



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ НА ТЕМУ: «ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ. ТЕБЯ ЭТО НЕ КОСНЕТСЯ?» В ИГРОВОЙ ТЕХНИКЕ «СВОЯ ИГРА»



О.В. Славинская,
*доцент кафедры информационных
радиотехнологий учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»,
канд. пед. наук, доцент*



И.Л. Петровский,
*студент учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»*

Аннотация. В статье представлена методическая разработка воспитательного мероприятия в игровой технике «Своя игра» для проведения кураторского часа по профилактике ВИЧ-инфекции среди подростков старшей возрастной группы и молодежи.

Ключевые слова: ВИЧ-инфекция, воспитание, здоровый образ жизни, кураторский час, молодежь, подростки, профилактика, своя игра, СПИД.

Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Нет сейчас человека, который бы ничего не знал о нем. В классическом определении медиков, специалистов социальной сферы, ВИЧ-инфекция – инфекционный процесс в организме человека, вызываемый вирусом иммунодефицита, который характеризуется медленным течением, поражением иммунной и нервной систем, с последующим развитием на этом фоне оппортунистических (сопутствующих) инфекций, новообразований, приводящих инфицированного к летальному исходу. Страшное, неизлечимое заболевание. Нужно ли говорить о нем в подростковой и молодежной аудитории? И если говорить, то как? Ведь не секрет, что доведение



тривиальной информации («от начала») не интересно обучающимся, и не дает должного эффекта.

Один из способов привлечения внимания обучающихся к данной проблеме – игра. Мы предлагаем методическую разработку в технике «Своей игры» на тему: «ВИЧ-инфекция. Тебя не коснется?». Название игры является скрытым мотиватором к осмыслению проблемы. Цель представляемого воспитательного мероприятия – профилактика ВИЧ-инфекции и других социально-значимых заболеваний в молодежной среде.

Рассчитано воспитательное мероприятие на старший подростковый возраст и молодежь. Педагогам, планирующим использовать нашу разработку, нужно обратить внимание на возрастные ограничения, т. к. имеются вопросы, не уместные для недостаточно взрослой аудитории. Они не являются «секретными», аморальными, но в подростковой среде младшего возраста не вызовут должного понимания. Смешки, неуютность атмосферы, которые будут в такой среде сопровождать игру, не позволят реализовать цель игры.

В начале воспитательного мероприятия мы предлагаем проведение куратором, воспитателем небольшой вводной беседы с информацией о ВИЧ/СПИД. В процессе беседы обучающиеся должны ответить на вопрос: «Может ли эта проблема меня коснуться?».

Ключевым звеном воспитательного мероприятия является «Своя игра». В конце возможно проведение рефлексии.

Для проведения «Своей игры» подготовлена оболочка-презентация, представленная [на ссылке](#) для скачивания. Перед проведением игры куратору и ведущему следует познакомиться с запрограммированными вопросами и правильными ответами на них. Нами даны примерные ответы. Ведущий должен понимать, что формулировка ответа может иметь варианты, его суть должна быть абсолютно верной.

Игра может проводиться между командами, сформированными из участников, или между отдельными обучающимися. Обычно не все обучающиеся изъявляют желание участвовать в игре. Поэтому при использовании второго варианта обучающихся можно разделить на участников (4–6 человек) и группы их поддержки (болельщиков).

Техника «Своей игры» является общеизвестной, поэтому мы не будем ее детально описывать. Для реализации техники «Своей игры» в рамках нашего мероприятия мы подготовили по 4 вопроса разной стоимости в баллах для четырех категорий:

- 1) наркотики,
- 2) пьянство,
- 3) семья,
- 4) 18+.



Эти категории мы видим, когда открываем основной слайд игры (слайд 2). К нему мы будем возвращаться на протяжении всей игры после ответов на каждый вопрос. Слайд построен на гиперссылках. Поэтому для перехода к выбранному вопросу, ведущему необходимо нажать на его стоимость (рис. 1).

Тема	Стоимость вопроса в баллах			
	10	20	30	40
1. Наркотики	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>
2. Пьянство	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>
3. Семья	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>
4. 18+	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>

Рис. 1. Вид основного слайда игры с выбором категорий и вопросов

Слайды с вопросами имеют типовую структуру. На них мы видим наименование выбранной категории, стоимость вопроса в баллах, сам вопрос, значок «Время» и значок «Перейти» (рис. 2).

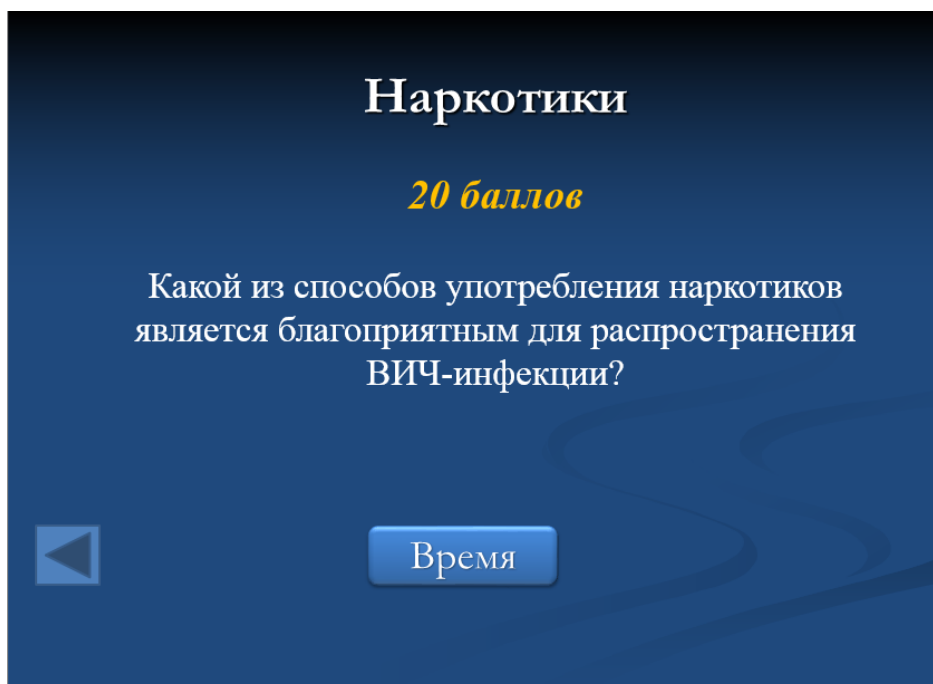


Рис. 2. Пример слайда презентации со структурой вопроса игры

После прочтения вопроса ведущий должен нажать на значок «Время». Значок аннулируется и начнется отсчет времени для ответа на вопрос – 20 с. При этом на слайде появится движущаяся полоска, показывающая, сколько времени осталось. После того, как время закончится, на слайде появится соответствующая надпись (рис. 3).

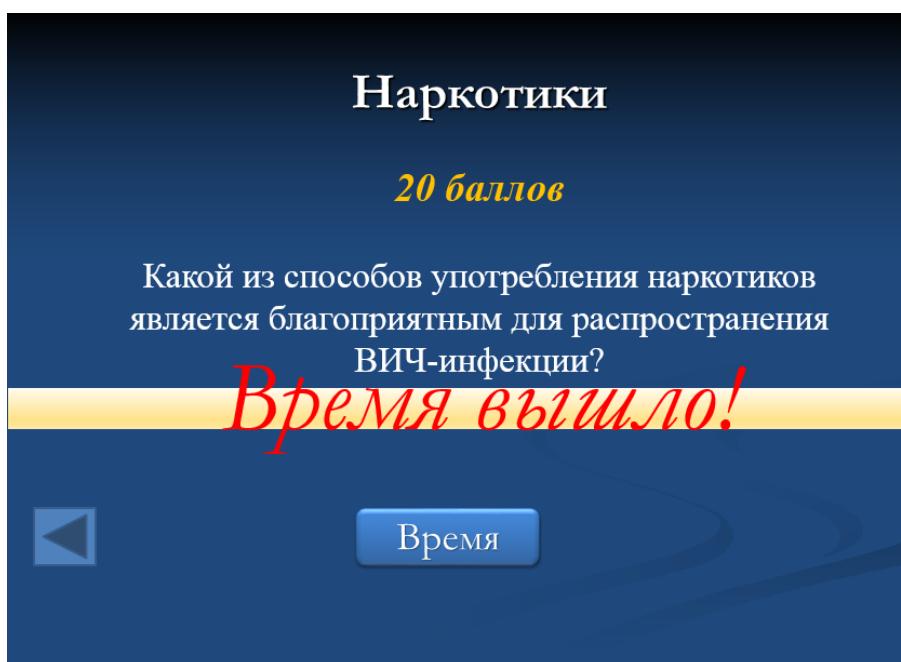


Рис. 3. Текущее состояние слайда при обдумывании участниками ответа на вопрос



Когда участник даст правильный ответ, ведущий нажимает на слайд в любом месте. На слайде появится правильный ответ (рис. 4).

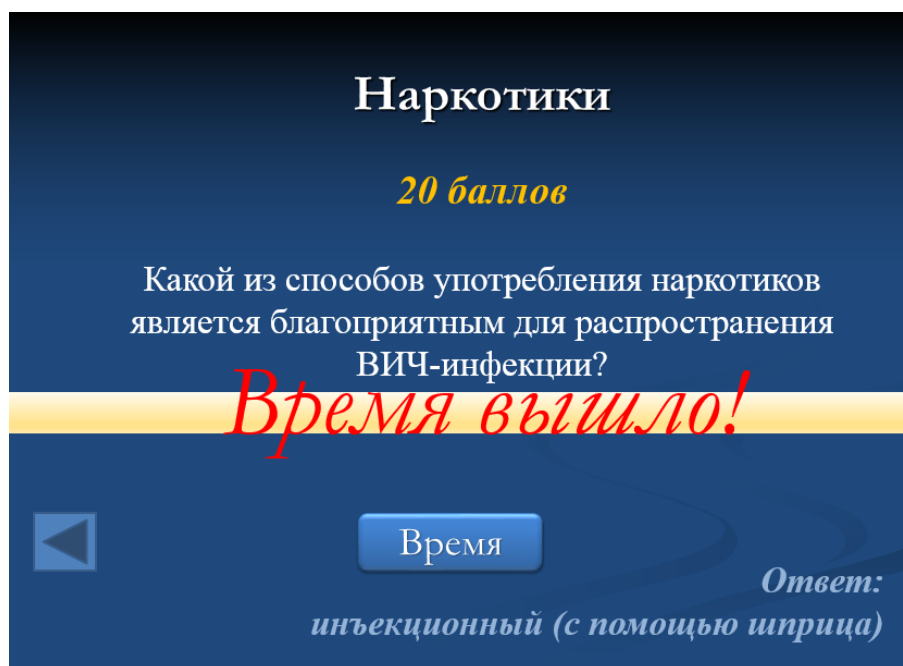


Рис. 4. Текущее состояние слайда в момент представления правильного ответа на вопрос

Для продолжения игры ведущему необходимо нажать на значок «Перейти». При этом мы вернемся к исходному слайду с выбором категорий и вопросов.

Учет полученных баллов мы ведем вручную. Это может делать ассистент ведущего.

Игра не занимает много времени. Поэтому ее использование уместно при проведении кураторских часов в учреждениях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

Своя игра в представленной методике апробирована нами для студенческой аудитории БГУИР в рамках реализации проекта «Педагогическая студенческая гостиная» (руководитель – О.В. Славинская, кандидат педагогических наук, доцент).

Кураторский час не сможет сформировать правильное поведение у обучающихся. Но он заставит их задуматься и вспомнить об угрозе заражения ВИЧ-инфекцией в тех ситуациях, которые были рассмотрены в игре.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. ВИЧ-инфекция. Источник заражения, пути передачи, меры профилактики и защиты [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://gkib.by/novosti/127-vich->



infektsiya-istochnik-zarazheniya-puti-peredachi-mery-profilaktiki-i-zashchity/. Дата доступа : 15.11.2017.

2. День борьбы со СПИДом на ФРЭ [Электронный ресурс] / Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/fre/den-borby-so-spid>. Дата доступа : 20.10.2017.

3. Изменение рискованного поведения [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://soc-work.ru/article/123/>. Дата доступа : 20.10.2017.

4. Эпидситуация по ВИЧ/СПИД в Беларуси [Электронный ресурс] / Режим доступа : <https://www.belaid.net/epidsituaciya-po-vichspid-v-belarusi/>. Дата доступа : 15.11.2017.