



## ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»

Анкета 1

Презентация

Анкета 2



**О.В. Славинская,**  
доцент кафедры информационных  
радиотехнологий учреждения образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники»,  
канд. пед. наук, доцент



**Е.А. Бущик,**  
студентка учреждения образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники»

**Аннотация.** В статье представлена методическая разработка воспитательного мероприятия (кураторского часа) в подростковой или молодежной среде по формированию здорового образа жизни на основе информации об игровых видах спорта с необходимым дидактическим материалом для его проведения.

**Ключевые слова:** воспитание, здоровый образ жизни, игра, игровые виды спорта, куратор, кураторский час, спорт.

Одной из важнейших задач, стоящих перед воспитанием как составляющей современного образования, является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Формирование навыков соответствующего поведения у обучающихся осуществляется учреждением образования в системе различных воспитательных



мероприятий. Одним из них является достаточно традиционная форма работы куратора с обучающимися (учащимися и студентами) – кураторский час.

Как провести кураторский час интересно и содержательно? Мы предлагаем методическую разработку с необходимым дидактическим материалом для его проведения, направленную на формирование интереса к игровым видам спорта. Она построена на основе активных игровых техник. Рассчитано воспитательное мероприятие на старший подростковый возраст и молодежь.

Для проведения воспитательного мероприятия понадобятся:

– анкета 1 «Роль физической культуры в жизни учащихся (студентов)»;

– серия игровых техник «Игровые виды спорта», реализуемая в сопровождении презентации;

– мотивационный видеоролик «Только так побеждают», расположенный в свободном доступе по адресу: <https://www.youtube.com/watch?v=FCzbuwVs0>;

– анкета 2 для рефлексии «Как прошло занятие?».

Все перечисленные материалы можно скачать по ссылкам, приведенным в статье. Они выполнены в формате и масштабе, которые необходимы для непосредственного использования. Анкету рефлексии можно не готовить отдельно, а давать ответы на пустых листочках.

Непосредственная цель нашего мероприятия – формирование позитивного отношения обучающихся к здоровью и привлечение их интереса к физической культуре и спорту. Именно ее достижение анализируется по окончании проведения мероприятия.

Предполагаемая структура мероприятия следующая:

1. Краткая беседа о спорте, игровых вида спорта, о необходимости занятий физкультурой и спортом для поддержания здоровья. Анкетирование «Роль физической культуры в жизни учащихся (студентов)».

2. Реализация игровых техник в сопровождении презентации:

- деление группы на подгруппы (команды);
- задание 1 «Угадай фильм»;
- задание 2 «Спина к спине»;
- задание 3 «Разгадай филворд»;
- задание 4 «Правда или ложь»;
- задание 5 «Кокпар».

3. Подведение итогов игры.

4. Проведение рефлексии мероприятия.



Представим используемые игровые техники подробнее.

**Деление группы на команды** проводим следующим способом. Перед началом занятия ребята выбирают для себя фигуру: квадрат или сердечко. Общее количество фигур ограничено количеством обучающихся группы, количество фигур каждого вида – половиной от них. Количество отсутствующих обучающихся не учитываем. Нам нужны примерно одинаковые по количеству команды, но небольшое превалирование членов одной из них не повлияет на проведение мероприятия. Перед началом игры просим ребят пересесть в соответствии со своим выбором (собираем команды вместе). Квадраты и сердечки представляем различного размера, можно и различного цвета. Это необходимо для самоорганизации команд. Просим поднять квадратики и сердечки, сравнить их. У кого самый большой элемент – тот является капитаном команды. Команды могут выбрать для себя название, а могут использовать в названии уже выбранную при делении фигуру.

Все последующие техники реализуются вместе с презентацией. При делении команд уместно было бы открыть слайд 1.

**Задание 1. «Угадай фильм»** – слайд 2. От каждой команды требуется по участнику для одного вопроса слайда. На слайде будет представлен кадр из фильма. Кто первый из отобранных участников поднимет руку, тот отвечает. Если он отвечает неправильно, то возможность ответа передается другому из выбранных для этого раунда участников. За правильный ответ участника команде начисляются баллы.

По окончании первого задания подводятся итоги и объявляется имя лидирующей команды.

Правильные ответы к слайдам приведены в таблице 1.

Таблица 1

### Правильные ответы

Номер слайда	Название фильма	Возможные пояснения, комментарии при затруднениях участников
3	Легенда № 17 (2013)	Фильм основан на реальных событиях и рассказывает о восхождении к славе советского хоккеиста Валерия Харламова, а также о первом матче «Суперсерии СССР – Канада» (1972)
4	Турбо (2013)	Мультфильм о приключениях улитки, которая грезит гонками
5	Невидимая сторона (2009)	Спортивная драма. Сценарий основан на книге Майкла Льюиса «The Blind Side: Evolution of a Game» (2006). Фильм



Номер слайда	Название фильма	Возможные пояснения, комментарии при затруднениях участников
		рассказывает об игроке «Балтимор Рэйвенс» Майкле Оэре
6	Уимблдон	Питер Кольт – теннисист. Он – большой неудачник
7	В спорте только девушки (2014)	Это современный ремейк известного фильма «В джазе только девушки» с участием Мерлин Монро, но действия происходят в наши дни. Спасаясь от погони, трое друзей-парней попали в женскую сборную по сноуборду (вместо джаза)
8	Она – мужчина (2006)	17-летняя Виола играет в футбол лучше многих мальчишек. Когда футбольные тренировки для девушек отменяются, она решается на отчаянный шаг – выдает себя за брата-близнеца Себастьяна
9	Физрук	Это сериал, современная комедия об одном своеобразном парне по прозвищу Фома, история о столкновении двух времен: «лихих» девяностых и «стабильных» десятых. Сериал рассказывает о начальнике охраны крупного бизнесмена, которого увольняют за устаревшие методы работы, приобретенные во время бурного бандитского прошлого. Новоиспеченный безработный устраивается физруком в школу, где учится дочка его бывшего босса, в надежде наладить с ней отношения и вернуться на прежнюю работу

**Задание 2. «Спина к спине»** – слайд 10. Почему «спина к спине»? В эту игру должны одновременно играть две команды. Когда участники команд показывают слово (для обеих команд оно одинаковое и делается это одновременно), они должны стоять спиной к друг другу.

Капитан отгадывает слова, которые показывает команда. Для демонстрации засекается время – 3 минуты. Обычно одно слово показывает один участник команды. Но могут быть исключения. Важно,



чтобы один учащийся не показывал все слова. В этом задании должна максимально участвовать вся команда. За правильно угаданное слово команде насчитываются баллы. По результатам второго задания подводятся итоги и объявляется имя лидирующей команды.

Слова для угадывания: баскетбольный мяч, скакалка, гиря, сетка, пловец, настольный теннис, гол, бадминтон, шахматы, кольцо, бег, здоровье, физкультура, футбол, лыжи, пот, соревнование, турник, хоккей, кроссовки, фигурное катание, разминка, танцы, адреналин, пресс, мышца, отжимания, бассейн, золотая, медаль, травма, фехтование, секундомер, тренажер, финиш, серфинг, поражение, бруска, дистанция.

**Задание 3. «Разгадай филворд».** Размещен филворд на слайде 12, но может быть выдан каждой команде в распечатке. Побеждает в этом задании та команда, которая разгадает филворд быстрее другой. За данное задание победившей команде добавляется балл за каждое правильно угаданное слово в филворде. Ответы филворда приведены на слайде 13.

**Задание «Правда или ложь»** (слайд 14).

Всем участникам предлагаются высказывания, размещенные на 15–25 слайдах презентации. Обучающимся необходимо определить верно утверждение или нет. За правильный ответ команде начисляется 1 балл. Желаящие дать ответ поднимают руку. Отвечает тот, кто поднял ее первым.

Высказывания для угадывания и правильные ответы к ним даны в таблице 2.

Таблица 2

### Правильные ответы

Высказывание	Правильный ответ (правда или ложь)
Некурящие люди вдвое выносливее, чем курящие	Правда
Масса мячика для игры в настольный теннис – 2,5 грамма	Правда
Надевание термопояса или обмотка полиэтиленовой пленкой во время тренировки способствуют более быстрому похудению	Ложь. Могут вызвать перегрев и обезвоживание организма
Единственная страна, участвовавшая во всех чемпионатах мира по футболу – Бразилия	Правда
Сила мышц растет быстрее силы сухожилий и костей	Правда
Показатели гибкости правой и левой сторон тела одинаковы	Ложь



Высказывание	Правильный ответ (правда или ложь)
Ежедневная утренняя зарядка повышает интеллект, улучшает реакцию и дисциплину человека, способствует улучшению организаторских способностей	Правда
30-секундное растягивание имеет ту же эффективность, что и 1-минутное	Правда
Изобретатели первых олимпийских игр – древние греки – не имели спортивной одежды и ставили свои рекорды обнаженными	Правда
Первой продукцией семьи Дасслер – основателей компании «Adidas» – были спальные тапочки	Правда
В классической борьбе не бывает ничьей, всегда должен определяться победитель	Правда

**Задание. «Кокпар».** Включает в себя 2 задания.

*Первое.* Каждой команде необходимо по очереди назвать как можно больше видов спортивной одежды. Побеждает та команда, которая назовет хоть на один больше. Право начать предоставляется команде, одержавшей победу в первом туре. Возможные ответы: кроссовки, майка, футболка, борцовка, гетры, бейсболка, трико и т. п.

*Второе.* По смыслу аналогично первой. Но здесь нужно назвать как можно больше видов спортивного инвентаря. Возможные ответы: теннисный мяч, лыжи, ворота, бита, баскетбольные кольца, волейбольная сетка и т. п.

Пока идет подсчет баллов, обучающимся раздаются листочки для прохождения рефлексии (слайд 27).

В конце мероприятия объявляется команда-победитель. После этого обучающимся предлагается видеоролик, который показывает, что все зависит только от них самих, придаст им сил и мотивации для достижения целей. «Все в ваших руках. Каждый день меняйтесь только в лучшую сторону. Ставьте перед собой цель и делайте все, чтобы добиться успехов», – такими словами стоит закончить занятие.

Кураторский час по представленной методике апробирован нами в студенческих группах на факультете информатики и радиоэлектроники БГУИР в рамках реализации проекта «Педагогическая студенческая гостиная» (руководитель проекта – кандидат педагогических наук, доцент О.В. Славинская). Активность и заинтересованность аудитории наблюдались на протяжении всего времени его проведения.



Результаты анкеты «Роль физической культуры в жизни учащихся (студентов)» педагог-куратор будет использовать в дальнейшей работе с группой. По результатам анализа анкеты он выявит необходимость тех или иных действий, мероприятий, сможет предложить учреждению образования изменения, которые не только повысят качество образовательного процесса, но и поспособствуют формированию здорового образа жизни. Результаты анализа полученных при анкетировании данных могут быть использованы при работе с активом. Эти результаты помогут предпринимать целенаправленные действия актива в учреждении образования, реализовывать ученическое самоуправление.

Кураторский час не даст возможности переубедить всех обучающихся в необходимости занятий спортом. Но он поможет задуматься, обсудить с одноклассниками возможность «поиграть», поучаствовать в соревнованиях, оценить отношение коллег, лидеров к спорту, их достижения, сравнить со своими достижениями и сформировавшимся отношением. И после всего этого – принять правильное решение. Поэтому такой кураторский час станет своеобразным «толчком» в формировании и реализации программы действий конкретной подростковой или молодежной среды.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. 10 интересных фактов о спорте [Электронный ресурс] / Режим доступа : <https://fishki.net/1938743-10-interesnyh-faktov-o-sporte-zozh.html>. Дата доступа : 15.12.2017.
2. Подмосковные вечера: искрометное шоу-игра [Электронный ресурс] / Режим доступа : <https://www.1tv.ru/shows/podmoskovnye-vechera>. Дата доступа : 01.12.2017.
3. Роль физической культуры в жизни студентов [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://anketki.ru/349569>. Дата доступа : 10.12.2017.
4. Только так побеждают!: мотивационный видеоролик [Электронный ресурс] / Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=FCzbub-wVs0>. Дата доступа : 15.11.2017.
5. Формирование здорового образа жизни учащихся, приобщение к массовым занятиям физкультурой и спортом [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://studopedya.ru/1-102080.html>. Дата доступа 10.10.2017.
6. Этапы развития педагогических идей формирования культуры здорового образа жизни студентов в системе высшего образования [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/169465/1/80-84.pdf>. Дата доступа : 12.11.2017.