

контрольных работ. Сегодня, наряду с традиционными, можно использовать новые формы организации самостоятельной работы студентов (курсантов), такие как: задания на поиск и обработку информации в решение кейсов; подготовка рецензии на сайт по теме, разработка графологической структуры; разработку блок-схемы; написание эссе; формирование информационного блока; ознакомление с профессиональными телеконференциями, анализ обсуждения актуальных проблем и др. Отношение студента (курсанта) и преподавателя к самостоятельной работе, к её организации и выполнению является серьёзной проблемой, возникающей в учреждениях образования. Студент (курсант) и преподаватель должны понять, что самостоятельная работа осуществляется в их интересах. Студент (курсант) должен осознать, что делает это не для преподавателя, а для себя, для своего будущего, для своей карьеры, для своей успешной жизни. Другими словами, должно измениться самосознание студента (курсанта) развиваться, понимание того, что он сам несёт ответственность за результат собственного образования. Преподаватель, в свою очередь, должен осознать, что делает вышеупомянутое не только для студента (курсанта), но и для себя, для облегчения своей работы, для обогащения (через общение с самостоятельными студентами (курсантами) собственной личности, для своей карьеры, для своей успешной жизни. Одновременно он должен понять, что становится партнёром студента (курсанта) в образовательном процессе, способным мотивировать к самостоятельной работе, демонстрировать собственным примером преимущества самостоятельности, показывать в качестве примеров посредством собственных действий владение отражёнными в государственном образовательном стандарте компетенциями (ОК и ПК), демонстрировать новые технологии преподавания, превращая лекции из репродуктивных (сообщения информации) в установочные, проблемные, интерактивные, а затем в аналитические по результатам самостоятельной работы студентов (курсантов). Преподаватель должен выдавать индивидуализированные задания по самостоятельной работе студентов (курсантов), которые реально показывали бы студенту (курсанту) не только что, но и как он должен самостоятельно сделать. Такие задания и руководства по их выполнению, должны динамично изменяться. Следует постоянно увеличивать долю студенческой самостоятельности при обеспечении того, что он сможет это сделать сам, своевременно формулировать задания по самостоятельной работе с тем, чтобы студент (курсант) мог, учитывая свои особенности, рационально распределить время на их выполнение. Создать условия для студентов (курсантов) по самостоятельной образовательной деятельности по индивидуальному графику и выполнения работы и отчётности за неё с возможностью индивидуальных консультаций.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ НА ВОЕННОМ ФАКУЛЬТЕТЕ**

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и  
радиоэлектроники»*

*Шелков А.С., Ли А.Е.*

Научные военные кадры высшей квалификации — главный ресурс обеспечения научно-инновационного развития Республики Беларусь и главная составляющая профессорско-преподавательского состава на военном факультете БГУИР. Именно поэтому развитие системы военного образования рассматривается как одно из приоритетных направлений строительства и развития Вооруженных Сил страны. Эффективность развития системы военного образования подтверждается конкретными результатами повышения профессионализма и качества труда военных научных кадров.

XXI век характеризуется значительными изменениями в приемах, формах и способах ведения вооруженной борьбы. Состояние Вооруженных Сил Республики Беларусь в современных условиях напрямую зависит от качества подготовки военных специалистов.

Ведущую роль в инновационном преобразовании вооруженных сил занимает США, участвующая во многих войнах и вооруженных конфликтах. При подготовке высококвалифицированных научных кадров для армии в США уже действуют такие программы как ADL (Advanced Distributed Learning – Передовое распределенное обучение) и DARPA (Defense Advanced Research Projects Agency — агентство передовых оборонных исследовательских проектов).

Для Вооруженных Сил Республики Беларусь крайне необходима правильная организация подготовки на военном факультете высококвалифицированных научных кадров в условиях инновационных преобразований в методике ведения современных боевых действий. Причём это относится ко всем формам обучения.

Очень важно иметь структуру подготовки научных кадров, позволяющую себе быстро приспосабливаться в условиях инновационных преобразований. В настоящее время для полномасштабной организации работы военного факультета любого гражданского вуза необходимо использование информационных технологий.

На данный момент в процессе подготовки военных кадров активно внедряются и используются учебные материалы в электронном виде (ЭУМКД), программы-эмуляторы для воспроизведения работы военного оборудования. В Республике Беларусь действует система обучающих программ «Портал» (СОП «Портал»). СОП «Портал» – это комплекс программных средств для обучения и тестирования на базе современных Интернет/Интернет-технологий компании ИВА. Он предназначен для учебной подготовки должностных лиц и курсантов образовательных военных учреждений, а также для проведения тестирования и проверки уровня знаний обучаемых. Основанная на технологии дистанционного обучения, платформа полностью приспособлена для использования в учебном процессе высших учебных заведений и уже внедрена в Белорусском государственном университете, Гродненском государственном университете, Командно-инженерном институте МЧС РБ.

Уже сейчас реально активное использование компьютерных вирусов (например, STUXNET) для нарушения функционирования тылового обеспечения. Поэтому в настоящее время основой введения инноваций в систему подготовки высококвалифицированных научных кадров является наличие на военных факультетах развитой, хорошо защищённой компьютерной сети и наличие специалистов, способных её обслуживать.

Также такая сеть позволит устраивать виртуальные учения для подготавливаемых военных кадров. Например, в настоящее время Министерство обороны Республики Беларусь планирует организовать в распоряжение территории 72-го гвардейского учебного центра в Печах опытный тренажерный класс, который будет оснащен необходимым оборудованием для тренировок будущих танкистов на тренажерах на платформе компьютерной игры World of Tanks. Кроме танков, планируется реализовать также возможности обучать моряков и летчиков, используя соответствующие версии игры.

Таким образом, опираясь на положительный зарубежный опыт, можно создать в Вооруженных Силах такую организацию подготовки научных кадров высокой квалификации, которая должна опираться на научный потенциал высших учебных заведений страны и обеспечивать внедрение новых идей и технологий в военном деле, в том числе и образования на военных факультетах гражданских вузов.