

Признаками тормозного типа являются снижение скорости ответных реакций, замедление мыслительных процессов, скованность и замедление движения, ухудшение воспоминания, появление рассеянности.

В современном мире существуют женщины, которые проявили желание служить именно в военных частях. Например, некоторые из них для себя выбрали профессию прапорщика. Таким образом, стоит отметить, вот именно таких представителей женского пола в действительности отличить от мужчин достаточно проблематично.

Как правило, они являются обладательницами жесткого и хладнокровного характера. Хотя вне зависимости от всего остального, они прекрасно справляются с выполнением поставленных задач, и держат остальных солдат под полным строжайшим контролем.

Поступать в военное учебное заведение девушкам после 11 класса или нет, решать им самим. Однако, несмотря на всю сложность обучения, у военных хорошие перспективы трудоустройства, получения жилья и построения карьеры.

УДК 355

КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Белорусский государственный университет
Кизино С.М.

В средствах массовой информации широко обсуждаются предстоящие масштабные перемены в военной организации государства. При этом особое внимание уделяется изменениям в структуре и численности Вооруженных Сил, существенному сокращению количества офицерского состава, принципиальным преобразованиям в подготовке военных кадров.

Сегодня подготовку офицеров осуществляют 65 высших военно-учебных заведений. В их числе 15 военных академий, четыре военных университета и 46 высших военных училищ и военных институтов. С момента создания российских Вооруженных Сил их количество сократилось более чем на треть, но и в настоящее время сеть вузов остается избыточной. При высоких затратах на обучение она не обеспечивает требуемый уровень военно-профессиональной подготовки офицеров.

Приведу два примера. С одной стороны, характерной отличительной чертой наших вузов является небольшая емкость переменного состава. В 30 военно-учебных заведениях учатся от 400 до 1000 чел. При этом 25-30% учебного времени уходит на наряды, караулы, хозяйственные работы и т.п. В этих вузах - маломощные кафедральные коллективы, насчитывающие по 8-10 чел., что не позволяет организовать нормальную учебную, методическую и научную работу. О каком качестве военного образования можно здесь говорить?

С другой стороны, военные вузы стали избыточно фондоемкими. Анализ показал, что на содержание и ремонт объектов учебно-материальной базы ежегодно расходуется до 46% общего объема средств, выделяемых на военное образование. Так как загруженность фондов вузов составляет не более 60-70%, то почти треть этой суммы мы выбрасываем, что называется, на ветер. При этом надо иметь в виду и следующий немаловажный фактор. Фонды многих наших вузов, их инженерия и энергетика таковы, что, сколько денежных средств в них не вкладывай, современного вуза не сделать.

Добавлю еще один фактор - «ведомственный эгоизм» привел к тому, что получило широкое распространение дублирование подготовки офицеров по родственным военным специальностям в военно-учебных заведениях различной подчиненности. Это не только увеличивает стоимость обучения, но и приводит к различным подходам к подготовке однотипных специалистов.

С учетом этого и в связи с системными изменениями Вооруженных Сил, приведением численности офицерского состава в соответствие с потребностями военной организации государства были подготовлены и одобрены предложения о формировании перспективной сети военно-учебных заведений. К 2013 году Минобороны России будет иметь 10 системообразующих вузов, в их числе: три военных учебно-научных центра, шесть военных академий и военный университет. В состав данных образовательных учреждений в качестве структурных подразделений войдут высшие военные училища и военные институты, научно-исследовательские организации и другие подразделения.

Главной целью является повышение эффективности и качества образовательного процесса, широкое использование объединенных интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов для подготовки военных специалистов и проведения научных исследований по приоритетным направлениям военной науки и техники. И тогда получается, что объединение в военных учебно-научных центрах всего цикла непрерывного военного образования - от довузовской до подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, профессиональной переподготовки и повышения квалификации офицеров позволит добиться преемственности в обучении и воспитании, обеспечить эффективное использование учебно-материальной базы и преподавательского состава.

В основу формирования перспективной сети военно-учебных заведений были положены принципы, которые были выработаны в ходе научных исследований, проведенных на первом этапе федеральной программы реформирования системы военного образования. Приведу важнейшие из них:

- укрупнение вузов, создание военных учебно-научных центров, реализующих образовательные программы различных уровней, профилей и специальностей;
- межвидовое и межродовое объединение военно-учебных заведений;
- интеграция военного образования и военной науки, сохранение научных школ, диссертационных советов, профессорско-преподавательского состава;
- учет принципа региональности при сохранении военно-учебных заведений;
- максимальное использование существующих инфраструктуры и материально-технической базы военно-учебных заведений и их дальнейшее развитие;
- реинвестирование в военное образование средств, полученных от реализации избыточных фондов военно-учебных заведений;
- безусловное выполнение договорных обязательств по подготовке иностранных военнослужащих, специалистов для федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и другие.

УДК 355

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ЗНАК КАЧЕСТВА: ТЕНДЕНЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И КОМПЛЕКСОВ

Белорусский государственный университет

Мацука Д.В.

Перемены в нашей жизни, в том числе и в армии, привели к тому, что постоянно использовать боевые машины и вооружение стало невозможно, да и экономически нецелесообразно. Постоянный рост цен на энергоресурсы, оснащение войск современной, более сложной техникой автоматически сказались на повышении стоимости одного моточаса и запчастей.

Армия, как и другие институты нашего государства, заинтересована в том, чтобы экономить материальные средства, эффективно и продуманно строить процесс обучения военных специалистов.