

ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАНШЕТНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ И ЭУМК ПО ДИСЦИПЛИНАМ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

*Белорусский государственный университет
г. Минск, Республика Беларусь*

Вишняков И.В.

Коклевский А.В.

Стремительное развитие технологий дает возможность применять новые разработки, в частности планшетные компьютеры, в сфере образования. Это делает образовательный процесс более гибким, а при соединении компьютеров в локальную сеть с помощью беспроводной технологии Wi-Fi, изучение материала можно сделать интерактивным. При использовании планшетного компьютера вместо уже привычного для нас стационарного персонального компьютера, рабочее место обучаемого перестает быть строго фиксированным в пространстве, что позволяет проводить занятия не только в специализированных компьютерных аудиториях, но и в любой лекционной аудитории.

Для применения компьютеров в изучении военных дисциплин необходимы электронные учебные материалы.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – это электронное издание, включающее в себя совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в учебную программу дисциплины (или блока дисциплин) плана подготовки студентов по одной или нескольким специальностям (направлениям).

Целями создания и использования ЭУМК являются:

- поддержка и развитие как основного учебного процесса, так и дистанционных технологий непрерывного образования;
- обеспечение 100% оснащенности учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки специалистов;
- создание инструмента планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы вуза.

Неоспоримыми достоинствами ЭУМК по сравнению с традиционными УМК являются:

- разнообразие форм предоставления информации (текст, гипертекст, графика, видео- и аудиоинформация, анимированные объекты, базы данных, другие средства мультимедиа), что раскрывает новые возможности этого образовательного ресурса, обеспечивает погружение обучающегося в познавательный процесс за счёт активного включения различных каналов восприятия информации;
- интерактивность ЭУМК в реальном времени, реализованная на мультимедийном (планшетном) компьютере, что делает обучение более интересным и позволяет обучающемуся самостоятельно дозировать порции новой информации, длительность изучения отдельных тем учебной дисциплины, регулировать степень сложности вопросов и заданий, проводить самоконтроль знаний;
- возможность адаптации содержания учебного материала к индивидуальным особенностям обучаемого, личностно значимым целям и задачам его деятельности, уровню формирования системы знаний и умений, психологическим особенностям и предпочтениям;
- возможность быстрого и точного поиска необходимого учебного материала по ключевым словам электронного словаря терминов и персоналий, глоссария, электронной энциклопедии и учебно-библиографического справочника ЭУМК, для чего существует соответствующий сервис: ссылки, закладки, гипертекстовые связи, а также, для адекватности восприятия информации, – элементы управления, реализующие возможность повтора анимации, видеоинформации и звуковых записей;
- возможность дистанционного, массового и самостоятельного обучения с использованием ЭУМК, размещенного на сервере компьютерной сети. [1]

Применение ЭУМК направлено на решение актуальных задач современного образования: сокращение аудиторных часов за счет увеличения доли самостоятельной работы студентов; восполнение дефицита учебной литературы, обеспечение каждого студента учебными и учебно-методическими материалами; экономия учебных площадей; автоматизация контроля знаний студентов; расширение контингента студентов и предоставление более гибкого и доступного образования.

Современный учебно-методический комплекс дисциплины, наряду с обязательными и традиционными требованиями, должен обеспечивать самостоятельное изучение теоретического материала, комплексный контроль знаний (самоконтроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию), методическое сопровождение обучения, дополнительную информационную поддержку (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы). Поэтому электронный УМК должен содержать комплект электронных учебных документов (аннотация и содержание учебного курса, рабочая программа и учебный график, методические рекомендации); электронные учебные издания (учебники, учебные пособия, виртуальные лабораторные практикумы, комплекты тестов и программы контроля знаний); учебно-справочные и учебно-библиографические электронные издания.

При организации ЭУМК основной трудностью является разработка электронных учебных материалов – электронных образовательных ресурсов (ЭОР), но технологические и дидактические возможности такого УМК несоизмеримо шире. Это и адаптация изучаемого материала в уровень знаний студента и под индивидуальные запросы обучаемого, и компьютерная визуализация учебной информации изучаемого объекта, процесса, и

встроенный автоматизированный контроль усвоения знаний, и интерактивное взаимодействие между студентами и элементами комплекса, и полномасштабное мультимедийное оформление и др. [2]

Таким образом, применение ЭУМК в совокупности с планшетными компьютерами, делает учебный процесс более гибким и интерактивным, по сравнению с обучением с помощью обычных УМК и ЭУМК с применением стационарных персональных компьютеров. Очевидно, что для создания ЭУМК необходим опыт работы с обучаемыми, а также опыт работы со средствами создания ЭУМК, что приводит к необходимости прохождения курсов повышения квалификации преподавателями, использующих ЭУМК в своих курсах.

Библиографический список

1. Новоселецкий В.А., Полуян И.А., О разработке и совершенствовании электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам военной подготовки, Гродно, ГрГМУ, 2011

2. Кузнецова Н.М, Коняшкина В.В., Электронный учебно-методический комплекс как средство совершенствования педагогического процесса курсов повышения квалификации, ИТО-Марий Эл-2009, [Электронный ресурс], -Режим обращения: <http://ito.edu.ru/2009/MariyEl/V/V-0-3.html>, Дата доступа: 18.04.2013

Библиотека БГУИР