

# СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Рогов М. Г.*

*Мачихо И.О.*

В современном мире компьютерные технологии настолько прочно вошли в жизнь даже простого обывателя, что представить наше существование без них теперь просто невозможно. Поэтому вполне логичным и оправданным является интеграция компьютерных технологий не только в обыденную жизнь, но и в процессы обучения. Высшая ступень образования призвана подготовить и обучить достойного человека, а понятия «человек» и «компьютер» в двадцать первом веке уже практически неразделимы.

Информатизация образования как процесс интеллектуализации деятельности обучающего и обучаемого, развивающийся на основе реализации возможностей средств новых информационных технологий, поддерживает интеграционные тенденции процесса познания закономерностей предметных областей, сочетая их с преимуществами индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивая тем самым синергизм педагогического воздействия.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. Образование должно развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем, способствовать превращению творчества в норму и форму существования человека.

Информационные технологии позволяют реализовывать различные по направленности и возможностям подходы к обучению. Применение компьютерных технологий позволяет повысить уровень самообразования, мотивации учебной деятельности; дает совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков.

Современная система образования должна стать передовой площадкой в части информационных технологий, местом, где человек получает не только необходимые знания, но и проникается духом современного информационного общества. Без применения информационно-коммуникативных технологий образовательное учреждение не может претендовать на инновационный статус в образовании. Ведь инновационным считается образовательное учреждение, широко внедряющее в образовательный процесс организационные, дидактические, технические и технологические инновации и на этой основе добивающееся реального увеличения темпов и объемов усвоения знаний и качества подготовки специалистов.

Идея введения информационных технологий в организацию и контроль учебного процесса хоть и не является новой, но и не так сильно распространена в наши дни. При рассмотрении различных идей интеграции новых компьютерных технологий, предполагалось решение следующих проблем и задач:

1. Обеспечение гибкости и более высокой результативности образовательного процесса.
2. Повышение эффективности обучения.
3. Обеспечение высокой надежности технологий, их актуальность.
4. Повышение оперативности обучения как обучающихся групп в целом, так и отдельных студентов.

В связи с поставленными задачами и описанными проблемами, были изучены и протестированы несколько программ и сайтов, способных соответствовать поставленным задачам. Произведено сравнение преимуществ и недостатков каждого и возможность их внедрения в образовательный процесс.

Но как бы информационные технологии не упрощали процесс обучения, главным фактором всегда остаются желание и мотивация студентов к обучению. Компьютерные технологии не призваны заменить взаимодействие преподавателя со студентами, а лишь дополнить и оптимизировать его.