



## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В КАЧЕСТВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

Жвакина А.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,  
zhvakina@bsuir.by*

Abstract. The international experience of distance learning and the difference of this training in other countries are analyzed. Effective of using distance technologies for obtaining additional education was noted.

Опыт общения с представителями университетов Китая, США, Германии и Израиля во время The 2nd «Wisdom Gathering in Dezhou» Talent Innovation & Entrepreneurship Week в Дечжоу, Китай показал, что в данных странах наблюдается высокий уровень развития дистанционного обучения.

Популярность подобного способа получения образования объясняется многими факторами: не нужно менять место жительства, чтобы обучаться в другом городе или стране, можно учиться и работать одновременно, нет строгого расписания, когда и что изучать и в какой последовательности и т. д. Вместе с тем присутствуют и сложности, так как далеко не каждый обучаемый может воспользоваться свободой выбора и рационально использовать свое время. Для достижения устойчивого результата при изучении материала должна присутствовать целеустремленность, организованность и усидчивость.

Наряду с плюсами и минусами дистанционного обучения, общими для разных стран, присутствуют и отличительные особенности.

Так в Китае, стремительно повышающем уровень образования, имеющем 44 вуза в мировом топе 500 университетов, очень популярно сетевое обучение [1]. Данный вид образования позволяет обучаться студентам из отдаленных сёл, работающим людям, желающим повысить квалификацию, людям с ограниченными возможностями. Распространение радио- и телеуниверситетов позволяет получать более полутора сотни профессий. В отдельных случаях выдается аттестат об образовании, а в других нет. Большими темпами развивается и интернет-образование с использованием CERNET (Китайской образовательной и научно-исследовательской сети) с использованием широкополосной мультимедийной связи. При этом обучение в большинстве случаев ведется на китайском языке, однако все чаще встречаются англоязычные варианты. Наблюдается большая заинтересованность в использовании лучшего преподавательского состава из всего мира для разработки и курирования курсов именно на английском языке. Данный подход призван способствовать усилению интеграции китайских специалистов в мировую экономику. Студенты, обучение которых ведется на английском, получают льготы. В настоящее время предлагаются также программы дистанционного обучения для получения степени магистра по некоторым специальностям [2].

Примером успешной реализации стратегии дистанционного образования в США является Walden University в Миннеаполисе, Миннесота. В данном

университете имеются возможности для получения различных видов онлайн-образования: онлайн-курсы, сертификаты, дипломы, программы для подготовки к поступлению в университет и для получения средне-специального, дополнительного образования и т. д. Для каждой из данных групп имеются варианты реализации. Так существуют различные виды онлайн-курсов: летние, интенсивные, повышения квалификации. При этом данные программы и курсы могут рассматриваться как отдельный вид образовательных услуг, а также как способ улучшить свои знания при обучении в университете, если наблюдается отставание по отдельным предметам или наблюдается заинтересованность в более глубоком изучении материала. В настоящее время там представлено 247 онлайн-курсов, связанных с информатикой [3]: начиная с курсов по профессиональному использованию приложений Microsoft Office для решения практических задач, курсов различного уровня по изучению языков программирования, средств обеспечения компьютерной безопасности до изучения теории анализа и обработки данных. Для получения знаний используется технология мобильного обучения, с помощью которой можно слушать изучаемые курсы на MP3-плеере, получать доступ к лекциям на iPhone, выполнять задания в современной онлайн-среде. При этом разработчики учебных курсов и тьюторы зачастую находятся в другой стране, например, в Нидерландах или Германии. Данные курсы можно изучать как на английском языке, так и на языке страны, где находится разработчик. Привлекательность данных онлайн-курсов подкреплена еще и экономической составляющей. Получить дистанционное образование гораздо дешевле, чем обучаясь очно.

Walden University позволяет получить дистанционно также степень магистра и доктора (кандидата наук), получая дистанционно консультации опытных экспертов в областях, соответствующих специализации, также с помощью технологии мобильного обучения.

В Израиле возможности дистанционного образования имеются в Открытом университете [4], в котором может обучаться любой желающий, даже без аттестата о среднем образовании. Здесь не нужно сдавать вступительные экзамены, однако текущие и выпускные являются обязательными. Разделение дисциплин по кафедрам отсутствует, выбираются курсы, необходимые студенту. Для получения диплома необходимо освоить определенное количество учебных курсов (дисциплин). Нет жестких требований по времени обучения и учебной программе. Сту-



дент сам может выбрать удобный темп обучения в зависимости от своих временных возможностей и способностей.

В данном университете присутствует возможность обучения и на русском языке. Обучаемые получают книги, разработанные с учетом специфики формы образования. Используется системы дистанционного обучения (MOODLE), с помощью которой студент получает доступ к виртуальной аудитории, выполняет коммуникацию с преподавателями и другими студентами, «присутствует» на лекциях, читает литературу по дисциплине.

В европейских вузах также наблюдается широкое распространение дистанционных форм обучения, популярных не только внутри страны, но и за рубежом. Обучение в большинстве из них ведется как на родном языке, так и на английском.

Особо выделить стоит следующие университеты [5]:

1. Utrecht University, Нидерланды, являющийся одним из четырех лучших университетов Европы по рейтингу CHE, предлагает программы для получения степени магистра и кандидата наук. При этом обучаемые могут выполнять исследования на местах в сотрудничестве и под руководством преподавателей университета.

2. Uppsala University, Швеция, проводит обучение при помощи аудиовизуальных веб-лекций и онлайн экзамена в конце курса.

3. Webster Vienna University, Австрия, позволяет формировать курсы по выбору обучаемых и изучать их по гибкому графику, выполняя задания в любое время учебной недели.

4. Wismar University Wings, Германия, предоставляет смешанный вид обучения, когда студенты должны присутствовать на занятиях три выходных дня в семестр.

5. Instituto Europeo Campus Stellae, Испания, предлагает обучаемым онлайн-кампус для участия в видеоконференциях из любой точки мира.

6. International School of Management, Франция, оставляет онлайн-модули открытыми в течение года, студенты могут зарегистрироваться в любое время и выполнить задания за три месяца.

7. Cork Institute of Technology, Ирландия, предоставляет обучаемым возможность подключения к виртуальному рабочему столу и доступ ко всему программному обеспечению, услугам и системам, которые имеют обучаемые очной формы.

8. Online Business School, Испания, сотрудничает с университетом Барселоны и EAE Business School с целью дистанционного обучения бизнес-администрированию, маркетингу, управлению проектами.

9. Arcada University of Applied Sciences, Финляндия, ориентирован на практическое обучение и позволяет обучаться в смешанном формате с целью получить степень магистра по различным специальностям. Требуется посещение занятий от двух до пяти дней в месяц. Курс обучения рассчитан на 1,5-2 года.

Личный опыт преподавания подтверждает эффективность использования дистанционных обучающих курсов при обучении студентов очной формы в качестве источника дополнительной информации. Так при изучении дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» студентам был рекомендован курс CPA: Programming Essentials in C++, разработанный C++ Institute. Данный курс представлен на английском языке и полезен при изучении основ программирования и объектно-ориентированного программирования, разработке своих библиотек и использовании стандартных, решении прикладных задач. Имеется возможность получения сертификата C++ Certified Associate Programmer Certification (CPA), который подтверждает наличие навыков программирования на C++.

Также большие возможности для самостоятельного обучения имеются у Сетевой академии Cisco (Cisco Networking Academy), которая предлагает несколько учебных курсов различного уровня для получения знаний и навыков по информационным и коммуникационным технологиям, онлайн-тесты, использует среду NetSpace для удобного управления учебным процессом, Cisco Packet Tracer для визуализации и моделирования сетевых систем в виртуальной среде, обучающие средства «Виртуальный ноутбук» и «Виртуальный ПК» для тренировок в сборке и поиску неисправностей в персональных компьютерах и ноутбуках. После изучения каждого курса имеется возможность получить соответствующий сертификат. Обучение может проводиться как на русском, так и на английском языках.

Таким образом, широкое распространение и востребованность дистанционной формы обучения во всем мире позволяет говорить о перспективности экспорта образовательных услуг по дистанционному образованию нашего университета, необходимости разработки материалов для обучения на английском языке, эффективности использования дистанционных технологий для получения дополнительного образования и совершенствования знаний и навыков у студентов очной формы обучения.

#### Литература

1. Образование в КНР. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russian.people.com.cn/31857/37880/38924/2804401.html>.
2. Distance learning Masters Programs in China. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.masterstudies.com/Masters-Deg+ree/China/Distance-learning/>.
3. Walden University. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.waldenu.edu>.
4. Открытый университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://il4u.org.il/blog/about-israel/education/otkrytyj-universitet-priglasheet-vas>.
5. 10 Great European Distance Learning Universities. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mastersportal.eu/articles/1308/10-great-european-distance-learning-universities.html>.