

# ПРОБЛЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Антонников А.А*

*Мачихо И.О.*

Современные Вооруженные Силы Республики Беларусь испытывают острую необходимость в квалифицированных кадрах. Специалисты различных направлений и специализаций должны составлять костяк Вооруженных Сил и выполнять свои функциональные и должностные обязанности. В этой связи, возникает необходимость в качественной подготовке данного круга лиц, в ряде дисциплин военного и общеобразовательного направления, а также духовно-патриотического воспитания.

Образование военных специалистов в Республике Беларусь должно состоять из трех базисных комплементарных частей: военной, общеобразовательной и духовно-патриотической. Большое внимание следует уделить духовно-патриотическому воспитанию как основополагающему фактору осознания военным человеком своего гражданского и социального долга.

Русская военная история является самой победоносной в мире! Эта объективная данность, позволяет основываться на историческом опыте становления и развития Армии как социального института. Важнейшим атрибутом военного образования русской Армии являлось духовное и военно-патриотическое воспитание личного состава. Каждый член данной социальной группы позиционировал себя как личность, преисполненная чувством долга, готовая совершить поступок необходимый для защиты Родины и Отечества.

То самое духовное и патриотическое воспитание в свое время способствовало появлению таких личностей как Суворов Александр Васильевич, Ушаков Федор Федорович, Жуков Георгий Константинович и других не менее значимых военных деятелей русской истории. Приняв во внимание историю развития Армии, как социально института, следует принять ряд мер, направленных на восстановление былого патриотизма, славы и доблести отечественного воинства.

С полной уверенностью можно утверждать, что сегодня необходимо возрождение идеологической работы среди населения, направленной на разъяснение азов военной истории и популяризацию Армии. Те люди, которые желаю получать военное образование, должны осознанно делать свои выбор, основываясь не на материальных критериях и личностных интересах, а на осознании значимости и величия целей и задач, которые перед ними поставлены.

Также следует отметить, что использование чужого опыта в вопросах образовательной сферы, методик обучения, а также идеологического воспитания могут быть крайне опасны и даже порой деструктивны. Наша Армия всегда имела определенные цели и амбиции, не оглядываясь на партнеров, а тем более противников. «Во всем свете у нас только два верных союзника — наша армия и флот. Все остальные, при первой возможности, сами ополчатся против нас» - говорил Александр III.

При всей сложности и многогранности сложившихся обстоятельств, в условии консолидации войск потенциального противника и постоянно дестабилизирующийся политической, экономической и военной обстановках в мире, нам как никогда необходимо иметь сильную и боеспособную Армию, способную выполнять любые задачи. Для этого, соответственно, нам нужны подготовленные военные кадры, способные выполнять любые задачи. Образование является вертикалью в формировании сильной и боеспособной Армии, а в целом и Государства.

Список использованных источников:

1, Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Утверждена Указом Президента Республики Беларусь от 17 июля 2001 г. № 390.