

Принципиальное новшество, вносимое компьютером в образовательный процесс – интерактивность, позволяющая развивать активно-деятельностные формы обучения. Именно это новое качество позволяет надеяться на эффективное, реально полезное расширение сектора подготовки научных кадров высшей квалификации.

С появлением электронных изданий и виртуальных учебных лабораторий в практических занятиях, как и в получении информации, быстро развиваются формы подготовки научных кадров высшей квалификации.

УДК 355.232.001

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
Хожевец О.А., м.т.н.

Подготовка современных квалифицированных кадров является важной составляющей стратегии устойчивого социально-экономического развития страны, основанного на реализации национальной инновационной политики. Развитие инновационных технологий в Вооруженных Силах требует подготовки соответствующих инновационно-ориентированных специалистов, в первую очередь для:

- поддержания боевого потенциала, включая боевую и мобилизационную готовность, войск (сил) на уровне, обеспечивающем отражение нападения локального масштаба;
- обеспечения информационной безопасности своей деятельности;
- упреждающее вскрытие любых проявлений подготовки нападения на Республику Беларусь;
- охраны Государственной границы Республики Беларусь в воздушном пространстве;
- создания многофункциональных оборонительных систем с целью комплексного решения задач обеспечения военной безопасности и вооруженной защиты Республики Беларусь;
- всесторонней подготовке к проведению войсковой мобилизации; 113 содержания вооружения и военной техники в состоянии постоянной технической готовности к боевому применению;
- отражение нападения в любых условиях стратегической обстановки как самостоятельно, так и совместно с вооруженными силами союзников;
- нанесения поражения противнику и создание предпосылок для прекращения военных действий (заключения мира) на условиях, не противоречащих интересам Республики Беларусь.

Это относится не только к выпускникам вузов, но и к действующим специалистам для обеспечения принципа непрерывности обучения в период выполнения должностных и специальных обязанностей. Уже сейчас вузы делают многое для подготовки специалистов, способных работать в условиях конкуренции. Разрабатываются новые учебные планы, открыты институты по повышению квалификации и переподготовки кадров по новым направлениям науки и техники.

Необходимо подчеркнуть, что система высшего военного образования должна не только обеспечить одну из главных составляющих развития инновационных технологий, но и исполнять роль своеобразного моста, соединяющего образование, науку в Вооруженных Силах.

Именно вузы должны вносить основной вклад по поддержанию профессиональных кадров. Главная задача любого высшего военного учебного заведения – это подготовка

высококвалифицированных кадров, их равномерное распределение по подразделениям и воинским частям Вооруженных Сил Республики Беларусь.

В настоящее время имеются еще значительные резервы в повышении эффективности подготовки военных кадров, а также существуют некоторые проблемы в их подготовке. Так отсутствует четкая междисциплинарная организация содержания обучения, особенно в тех вузах, где открыты не свойственные им специальности, поэтому возникает острая необходимость усилить практическую составляющую образования, чтобы не возникла необходимость молодому специалисту «доучиваться» после прихода на службу.

Отраслевые министерства и ведомства могут и должны принять участие в создании современной материально-технической базы вузов, которые готовят для них специалистов. Эффективным шагом по решению этой проблемы может быть использование части средств инновационных средств фондов, формируемых министерствами и ведомствами, на развитие материально-технической базы ВУЗов.

Решение проблемы нехватки военных кадров, способных осуществлять исследования в нестандартных направлениях и областях, непрерывно обновляющих багаж своих профессиональных знаний, умеющих жить и работать в инновационной среде, связано с привлечением на военные факультеты гражданских вузов талантливой молодежи из студенческой среды. Это будет способствовать приливу в военную среду одаренных молодых людей со свежими идеями, взглядами и широким кругозором.

Хочется отметить, что сегодня стоит также задача выхода Республики Беларусь на международный рынок образовательных услуг. Республика Беларусь располагает значительными образовательными ресурсами, высоким научно-педагогическим потенциалом, что может позволить ей занять достойное место на мировом рынке образовательных услуг. Ведь экспорт образовательных услуг является не только прибыльной статьей доходов государств, но и содействует реализации их социально-экономических и геополитических интересов, способствует расширению и укреплению внешнеэкономических позиций, проведению модернизации национальных систем образования с учетом потребностей мирового рынка труда.

В заключение хочется сказать, что вопросам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в военном ведомстве Республики Беларусь уделяется пристальное внимание, выстроена система организационных институциональных структур в виде логической цепочки: магистратура – аспирантура – докторантура. Руководством Вооруженных Сил созданы условия для эффективного развития основных направлений военной науки и образования, получения профессорско-преподавательским составом высокой квалификации в различных областях знаний, а также развития инновационного мышления.

УДК 355.232.6

ПРАКТИКО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
Маргель А.Б.

Подготовка высококвалифицированных научных кадров является одним из важнейших сегментов национальной системы образования Республики Беларусь. Формирование научных и научно-педагогических кадров как для системы образования, так и для реального сектора экономики и государственного управления во многом зависит от эффективности подготовки.

Критерием эффективности управляемого развития системы военного образования является укрепление обороноспособности страны, что подтверждается конкретными мерами