

специалист обладает вполне удовлетворительной профпригодностью. До ее достижения требуется еще этап приобретения профессионального мастерства, обязательно включающий процесс профессиональной адаптации.

В ходе приобретения мастерства (обычно этот путь занимает не менее 3 – 5 лет) закрепляются умения и навыки, полученные в процессе обучения, и вырабатывается способность самостоятельно и достаточно быстро создавать алгоритмы решения профессиональных задач в соответствии с конкретными условиями. Таким образом, происходит приспособление, привыкание к требованиям профессии и выработка личностных характеристик, необходимых для успешной службы.

Возможность и успешность усвоения учебной программы курсантами во многом определяется уровнем их общеобразовательной подготовленности и мотивации, наличием необходимых профессионально важных качеств и свойств личности, состоянием физического и психического здоровья, способствующим быстрой и устойчивой адаптации к военной службе и учебной деятельности в вузе. Следует учитывать, что деятельность курсантов младших курсов любого вуза по характеру и содержанию является в основном учебной, а для курсантов старших курсов она уже в гораздо большей степени является военно-профессиональной. В связи с этим, особую важность приобретает изучение динамики формирования учебно- и профессионально важных качеств и определение ее влияния на развитие личностных свойств формирующегося специалиста. Многие теоретические и экспериментальные исследования показывают, что под влиянием специфики деятельности могут изменяться даже психофизиологические и типологические свойства личности.

Таким образом, обучение в военно-учебном заведении является одним из наиболее важных этапов профессионализации военного специалиста. Период обучения курсанта в академии охватывает значительную часть стадий профессионального развития, вплоть до развития профессионала. Именно на этом этапе происходит интенсивное формирование базовых профессионально важных качеств, знаний и навыков у будущих профессионалов. Поэтому наиболее важным показателем качества подготовки курсанта в академии является его профессионализм в решении специальных задач.

УДК 621.39(075.8)

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь»

Леонович Г.А., к.в.н., доцент

В ходе итоговой аттестации курсантов выявляется степень соответствия уровня знаний, умений и навыков квалификационным требованиям к военно-профессиональным качествам выпускника. На кафедре связи усовершенствована и апробирована усовершенствованная методика приема комплексного государственного экзамена (далее – КГЭ), что в том числе связано с переходом на специализацию 1-95 02 04-01-01 «Эксплуатация средств и сетей связи, управление подразделениями войск связи».

Комплексный государственный экзамен включает два этапа: первый – проверка практических навыков курсантов в соответствии с содержанием учебной дисциплины «Основы боевого применения средств связи»; второй – проверка теоретических знаний и практических навыков курсантов в соответствии с содержанием учебных дисциплин «Связь в бою» и «Узлы связи и их боевое применение».

Для приема Государственного экзамена на первом и втором этапах его проведения разрабатываются комплекты билетов, общее количество которых в каждом комплекте должно превышать количество сдающих не менее чем на 20 %.

Для проведения КГЭ на первом этапе учебная группа делится на две подгруппы соответственно по 12–13 человек каждая. Работа государственной экзаменационной подкомиссии по приему экзамена на первом этапе осуществляется в течение двух дней (на каждую подгруппу отводится один день).

Прием КГЭ на первом этапе осуществляется в специализированных аудиториях кафедры связи и на аппаратных и станциях учебного полевого узла связи.

Для приема КГЭ на первом этапе разрабатывается два комплекта билетов. При этом каждый билет включает один вопрос предусматривающий либо работу на средствах ЗАС и цифровых средствах связи, развернутых в специализированных аудиториях кафедры связи, либо работу на аппаратных и станциях учебного полевого узла связи.

Каждый курсант учебной подгруппы в день сдачи первого этапа КГЭ выбирает номер билета без указания содержащегося в нем задания. Далее секретарь подкомиссии называет номера выбранных билетов, содержащих задание на средствах связи в специализированных классах кафедры связи, и номера билетов, содержащих задание на средствах связи учебного полевого узла связи.

Перед началом выполнения практического задания члены Государственной экзаменационной подкомиссии проверяют у курсантов знания требований безопасности, основных требований по безопасности связи и эксплуатации техники связи.

Курсанты, выбравшие билеты, содержащие задание на средствах связи в специализированных классах кафедры связи, поочередно (по решению председателя подкомиссии одновременно по 2–3 человека) получают у секретаря подкомиссии задания.

Допущенным к отработке вопроса первого этапа КГЭ экзаменуемым за 10 мин до начала выполнения задания выдаются документы по оперативно-технической службе и другие данные, необходимые для выполнения задания: схема-приказ боевому посту; данные для работы средств связи; аппаратный (технический) журнал; переговорная таблица; схема каблирования узла связи; схема служебной связи.

Курсанты изучают оперативно-техническую документацию боевого поста, устанавливают органы управления в исходное положение. Далее курсанты осуществляют практическую отработку заданий, по окончании которой каждым членом подкомиссии каждому курсанту выставляется частная отметка.

По окончании работы в специализированных классах кафедры связи председатель, члены подкомиссии, курсанты, выбравшие номера билетов, содержащих задание на средствах связи учебного полевого узла связи, перемещаются на учебный полевой узел связи, где поочередно (по решению председателя подкомиссии одновременно по 2–3 человека) получают у секретаря подкомиссии задания.

Курсанты изучают оперативно-техническую документацию боевого поста, устанавливают органы управления в исходное положение. Далее курсанты осуществляют практическую отработку заданий, по окончании которой каждым членом подкомиссии каждому курсанту выставляется частная отметка.

При выполнении практического задания курсант является номером дежурного расчета боевого поста аппаратной (станции) узла связи. Он обязан выполнить следующий объем технологических операций: ознакомиться с набранной схемой коммутации; проверить служебную связь с взаимодействующими боевыми постами; доложить о приеме дежурства дежурному по узлу связи; набрать в соответствии со схемой-приказ боевому посту связь (номер связи указан в билете), выполнив при этом следующие операции: проверить качество соединительной линии с взаимодействующими боевыми постами на прохождение сигнала вызова и разговора; произвести измерение затухания соединительной линии с помощью штатных приборов аппаратной (станции) связи и оценить пригодность ее к работе; принять (сдать) канал связи в эксплуатацию (канал связи подготовлен к работе); войти в открытую связь с корреспондентом, согласовать режимы работы аппаратуры; войти в засекреченную связь (аппаратура подготовлена к включению в канал связи) и сдать канал связи в

эксплуатацию; заполнить аппаратный (технический) журнал; доложить о выполнении задачи дежурному по связи.

По окончании практической отработки заданий в специализированных классах кафедры связи и на материальной базе учебного полевого узла связи члены Государственной экзаменационной подкомиссии обсуждают результаты, показанные курсантами в ходе отработки заданий первого этапа КГЭ, выставляют и объявляют частную отметку каждому курсанту за первый этап.

Время выполнения задания каждым курсантом на первом этапе КГЭ составляет до 20 минут. Председатель подкомиссии объявляет начало выполнения задания подачей команды «К выполнению задания приступить», окончание выполнения задания подачей команды «Выполнение задания закончить». Контроль времени выполнения задания осуществляет председатель подкомиссии либо по его поручению один из членов подкомиссии и секретарь, который ведет рабочие записи, используя формализованный бланк.

Для проведения КГЭ на втором этапе учебная группа делится на три подгруппы по 8–9 человек каждая.

Работа Государственной экзаменационной подкомиссии по приему экзамена на втором этапе осуществляется в течение трех дней (на каждую подгруппу отводится один день).

Для приема комплексного Государственного экзамена на втором этапе разрабатывается три комплекта билетов. При этом каждый билет включает два вопроса: первый – теоретический или практический (предусматривающий выполнение и доклад схемы, фрагмента схемы) в соответствии с содержанием учебной дисциплины «Связь в бою»; второй – теоретический или практический (предусматривающий выполнение и доклад схемы, фрагмента схемы) в соответствии с содержанием учебной дисциплины «Узлы связи и их боевое применение». Если первый вопрос теоретический, то второй вопрос практический и наоборот.

Для ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы каждому курсанту отводится до 30 минут. Всего на одного экзаменуемого на КГЭ отводится до 1 часа, не включая время, необходимое для подготовки по вопросам билетов.

Частная отметка за второй этап сдачи КГЭ определяется как среднеарифметическое частных отметок, полученных по результатам ответов на вопросы билета.

Итоговая отметка за сдачу КГЭ каждому курсанту определяется на основе среднеарифметического значения частных отметок, полученных на первом и втором этапах КГЭ.

Если на одном из этапов КГЭ курсантом получена отметка «три» и ниже, то выставляется итоговая отметка по результатам оценки того этапа, по которому получена отметка «три» и ниже.

Обсуждение результатов КГЭ в отношении каждого курсанта проводится на закрытом заседании подкомиссии. Результаты сдачи экзамена оформляются протоколом, который составляется на каждого курсанта.

Результаты сдачи КГЭ экзамена объявляются курсантам только после утверждения оформленных протоколов председателем ГЭК.

УДК 621.39(075.8)

## **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь»

Голубцов С.Г. , к.в.н., доцент

В ходе исторического развития педагогической мысли постепенно сложился ряд универсальных руководящих положений, определяющих эффективность образовательного