

## **ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ, РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ГРАЖДАНСКИХ АКТИВИСТОВ**

Ергулевич А.С.

*Школа дистанционного обучения людей с инвалидностью, г. Борисов, Республика Беларусь*

The article highlights risks of transition in standards of social support and medical assistance. It is hard to have unified institutions under uncertain conditions. The transition and implementation of standards should be conducted under both governmental and public control. Civic activists and NGOs play a vital role in creating a safe and transparent environment for all.

С древних времен люди заботятся о слабых и немощных. Этого требует сама социальная природа вида, обеспечивавшая выживание человечества на протяжении тысячелетий. Гарвардский исследователь, живой классик психологии Стивен Пинкер, раскрывает механизмы подобного поведения в своей книге «Better Angels of our nature», «Лучшие ангелы нашей природы». Гуманитарный вектор современного развития общества сомнений не вызывает. Не только известные учёные, но и местные законодатели закрепляют социальный характер государства, ратифицируют международные конвенции, защищающие права уязвимых категорий населения: детей, стариков, людей с инвалидностью.

Тем не менее, модели оказания помощи могут быть различны как методологически, так и по своим результатам. Подтвержденным примером может служить сравнение двух моделей работы с гиперактивными детьми во Франции и США, разработанное доктором психологических наук и семейным психотерапевтом Мерелин Ведж. Синдром дефицита внимания и гиперактивности воспринимается американскими врачами и работниками социальной сферы как преимущественно биологическая проблема, что ведёт к медикаментозным решениям: массивному применению Риталина и Адерала. Французские коллеги напротив рассматривают проблему в социальном контексте, учитывают ситуативные факторы: большее внимание уделяется семейной психотерапии и консультированию. Тяжело сомневаться в профессионализме или добрых намерениях обеих научных школ, но результаты говорят сами за себя: 9% детей в США получают препараты, против всего 5% во Франции. Разница в подходах изменила эпидемиологическую ситуацию для конкретного заболевания практически вдвое.[4]

По всему миру работают тысячи профессионалов. Подавляющее большинство из них добросовестны и благонамеренны, но разность в научных школах, местных условиях и материальных ресурсах способна породить радикальные различия. Люди всегда стремились к лучшему, но в разные эпохи подразумевали под улучшениями принципиально разные вещи. Социальная поддержка эволюционировала от парадигмы выживания до современных социально-психологических концепций, утверждающих ценность и автономность личности.

Однако, развитие не всегда идёт линейно, различные подходы и практики конкурируют в борьбе за общественные ресурсы. Бюрократические и социальные системы обладают определенной инерцией, что исключает единовременный переход от устаревшей парадигмы к новым подходам.

К примеру, некоторые исследователи отмечают сужение границ нормального при развитии даже прогрессивных тенденций. Так произошло с концепцией расстройств аутистического спектра, что показано в исследовании доктора Дженифер Саррет. С ростом и развитием служб помощи концепция постепенно расширялась, что привело к десятикратному росту выявленных случаев. Несмотря на стремление оказать помощь, такое размытие границ нормы привело к тому, что обеспечение людей с инвалидностью в данном аспекте ухудшилось. Большое количество кейсов распределило ресурсы равномерно, захватывая ранее условно-здоровых людей, оставляя сложных пациентов в ситуации недостаточной или поверхностной поддержки.[3]

Как отмечает исследователь Кальчинская Е.Р., психика современного человека испытывает мощные негативные воздействия социального, природного, бытового и многих других характеров, что требует специальных мер для охраны и укрепления психического здоровья. Различие между социальным благополучием и психическим здоровьем сегодня дискуссионно. Оценка воздействия различных факторов требует индивидуального подхода в каждом конкретном случае. [1. с.20] Кислов Е.Ю. утверждает, что на сегодняшний день не существует единого, принятого всеми определения психологического благополучия личности. [2 с. 23] По мнению британского исследователя Питера Бёрка, все семьи, воспитывающие детей с теми или иными особенностями психофизического развития, нуждаются в психологическом сопровождении, повышении уровня своей психологической грамотности.

Таким образом, ни один подход или концепцию нельзя считать исчерпывающими и окончательными, применять их механически. Не стоит также и полностью полагаться на государство: службы постсоветских стран часто перегружены, отягощены наследием переходного периода, противоречиями различных научных школ. Данная ситуация не уникальна. Во всём мире общественные организации и активные граждане вносят свой вклад в позитивные изменения институтов социальной защиты. Объединив усилия государства и гражданского общества возможно пройти сложный период неопределенности с наименьшими потерями.

### Литература

1. Кальчинская Е.Р. Анализ критериев психического здоровья личности // Актуальные проблемы психологии и конфликтологии: сб. науч. ст. / Рос. гос. соц. ун-т Филиал в г. Минске; под науч. ред. Е.В. Самаль, Н.В. Смирновой. – Минск : Бестпринт, 2016. – 144 с.

2. Кислов Е.Ю. Психологическое благополучие в категории психологии // Актуальные проблемы психологии и конфликтологии: сб. науч. ст. / Рос. гос. соц. ун-т Филиал в г. Минске; под науч. ред. Е.В. Самаль, Н.В. Смирновой. – Минск : Бестпринт, 2016. – 144 с. Is the Changing Definition of Autism Narrowing What We Think of As 'Normal'?

3. Jennifer Sarrett Is the Changing Definition of Autism Narrowing What We Think of As 'Normal'?/[Электронный ресурс]. Posted on: September 22, 2015 – Режим доступа: <https://theconversation.com/is-the-changing-definition-of-autism-narrowing-what-we-think-of-as-normal-47310> – Дата доступа: 16.07.2016.

4. French children don't need medications to control their behavior. Post published by Dr. Marilyn Wedge Ph.D. on Mar 08, 2012 in Suffer the Children [Электронный ресурс]. Posted on: September 22, 2015 – Режим доступа: <https://www.psychologytoday.com/blog/suffer-the-children/201203/why-french-kids-dont-have-adhd> / – Дата доступа: 16.07.2016.