

в качестве самостоятельных технологий для освоения понятий темы и даже раздела учебного предмета;

в качестве элементов обширной технологии;

в качестве занятия или его части (введение, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);

в качестве технологий внеклассной работы.

Деловая игра используется для решения комплексных задач. Усвоения нового, закрепления материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

Имитационные игры. На занятиях имитируется деятельность, какой либо организации, предприятия или его подразделения.

Операционные игры. Они помогают отработать выполнение конкретных специфических операций.

Ролевые игры. В этих играх отрабатывается тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного специалиста.

«Деловой театр» – разыгрывается какая-либо ситуация, поведения человека в этой обстановке.

Психо- и социограмма. Они близки к выше перечисленным, но отличаются социально-психологической направленностью, в которой отрабатывается умение чувствовать ситуацию, оценивать состояние другого человека.

Литература

1. Подласый И.П. // Педагогика. Москва. 1989г.
2. Шмаков С.А. // Инновации в образовании. Москва. 2001г.

УДК 934.80.16

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ – ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КОМПЛЕКСОВ, ТРЕНАЖЕРНЫХ СРЕДСТВ И СПЕЦИАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ

Белорусский государственный университет
Чазов О.В.

В современных условиях один из основных путей повышения качества выучки военнослужащих, позволяющий не только качественно подготовить военного специалиста, но и сэкономить немалые средства – это внедрение в образовательный процесс военных учебных заведений электронных учебно–тренировочных комплексов и тренажерных средств, специальных компьютерных программ.

Перемены в нашей жизни, в том числе и в армии, привели к тому, что постоянно использовать боевые машины и вооружение стало невозможно, да и экономически нецелесообразно. Постоянный рост цен на энергоресурсы, оснащение войск современной, более сложной техникой автоматически сказались на повышении стоимости одного моточаса и запчастей.

Армия, как и другие институты нашего государства, заинтересована в том, чтобы сэкономить материальные средства, эффективно и продуманно строить процесс обучения военных специалистов. Сегодняшние учебно-тренировочные и тренажерные средства – это сложные комплексы, системы моделирования, компьютерные программы и физические модели, специальные методики, создаваемые для обучения военнослужащих определенным действиям, для приобретения, поддержания и совершенствования ими умений и навыков, подготовки к принятию правильных и быстрых решений.

Выполняя требования Директивы № 3 Президента Республики Беларусь об энергосбережении и рациональном использовании ресурсов, министр обороны Республики Беларусь постоянно акцентирует внимание на широком применении в учебном процессе тренажеров, применение которых позволяет в значительной мере экономить горюче-смазочные материалы и моторесурс техники.

Руководство университета и военного факультета понимая, что только сочетание проведения занятий с использованием тренажеров и подготовки обучаемых на тактических полях и военной технике обеспечит наиболее качественную подготовку военных специалистов, ведут постоянную работу по оснащению кафедр учебно-тренировочными, тренажерными средствами и разработке специальных компьютерных программ.

Так, на общевоинской кафедре, создан класс материальной части МЧ-675, позволяющий глубоко изучать материальную часть и принципы эксплуатации БМП-2, учебно-боевая машина БМП-2 подключена от выпрямителя ВАКС-2,75х30, что позволяет обучение проводить без затрат топлива. На кафедре РХБ защиты разработаны и внедрены в учебный процесс учебные тренажеры: авторазливочной станции «АРС-14», машин радиационной, химической и биологической разведки «УАЗ-469рхб», «БРДМ-2рхб», дымовой машины «ТДА-2К», специальной машины «ПРХМ-Д». Особого внимания заслуживает использование в учебном процессе стрелкового тренажера «Сокол-МП», предназначенного для обучения и совершенствования приемов стрельбы, в том числе в усложненных условиях ведения огня с открытым, оптическими дневным и ночным прицелами по неподвижным, движущимся (появляющимся) наземным и воздушным целям.

В целом выполнение обучающимися практических занятий на вышеуказанных тренажерах практически ничем не отличается от выполнения таких же занятий на реальных машинах. Обучающиеся выполняют те же самые действия и в полной мере овладевают навыками работы на данных машинах, но уже с намного меньшими затратами материально-технической базы.

Использование в учебном процессе тренажеров боевых и специальных машин позволяет повысить безопасность обучаемых при проведении занятий, дает экологический эффект, исключение использования горюче-смазочных и других материалов для обслуживания специальных машин при проведении очередного технического и сезонного обслуживания. Привлечение личного состава для их проведения позволяет достичь положительного экономического эффекта.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗЦОВ ВООРУЖЕНИЯ И СРЕДСТВ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Белорусский национальный технический университет

Апоян В.Э.

Анализ основных направлений совершенствования радиационного, химического и биологического оружия (далее - РХБО) в различных странах мира свидетельствует, что в настоящее время в армиях ведущих иностранных государств интенсивно ведутся работы по повышению эффективности поражающего действия традиционных и разработке перспективных его видов, основанных на новых принципах и технологиях.

В настоящее время производится модернизация образцов вооружения и защиты войск РХБЗ.

РХМ-6 (разведывательная химическая машина) – смонтирована на базе БТР-80. Предназначена для ведения радиационной химической и неспецифической биологической разведки с передачей данных разведки в автоматизированную систему управления войсками. Применение данной машины позволяет: