

Внедрение эффективных технологий безопасного дистанционного обучения возможно на основе освоения тьюторами современных безопасных компьютерных и телекоммуникационных технологий, реализующих асимметричную информационно-криптографическую систему.

Решение задачи обеспечения информационной безопасности как задачи ситуационного компьютеризированного планирования безопасного обмена электронными учебными материалами между учебными центрами и обучаемыми в территориально-распределенных сетях представляет собой выполнение тьютором или отдельным обучаемым (под контролем администратора безопасности учебного центра дистанционного обучения) логически взаимосвязанной совокупности специальных функциональных алгоритмов.

Литература

1. Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С. Прикладные системы обработки информации в управлении. Часть IV, Политика и программа информационной безопасности. Учебное пособие. Минск, 2000.
2. Бондаренко А.С. Вопросы взаимодействия информационных систем в рамках теории защитных оболочек; Национальная безопасность: управленческие и информационные технологии обеспечения. Материалы межведомственной научно-практической конференции, Минск, 10–11 июля 1999.
3. Бондаренко А.С. Реализация обратного канала в сети дистанционного обучения Академии управления при Президенте Республики Беларусь; Образовательные технологии в подготовке специалистов, Сборник научных статей, Минск, 2003.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО КУРСУ "ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В БАНКОВСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ"

Л.М. ЛЫНЬКОВ, А.М. ПРУДНИК

В настоящее время одной из главных задач подготовки специалистов в области телекоммуникаций является необходимость преподавания предметов, рабочая программа которых предполагает получение знаний о современных банковских системах и способах защиты информации. С этой целью в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники на кафедре сетей и устройств телекоммуникаций проводится постановка лабораторного практикума по курсу "Защита информации в банковских технологиях".

Данный лабораторный практикум включает лабораторные работы: "Защита информации от утечки по каналам ПЭМИН", "Защита информации в интеллектуальных картах", "Защита информации в телефонных картах", "Международная телекоммуникационная сеть SWIFT".

Целью работы "Защита информации от утечки по каналам ПЭМИН" является изучение пассивных способов защиты информации от утечки по каналам побочных электромагнитных излучений и наводок.

Работы "Защита информации в интеллектуальных картах" и "Защита информации в телефонных картах" студенты будут изучать предназначены для изучения студентами систем обеспечения информационной безопасности при производстве и эксплуатации электронных пластиковых карт, алгоритмы защиты и процедуры аутентификации электронных пластиковых карт и структурную схему модуля безопасности. Для контроля знаний студентов будут использоваться компьютерные программы, содержащие информацию описательного характера и систему оценки знаний студентов (коллоквиумы).

В работе "Международная телекоммуникационная сеть SWIFT" студенты будут изучать пакет прикладных программ Turbo SWIFT, и язык сообщений системы SWIFT.