

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники
Кафедра инженерной психологии и эргономики

На правах рукописи
УДК 355.4-049.5

Румянцев
Дмитрий Михайлович

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА: ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
ЗАНЯТИЙ

АВТОРЕФЕРАТ
на соискание академической степени
магистра техники и технологии

1-59 81 01 – Управление безопасностью производственных процессов

Магистрант Д.М. Румянцев

Минск 2017

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире наука и техника развиваются быстрыми темпами. Более глубокое познание научных принципов и физических явлений приводит к появлению новых и усовершенствованию уже существующих технических устройств. Что в свою очередь приводит к ужесточению требований к качеству производимых изделий. Все эти факторы приводят к необходимости ужесточения правил и норм безопасности, что в свою очередь позволяет наиболее комфортно и безвредно работать.

Для каждого современного предприятия, компании или организации одной из самых главных задач является именно обеспечение производственной безопасности. Когда организация выполняет все требования по соблюдению безопасности человека, она создает надежную и безопасную среду для своей деятельности. Не соблюдение всех норм и требований к обучающимся влечет за собой серьезные последствия для организации — это не всегда обязательные убытки для организации. Полноценное обеспечение производственной безопасности организации реально только при правильном подходе к подбору кадров, поэтому в современных условиях актуально использовать приемы и способы, изложенные в диссертации. Разработка программного комплекса для определения профессиональной ориентации, является актуальной в связи с проблемой защиты человека от нежелательного воздействия на него.

Целью настоящей работы является изучение безопасных условий при проведении занятий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность данной работы заключается в усовершенствовании уже существующих методов выявления военнослужащих, которые склонны к нарушению требований безопасности. Целью работы является изучение метода нервно-психологической устойчивости. Была разработана Блок-схема алгоритма работы разработанного программного обеспечения. Были исследованы вредные факторы, оказывающие влияние на организм человека и разработаны меры безопасности при проведении занятий.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Актуальность исследования. Актуальность темы заключается в решении проблемы травматичности и опасности обучения связанной с индивидуальными и социальными свойствами человека и группы людей.

Цель исследования – выявить индивидуальные и социально-психологические качества личности для последующего применения в компьютерных тестах на пригодность человека к конкретному виду трудовой деятельности и последующего назначения на должность или должность на которую человек претендует, а также выявить возможные критические места в психологическом профиле человека, которые могут привести к снижению безопасности в процессе обучения.

Задачи исследования:

1. Изучить индивидуальные и социально-психологические качества личности.
2. Изучить влияние социально-психологических и индивидуальных качеств личности на безопасность в процессе обучения.
3. Изучить методы выявления и анализа индивидуальных и психологических качеств личности.
4. Разработать программное обеспечение, позволяющее проводить комплексное тестирование человека и производить сравнение результатов на предмет выявления «лучшего» кандидата для определенного вида работ.

Объект исследования – влияние социально-психологических качеств личности на безопасность процесса обучения.

Предмет исследования – социально-психологические качества личности в процессе обучения.

Методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы
2. Методы математической статистики

Структура и объем работы. Работа состоит из оглавления, введения, четырех глав, заключения, списка использованных источников. Выполнена на 58 страницах компьютерного текста, диаграммы, блок-схемы, рисунков, список использованных источников включает 30 наименований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В деятельности по предупреждению травматизма на различного рода объектах важное значение имеет обеспечение надежности и бесперебойности какого-либо процесса. Сбои в этих процессах, могут произойти по разным причинам, но приводят они как показывает практика не только к резкому спаду трудовой деятельности, потерь среди обучаемых, но и к резкому ухудшению самочувствия и психологического состояния обучаемых, а также приводят к возникновению различного рода ошибок в работе, стрессового состояния, повышения риска возникновения травматизма и аварий. Такой процесс сопровождается значительным нервно-психическим напряжением, нарушением нормального ритма трудовой деятельности, спорами работников с коллегами и руководством.

Исходя из этого, в условиях нестабильности процесса обучения, наряду с обеспечением безопасного состояния оборудования и производственной среды, значительное внимание со стороны руководства объектов и его подразделений должно уделяться повышению надежности человеческого фактора в системе "человек-машина-среда". Необходимо не только повышать качество обучения и инструктажа обучаемых по вопросам охраны труда, а прежде всего проводить соответствующую психологическую работу с тем, чтобы воспитывать в обучаемых психологию безопасной работы, чтобы они оценивали каждый шаг и каждое действие с точки зрения ее безопасного выполнения.

На безопасность труда человека в большой мере влияет его психическое состояние: наличие конфликтов, усталость, заболевания, зависимость от наркотических средств, алкоголя, никотина, особенности психики человека. Важное значение имеют характерные черты человека: аккуратность, внимательность, самостоятельность, самокритичность, память, логичность, импульсивность, координация, выносливость, собранность, целеустремленность, осторожность, решительность, чувство долга, ответственность, уверенность. При наличии опасных факторов и подавленном состоянии психики человека могут возникать несчастные случаи. Большинство обучаемых под конец дня чувствуют усталость, увеличивается вероятность возникновения травмоопасной ситуации. Таким образом получается, что причиной большинства несчастных случаев является человеческий фактор, поэтому главным направлением профилактической работы должно быть повышение работоспособности обучаемых и сохранения ее в течение времени выделенного на обучение.