

Все это позволит будущим инженерам связи определить свою роль в системе почтовой безопасности и тем самым защитить интересы предприятия от источников внешних и внутренних угроз, предотвратить правонарушения, причины и условия их порождающие, а также возникновение чрезвычайных ситуаций.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ СЕТЬ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Л.П. ГАНЧАРИК

Как показывает мировой опыт, существенное повышение эффективности образовательного процесса для переподготовки специалистов в области защиты информации может быть достигнуто путем внедрения системы постоянно действующего дистанционного обучения. Академия управления при Президенте Республики Беларусь создала образовательную дистанционную телекоммуникационную среду, позволяющую решить задачу формирования интегрированного образовательного пространства для **широкомасштабной переподготовки кадров** по разным направлениям, включая специалистов в сфере защиты информации в компьютерных и телекоммуникационных сетях.

Телекоммуникационная среда основана на WaveTop технологии ИНТЕРНЕТ, не требующей использования дорогостоящих каналов связи для проведения одновременной и постоянной переподготовки **практически каждого специалиста** в области защиты информации. При этом осуществляется как дистанционное обучение специалистов, так и их массовое информирование, что обеспечивается оперативной трансляцией и актуализацией учебных WEB-сайтов по существующим телевизионным каналам непосредственно на компьютеры обучающихся. WaveTop технология ИНТЕРНЕТ имеет **самую низкую** из всех существующих сетей себестоимость доставки и актуализации данных, осуществляя передачу информации каждому конкретному абоненту через адресную систему телевизионных модемов.

Предусматривается параллельное функционирование совместно с системой дистанционного обучения Академии управления других учебных центров, оснащенных унифицированным дистанционным программно-техническим комплексом, что позволяет сформировать в республике интегрированную образовательную сеть переподготовки специалистов в области защиты информации в компьютерных и телекоммуникационных сетях.

Учебный процесс осуществляется на основе международного образовательного стандарта IMS.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

А.С. БОНДАРЕНКО

В настоящее время широкое распространение получила система непрерывного обучения как комплекс мер, дающих возможность получать образование и повышать квалификацию специалистам на протяжении всего периода их практической работы. Реализация этих задач возможна на основе внедрения эффективных информационных технологий, удовлетворяющих мировым образовательным стандартам, к которым относится в частности система дистанционного обучения и консалтинга. В рамках этих образовательных технологий можно проводить дистанционную подготовку и переподготовку кадров, оказывать им повседневную консультационную помощь, предоставлять доступ к распределенным базам данных и знаний научно - технической и учебно-методической информации.

Основу образовательного процесса в дистанционном обучении составляет целенаправленная, контролируемая, интенсивная и самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с тьютором.

Реализация технологий дистанционного обучения вызывает необходимость учета следующих аспектов:

эффективность дистанционного обучения (ввиду территориальной распределенности обучаемых и тьюторов);

информационно-психологическая безопасность слушателей и информационная безопасность обучающих центров, поскольку учебная информация и методики обучения, как правило, имеют конфиденциальный, оригинальный или коммерческий характер.

Первая проблема решается разработкой учебных материалов нового поколения с использованием цифровых компьютерных технологий (в том числе мультимедиа) — электронных учебников, пособий, справочников, лабораторных работ и практических заданий, тестирующих мультимедиа комплексов.

Учебные и методические материалы могут располагаться на CD ROM и DVD – дисках, Internet и Intranet – сайтах, локальных компьютерах обучаемых с использованием различных каналов обновления и актуализации информационных ресурсов — Internet, E-mail, Телеинтернет и др.

Решение второй проблемы возможно на основе внедрения общесетевых методов безопасного обмена привилегированной учебной и учебно-методической информацией в прямом и обратном канале информационного взаимодействия.