

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ

*Белорусский государственный университет
г. Минск, Республика Беларусь*

Беляев В.А.

Коклевский А.В.

Интенсивное развитие сферы образования на основе использования информационных компьютерных технологий становится важнейшим национальным приоритетом. Подобное развитие требует совершенно новые аудитории. Сегодня понятие учебная аудитория не сводится только к обозначению помещения. Современная учебная аудитория – это мощнейший инструмент учебного процесса, который включает в себя также оборудование, увеличивающее эффективность учебного процесса. В зависимости от того, каковы основные задачи аудитории, в ней устанавливается то или иное оборудование: системы проекции (проекторы и экраны любых размеров, конструкций и конфигураций), звукотехнические (магнитофоны, радиоприемники, проигрыватели) и звукосветотехнические системы (кинопроекторы, телевизоры, видео-магнитофоны). Задачи, решаемые этими устройствами, сводятся к наглядной демонстрации учебного материала, имитации функций каких-либо объектов, контролю знаний и управлению обучением. Понятно, что такой набор аппаратуры требует специальных знаний и навыков, а подключение дополнительных источников сигналов (DVD-проигрыватель, ноутбук) занимает значительное время.

Сегодня, благодаря развитию интерактивных средств, возможно создание многофункциональной учебной аудитории (МУА), которая совмещает многие из выше приведенных функций и может работать в различных режимах.

Специальное программное обеспечение для интерактивных досок позволяет работать с текстами и объектами, аудио- и видеоматериалами, Интернет-ресурсами, делать записи от руки прямо поверх открытых документов и сохранять информацию. Доска предоставляет уникальные возможности для работы и творчества и легка в управлении. Интерактивный экран впитал в себя все функции компьютера, являясь практически его модификацией, продолжением. Он имеет мощную память и гибкую обратную связь, мягко откликающейся системой, в которой человек может работать обычным образом – как ручкой в тетради. Студент может прибегать и к тактильной коммуникации, созданием изображения рукой, а может использовать и дистанционное управление – в зависимости от целей и решаемых задач. Интерактивная доска стала особой средой, из которой преподаватель может извлечь очень много образовательных возможностей, строить с ее помощью лекцию. [1]

При проведении лекций по тактике общевойскового боя, может оказаться полезным возможность интерактивной доски совмещать тактильное и компьютерное управление изображением на ней. Эта возможность делает лекцию более интерактивной, позволяет делать пометки и оставлять комментарии прямо на слайде, выведенном на доску, по мере возникновения у обучаемых вопросов. Кроме того, важно чтобы сохранялся уровень креативности – чтобы студент активно участвовал в работе – всем этим требованиям отвечает интерактивная доска. Преподаватель, управляя доской, может воплощать учебный материал как некоторые заранее подготовленные идеи, которые ученики в процессе обратной связи могут модифицировать и исполнять в своейственной им форме. Образовательный процесс в этом случае становится более гибким.

Рабочее место студента должно включать в себя только компьютер, подключенный к ЭВМ преподавателя через беспроводные (Wi-Fi) средства коммуникации. Перспективным вариантом является использование в качестве ЭВМ не привычных персональных компьютеров, а получающих все большее распространение ноутбуков, нетбуков, планшетных компьютеров, соединенных в единую локальную беспроводную сеть.

При использовании интерактивной доски необходимо учесть готовность как преподавателя, так и студента военного факультета.

Готовность учителя к использованию интерактивной доски:

- Курс пользователя ПК;
- Мотивация педагогов;
- Освоение возможностей инструментов мультимедийных технологий (самообразование);
- Апробация электронных изданий и инструментов интерактивной доски;
- Навыки разработки уроков с использованием интерактивной доски;

Алгоритм подготовки урока с использованием интерактивной доски

- Заранее определить тему использования доски в тематическом планировании;
- Определить цели и задачи урока и его тип;
- Продумать этапы, на которых необходимы инструменты интерактивной доски;
- Подбор электронных изданий;

– Конструирование своего урока на основании электронных изданий или создание урока с помощью инструментов интерактивной доски;

– Рефлексия урока.

Подготовка обучаемых к работе на занятии с использованием интерактивной доски

- Знать: учебный материал, возможности интерактивной доски;
- Уметь: работать с инструментами интерактивной доски и компьютерными тестами;
- Владеть: технологией использования светового пера.

Положительные аргументы:

Мотивация, наглядность, иллюстрирование, интерактивность, доступность сложного материала, оперативность, моделирование эксперимента, индивидуальная работа, классификация, окупаемость времени затраченного на подготовку к уроку, пополнение методической копилки учителя, систематизация ЗУН при малом количестве времени, учет времени на каждом этапе.

Преимущество использования интерактивной доски в образовательном процессе

- Визуальный ресурс урока с минимальными затратами времени;
- Представление информации с помощью различных мультимедийных ресурсов;
- Классификация и систематизация учебного материала, изучение его на повышенном уровне;
- Упрощение объяснения схем, графиков и их наглядность;
- Наглядное иллюстрирование при объяснении абстрактных идей и теорий;
- Высокая плотность, динамичность и мобильность урока;
- Оперативный контроль ЗУН и наличие обратной связи. [2]

Библиографический список:

1. Ашхотов О.Г., Ашхотова И.Б. ,Современные технические средства обучения в учебной аудитории ВУЗА, материалы международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании», Екатеринбург, 2012. [Электронный ресурс], - Режим доступа: - <http://nito.rsvpu.ru/files/nito2012/nito2012.pdf>, -Дата доступа: 17.04.2013
2. Бурцева Е.В. , Использование интерактивной доски на занятии, -2011, [Электронный ресурс], - Режим доступа: - <http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/ispolzovanie-interaktivnoi-doski-na-uroke>, – Дата доступа: 10.04.2013.