

СИСТЕМА ВЫСШЕГО ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Рымарчик И. С.

Денисевич А.В.

Военно-политическая обстановка в мире убедительно подтверждает истину о том, что только наличие Вооруженных Сил, способных обеспечить военную безопасность страны и отвечающих современным требованиям, может служить надежным гарантом суверенитета и территориальной целостности любого государства.

Одним из главных условий устранения потенциальных угроз извне является создание национальной системы профессиональной подготовки военных кадров, которая отвечала бы не только вызовам времени, структуре и задачам Вооруженных Сил, но и реальным возможностям каждого государства.

В настоящее время в Республике Беларусь определены и официально приняты актуальные задачи строительства Вооруженных Сил. Они связаны с обеспечением армии современным оружием, оптимизацией её численности и изменением её структуры, что в свою очередь требует совершенствования военно-профессиональных знаний, умений и навыков офицерского корпуса. Все это вызывает необходимость повышения качества образования в учреждениях военного образования (далее - УВО).

Просчеты и ошибки в военно-образовательной сфере видны не сразу, а их устранение потребует значительных временных затрат и материальных вложений. Поэтому особое значение в условиях становления отечественной системы военного образования приобретает исследование проблем его управления и его эффективности. Особенно это актуально в условиях быстро меняющейся обстановки в мире и мирового кризиса. Успех или неуспех функционирования и модернизации военного образования обусловлен состоянием и деятельностью системы управления военным образованием.

Важная проблема, связанная с исследованием функционирования военного образования, заключается в ее закрытости для общественности. В результате проведенных реформ в настоящее время подготовка офицеров осуществляется не только в военных, но и в некоторых гражданских вузах в рамках единого образовательного пространства. Однако гражданские вузы зачастую не имеют достаточной материально-технической базы для подготовки высококвалифицированных офицерских кадров. Кроме того, материально-техническая база военных вузов также сильно устарела.

Падение социального статуса и уровня жизни офицерских кадров, а также падение престижа офицерской службы, отмечавшееся в 90-х годах, явилось причиной оттока высокопрофессиональных научных и профессорско-преподавательских кадров из военных вузов в другие сферы. Таким образом, в укомплектованности ВУО преподавательским составом образовался «вакуум», заполнить который в одночасье не представляется возможным.

Руководство страны понимало, что государственное управление системой военного образования должно быть направлено на обеспечение её оптимального функционирования и совершенствования в целях развития личности обучающегося, в интересах человека, общества, государства. Вместе с тем, следует выделить ряд особенностей государственного управления системой высшего военного образования по сравнению с управлением системой высшего гражданского образования, среди которых можно назвать: организационная культура, характерная для военных организаций, ярко выраженная субординационная модель отношений, контролируемая расстановка управленческих кадров. По сравнению с управлением деловыми организациями: значительный масштаб системы, линейная структура управления, закрытость, консерватизм, сопротивление нововведениям и т. п.

Для определения путей улучшения организации и качества подготовки военных кадров Республики Беларусь для формирования качественного кадрового состава Вооруженных Сил с учетом инновационных подходов к развитию образования и обеспечения преемственности его обновления по нашему мнению требуется решение следующих задач:

- определить сущность профессиональной подготовки военных кадров на современном этапе, ее цели, задачи и приоритеты;
- выявить положительный опыт в подготовки военных кадров за рубежом;
- провести анализ состояния и тенденций развития профессиональной подготовки военных кадров в Республике Беларусь;
- определить пути улучшения организации и качества подготовки военных кадров в Беларуси.

Государственная политика в области подготовки военных кадров сегодня направлена на обеспечение эффективного функционирования и устойчивого развития системы военного образования и включает в себя систему мер, направленных на обеспечение качества подготовки военных специалистов, создание и обновление образовательных стандартов подготовки военных кадров, совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации военных кадров, финансовое и материально-техническое обеспечение военных учреждений образования.

В основу реализации государственной политики профессиональной подготовки и использованию военных кадров в Республике Беларусь сегодня положены следующие принципы: научной обоснованности процессов подготовки военных кадров; единства образовательного процесса и его научного сопровождения; осуществления государственного регулирования системы подготовки военных кадров с учетом потребностей Вооруженных Сил;

непрерывности и преемственности военного образования; оптимального сочетания теоретических знаний и практических навыков в процессе подготовки военных кадров.

Подготовка военных кадров в современных условиях связана с формированием государственного заказа на подготовку военных кадров, которые должны замещаться лицами, имеющими соответствующий уровень военного образования или прошедшими дополнительную профессиональную подготовку и аттестацию; оптимизацией содержания подготовки кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь на основе унификации требований к профессиональной подготовке выпускников; подбором военных кадров с учетом их профессионально-деловых и нравственно-психологических качеств; повышением престижа преподавательской и научной деятельности, омоложением кадрового состава военного образования и военной науки; формированием резерва кадров для должностей в органах военного управления и организация планомерной работы с ним.

Профессиональная подготовка военных кадров включает не только приобретение новых знаний, навыков и умений, но и систему воспитания, обучения и развития военнослужащих, формирование компетентностей, необходимых для выполнения задач воинской службы. Будучи одной из основополагающих ценностей белорусского общества, военное образование остается в начале XXI века приоритетным направлением строительства Вооруженных Сил.

В качестве основных принципов, на которых строится военное образование, можно назвать следующие: фундаментализация и гуманизация образования при обеспечении гармоничного сочетания естественнонаучного, гуманитарного и военно-специального компонентов знаний; соблюдение приоритетности военно-профессиональной подготовки при условии глубокой интеграции как с системой национального высшего образования, так и системой высшего военного образования; систематическое изучение и внедрение в образовательный процесс национального и международного опыта; широкое использование потенциала национальной системы высшего образования и систем высшего образования зарубежных государств для подготовки офицерских кадров; интеграция уровней и ступеней высшего военного образования и др.

Вместе с тем, в настоящее время комплектование квалифицированными военными кадрами Вооруженных Сил затруднено по ряду причин:

1. Несовершенство структуры системы военного образования, отсутствие заочной формы подготовки военных кадров и ее прогрессивных разновидностей (дистанционного образования).

2. Нормативное правовое обеспечение национальной системы образования не полностью учитывает специфику системы военного образования.

3. Несовершенство системы подготовки и отбора обучаемых в УВО.

4. Наличие необходимости дальнейшего совершенствования информационно-идеологического обеспечения, повышению морально-психологического состояния личного состава в системе военного образования.

5. Несовершенство системы отбора, подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, подготовки научно-педагогических кадров.

6. Неполное соответствие содержания учебных планов и программ военного образования уровню квалификационных требований конкретным должностям.

7. Недостаточность использования в образовательном процессе УВО современных педагогических, информационных технологий, инновационных технологий управления его качеством.

8. Отсутствие единого механизма обеспечения системы военного образования учебной и учебно-методической литературой. Недостаток качественных, в том числе электронных учебных изданий. Организация подготовки военных кадров наряду с Военной академией на военных факультетах гражданских учреждений образования требует выработки единых подходов к организации учебного, методического и воспитательного процесса в военных учебных заведениях.

9. Недостаточное качество фундаментальных и прикладных научных исследований в области военного дела, в том числе направленных на повышение качества военного образования.

10. Необходимость дальнейшего совершенствования системы финансового и материально-технического обеспечения системы военного образования, в том числе учебно-полевой базы, тренажных средств.

Поэтому целью государственной политики развития и функционирования военного образования в современных условиях должно стать дальнейшее качественное совершенствование армии, повышение профессионализма всех категорий военнослужащих, общей культуры выпускников УВО, других форм подготовки военных специалистов.

Таким образом, можно заключить, что в Республике Беларусь создана структура и условия для функционирования системы военного образования и соответственно организации подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил республики. Вместе с тем совершенствование этой системы, как и сам процесс строительства и развития Вооруженных Сил происходит непрерывно. Поэтому поэтапная реализация на научной основе каждой из определенных выше задач в рамках решения выделенных проблем будет способствовать кадровому укреплению Вооруженных Сил и повышению военной безопасности Республики Беларусь.