

современной научной основе является определяющим условием успеха и эффективности система военного образования как взаимосвязанная система.

УДК 355.23

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
Вершило Д.Н.

Одним из основных противоречий в системе образования сегодня является, с одной стороны, потребность работодателя в квалифицированных, конкурентоспособных специалистах, свободно владеющих своей профессией с другой стороны необходимость максимально быстрого вовлечения обучаемого в учебный процесс. Поэтому уделяется столь значительное внимание физической подготовке, ведь она является таким же важным критерием как воинская дисциплина и морально - психологические качества, параметрами столь необходимых для становления достойным офицером.

В образовательном процессе наиболее важным является объединение теоретических сведений, накопленных знаний и опыта с практическими навыками. Исходя из этого выделяют следующие подходы к пониманию практико - ориентированного обучения физической подготовке в системе высшего образования:

1. Практико - ориентированное обучение связывается с организацией учебной, производственной и преддипломной практики курсанта(студента) с целью его погружения в профессиональную среду, соотнесения своего представления о профессии с предъявляемыми требованиями.

2. Наиболее эффективным признается внедрение профессионально-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у обучающихся значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности.

3. Становление практико-ориентированного образования определяется использованием возможностей контекстного (профессионально направленного) изучения профильных и непрофильных дисциплин, когда основным итогом образования становится не получение знаний, а освоение компетенций.

4. Вовлечение курсантов (студентов) в соревновательное движение с целью их повышенного заинтересованности в самосовершенствовании.

Для достижения этих целей могут применяться следующие подходы и методы обучения:

- Лекционные занятия (они являются необходимыми для получения теоретических знаний, которые в последующим будут применяться для выполнения нормативов по физической подготовке и обучения подчиненного личного состава).

- Беспристрастное оценивание физических результатов и последующие применение модульно-рейтинговой системы по отношению к ним, что вовлекает всех обучаемых к внутреннему соревнованию и поддерживает в них конкуренцию.

- Организация и работа различных спортивных секций, участие в соревнованиях всех уровней, что позволяет применять свои навыки не только на базовом, но и на профессиональном уровне.

- Обучения при различных погодных условиях и на разнообразной местности.

- Применение навыков полученных в ходе образовательного процесса в быту и на практике.

Вывод:

Неизменным остается тот факт, что для становления офицером необходимо развивать как дух так и тело. Особая роль в подготовке к этому принадлежит воспитанию высоко моральных и физических качеств. Основные способы развития последних были тезисно приведены в тексте данной работы.

Объект данной науки организационно и методологически строится на изучении и последующей интерпретации всей военно-прикладной системы с возможностью применения полученных знаний и навыков.

Изучение курса физической подготовки необходимо для реализации курсантами (студентами) своих профессиональных способностей в условиях динамично изменяющихся общественных отношений и необходимости защиты государства как в мирное, так и в военное время.

УДК 355.232.1

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

УО «Белорусская государственная академия авиации»

Голуб В.И., Михалёв А.В., доцент

В Вооруженных Силах Республики Беларусь продолжается совершенствование системы подготовки военных кадров. Как отмечал Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко: «Систему (военного образования) мы не приспособили к современной войне, это факт. Есть у нас проблемы и со сроками обучения, программами и с преподавателями. Надо брать преподавателями подготовленных людей из частей, чтобы они могли учить тому, что надо на войне» [1].

Следует отметить, что деятельность по совершенствованию военного образования осуществляется с момента создания Вооруженных Сил Республики Беларусь. Повышению качества военного образования и ее эффективностью уделяется особое внимание. Созданы условия для полного удовлетворения потребностей в офицерах при рациональном использовании средств бюджета.

Однако, по мнению представителей Министерства обороны Республики Беларусь система военного образования сохранила ряд недостатков:

- недостаточное внедрение в обучения передовых, инновационных технологий, новых форм и способов ведения современного боя;
- не учитывается новый облик Вооруженных Сил Республики Беларусь в рамках проводимой оптимизации;
- отрыв военного образования от современной военной науки;
- обучение, направленно на «натаскивание» обучающихся в решении типовых задач.

В развитии системы военного образования прослеживаются два направления.

Первое - военное образование является частью общей системы образования, выполняя задачи подготовки эрудированной и профессионально подготовленной личности. Армия рассматривается как часть общества, а военное образование как обычное высшее или среднее образование с определенной специализацией.

Второе направление связано с государственной политикой преобразования армии в профессиональную и обособлением военного образования от гражданского. Военные вузы сегодня осуществляют подготовку слушателей и курсантов одновременно по двум специальностям: гражданской имеющей государственный стандарт и военно-специальной не имеющей государственного стандарта. Повышение уровня подготовки выпускников по дисциплинам входящих в общегосударственный обязательный стандарт осуществляется за счет бюджета времени общевоенных и военно-специальных дисциплин, так как программа подготовки по гражданской специальности защищена от сокращения государственным