

3. Рекомендации по организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: [http://businesspravo.ru/Docum/DocumShow\\_DocumID\\_131314.html](http://businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_131314.html).

## **1С-БИТРИКС В РАМКАХ СОВРЕМЕННЫХ ПЛАТФОРМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Бакунова О.М., Малиновская Т.И.

*Институт информационных технологий БГУИР кафедры ИСиТ, г. Минск, Республика Беларусь*

The application of information technologies in special education opens up new prospects for learning. This will give the possibility of obtaining knowledge, will facilitate the communication process, will allow to realize their potential, enhance social connections.

Выполнение международного обязательства в отношении построения инклюзивного общества привело к улучшению положения учащихся детей с ограниченными возможностями, но слишком многие из них по-прежнему продолжают сталкиваться с препятствиями на пути к обучению.

Во многих странах обучение детей с ограниченными возможностями в основном сводится к помещению их в интернатные учреждения. Дети с ограниченными возможностями сталкиваются с различными формами изоляции и испытывают на себе ее проявления в разной степени, в зависимости от вида их инвалидности, места жительства и культуры или класса, к которому они принадлежат.

Поэтому применение информационных и коммуникативных технологий в специальном образовании открывает новые перспективы для обучения, позволяет оптимизировать процесс получения знаний учащимися; стимулирует появление новых технологий обучения облегчает процесс коммуникации, позволяет реализовать свои способности, содействует расширению социальных связей [1].

Информационные технологии позволяют достичь высокого уровня образовательного процесса, сделать более реальным доступ к образовательным ресурсам, а так же создать условия для получения необходимых знаний и развития творческих способностей учащегося с ограниченными возможностями.

Сегодня Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники имеет образовательную программу, адаптированную для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

В рамках дисциплины «Современные платформы программирования» студенты специальности 1-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий» изучают 1С-Битрикс.

Особенно это программа необходима для обучения студентов с нарушениями слуха, потому, что дает возможность самостоятельного изучения интерфейса программы, а так же пошагового изучения всех курсов в линейке сертификационных курсов от Контент-менеджера через курсы Администратор до курса Разработчик Bitrix Framework. С одновременным изучением API и пользовательской документации, а роль преподавателя сводится к контролю обучения и проверки результатов.

Учебный курс содержит цикл уроков, flash-ролики, примеры настроек продукта, тесты для самопроверки и итоговые сертификационные тесты, позволяющие проверить полученные знания и после успешного тестирования получить сертификат [2].

Сертификат дает возможность трудоустройства, особенно ток необходимого людям с ограниченными возможностями т.к. работы могут выполняться на дому дистанционно.

### Литература

1. Малиновская Т.И., Полторецкая П.В. О некоторых вопросах использования информационных технологий в образовании учащихся с нарушениями слуха // Непрерывное профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями: Международная научно-практическая конференция, Минск, 17-18 декабря 2015 г. - С. 54-55

2. Назаренко В.Г., Малиновская Т.И., Полторецкая П.В., Охрименко А.А. Особенности обучения пенсионеров основам компьютерных знаний // Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых : материалы III Междунар. научно – метод. конференции (Минск, 21 окт. 2016 г.) . – В 2 ч. Ч. 2. – Минск: РИВШ, 2016. - С. 102 – 105.

### ВНЕДРЕНИЕ МОБИЛЬНОГО ПО В КАЧЕСТВЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Бакунова О.М., Образцова О.Н., Бакунов А.М., Калитеня И.Л., Нарижный Е.Ю.

*Институт информационных технологий БГУИР кафедра ИСиТ, г. Минск, Республика Беларусь, jeunesse@inbox.ru*

Advantages of information and communication technologies in education are considered in the context of inclusive education. Advantages and disadvantages of IsaakBooks education platform are described. The opportunity of distant training for student with special needs are discussed.

Современное дистанционное обучение строится на использовании следующих основных элементов:

- среды передачи информации (почта, телевидение, радио, информационные коммуникационные сети),
- методов, зависящих от технической среды обмена информацией.

В наше время, сложно найти людей, которые бы не пользовались смартфонами или планшетами. Это связано с тем, что технологии стали более дешевыми и соответственно доступными. На рынке начало появляться множество ПО, особенно мобильного, которое делает повседневную жизнь человека легче. Это так же коснулось и образования.

Для того чтобы облегчить жизнь студентам и преподавателям в университетах, разрабатываются различных ПО как от самих университетов (к примеру электронное расписание занятий), так и от сторонних разработчиков, которые предлагают различным учебным заведениям использовать уже разработанные ими решения.

Программное обеспечение и аппаратные средства играют важную роль в образовании и революционизируют обучение. Книги стали цифровыми, а учебники не являются исключением, потому что технология повышает уровень преподавания и обучения. Помогая учащимся развивать свои потенциальные возможности, предоставляя им больше цифрового контента и инструментов для гибкого обучения.

К примеру, есть платформа IsaakBooks. Isaak помогает учебным заведениям реализовать преимущества перехода на цифровые материалы курса: доступны электронные учебники, повышение доступности и улучшению результатов обучения.