста и с разным уровнем знаний. В связи с этим актуальным становится разработка курса в виде набора модулей. Такой способ построения курса позволит формировать материал в зависимости как от уровня знаний, так и от количества часов, которое отводится на данный курс.

Литература

1. Кузьмина И.А., Устинов В.А. Принципы и методы создания курсов дистанционного обучения. // Университетское управление: практика и анализ. – 2000. – № 1(12). – С. 50-54