

# ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ

*Белорусский государственный университет  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Прудников А. С.*

*Рудник А. Ф. – м.т.н.*

Контролируемая самостоятельная работа (далее – КСР) студентов является составной частью образовательного процесса, проводится в составе учебной группы под руководством преподавателя в целях более глубокого изучения пройденного материала и подготовки к очередным занятиям.

По отдельным дисциплинам может проводиться путем самостоятельного выполнения студентом учебного задания, выданного преподавателем, в отведенное для этого время под непосредственным управлением (контролем) со стороны преподавателя.

Контролируемая аудиторная самостоятельная работа – вид самостоятельной работы, планируемый и управляемый преподавателем в процессе проведения занятий в аудитории.

Подготовка материалов для проведения КСР должна включать:

- разработку учебно-методических материалов, заданий для обучающихся и их своевременное уточнение;
- личную подготовку преподавателя по теме предстоящего занятия и разработку плана его проведения;
- постановку задач студентам по подготовке к занятию;
- подготовку аудитории (рабочих мест).

План проведения КСР разрабатывается преподавателем на каждое занятие и является основным рабочим документом. Его содержание зависит от целевой установки, уровня подготовленности студентов, обеспеченности литературой, учебными пособиями и материальной частью. В плане обычно указываются:

- тезисы вводной (установочной) части;
- излагаются основные вопросы, по которым проводится КСР;
- определяется (при необходимости) порядок выполнения практического задания, смены мест занятий;
- определяются формы и методы отчетности КСР;
- подведение итогов.

КСР целесообразно строить из трех основных частей: вводная (установочная), собственно самостоятельная работа курсантов по выполнению предложенного задания (исполнительская) и подведение итогов.

К числу наиболее распространенных и поддающихся регламентации видов и форм отчетности КСР относятся следующие

письменные формы:

- тесты;
- творческие работы (сочинения, эссе, рефераты и т.п.);
- аналитические статьи по теме;

устные формы:

- дискуссии направленные на решение проблемных ситуаций и т.п.;
- круглый стол;
- презентация сообщения доклада проекта;
- деловые игры.

Данные рекомендации должны использоваться творчески, с учетом конкретных условий и особенностей изучения каждой дисциплины, исходя из специфики подготовки специалистов различного профиля в вузе.