

РЕГЛАМЕНТ ВРЕМЕНИ СОИСКАТЕЛЯ

*УО «Белорусский государственный университет информатики
и радиоэлектроники»*

Дюжов Г.Ю.

Система подготовки военных специалистов высшей квалификации является важнейшим инструментом государства по формированию кадрового потенциала вооружённых сил, Подготовку офицерских кадров высшей квалификации в первую очередь осуществляют военная академия и университеты, обладающие наиболее мощным научно-педагогическим потенциалом, что позволяет им вести фундаментальные и прикладные научные исследования.

Интеграционные процессы актуализируют ряд проблем подготовки и аттестации офицерских кадров высшей квалификации, требуют усиления внимания к содержательной подготовке адъюнктов как соискателей ученой степени кандидата наук.

Для качественной подготовки соискателя необходимо выделять ему время для подготовки к написанию научной работы. Но к сожалению в настоящее время выделение времени соискателю приобретает проблемный характер. Для качественного проведения занятий необходима работоспособная и исправная техника. Подготовка техники к занятием также и ее ремонт должна производиться инженерно-техническим персоналом, примером является ВА РБ, где в штатах кафедр предусмотрены заведующие лаборатории и инженеры по направлениям эксплуатации техники из числа военнослужащих. Отсутствие данного персонала на военном факультете влечет за собой закрепление техники за ППС. В обязанности преподавателя входит подготовка техники к занятию, ее техническое обслуживание, ремонт. Данный вид служебной деятельности ППС не предусмотрен постановлением № 50 от 9 июня 2008 года. Выполнение данных обязанностей за преподавателем влечет сокращение часов отводимых на методическую, учебную деятельность и подготовку преподавателя к предстоящим занятиям, что негативно сказывается на учебном процессе в целом. Пример, в аудитории установлены следующие средства связи:- РРС Р-414 – 1 комплект; -аппаратная П-246М-1 комплект; -аппаратная П-257-12К -2 комплекта; На проведения технического обслуживания данных средств связи начальник кафедры должен преподавателю выделить времени:

на ЕТО - 880 часов

на ТО -1 835 часов

на ТО -2 310 часов

на ремонт сдачу техники было потрачено в отчетном году – 65 часов.

ИТОГО за год 2090 часов.

Исходя из выше указанного необходимо наличие инженерно-технического персонала из числа военнослужащих, что обеспечит выделение времени соискателю на научную работу.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Бурак А. А.

Каким должен быть процесс обучения для обучаемого, получающего высшее техническое образование.

В чем состоит выгода использования тренажеров. Примеры, где тренажеры внедрены и разработаны.

Что же понимается под «инновационными методами обучения»?

Классификация инновационных методов обучения.

- по характеру учебно-познавательной деятельности:
- по численности учащихся: индивидуальные; групповые; коллективные; работа в диадах и триадах;
- по месту проведения: аудиторные; внеаудиторные (выездные или экскурсионные);
- по принципу использования персональных электронных вычислительных машин: ручные (без ПЭВМ); игры на ПЭВМ; игры с компьютерным обеспечением;
- по типу деятельности участников при решении задач:

Виды инновационных методов обучения.

Проблема обучения специалистов по эксплуатации оборудования. Внедрение тренажеров. Роль преподавателя при обучении с помощью тренажеров.

Тенденции использования технических средств обучения. Рост парка тренажеров, тренажерных комплексов и компьютерных обучающих программ.

Причины использования технических средств обучения (тренажеров).

Отработка навыков обучаемых и моделирование внештатных ситуаций, которые на реальном оборудовании воспроизвести нельзя.

В качестве примера приведем тренажер для работы на радиостанции Р-111.



Рис. 1 – режим «Выполнение норматива №116»



Рис. 2 – автоматическая фиксация ошибок и по окончании тренировки в режиме «Выполнение норматива №116».

Достоинства и недостатки использования тренажеров
Заключение.

Список использованных источников:

1. Связь в Вооруженных Силах Российской Федерации-2011 // Тематический сборник с приложением на CD. - 111-113 с.; 152-160 с.
2. Бурак, А. А. «Инновационные методы обучения» // Контрольная работа. – Минск, 2012. – 3,7-9,19 с.
3. Электронный ресурс - <http://ru.wikipedia.org>.