

## **ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**

*УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»  
СОКОЛОВ С.В.*

Подготовка современных квалифицированных кадров является важной составляющей стратегии устойчивого социально-экономического развития страны, основанного на реализации национальной инновационной политики. Развитие инновационных технологий в Вооруженных Силах требует подготовки соответствующих инновационно-ориентированных специалистов, в первую очередь для:

- поддержания боевого потенциала, включая боевую и мобилизационную готовность, войск (сил) на уровне, обеспечивающем отражение нападения локального масштаба;
- обеспечения информационной безопасности своей деятельности;
- упреждающее вскрытие любых проявлений подготовки нападения на Республику Беларусь;
- охраны Государственной границы Республики Беларусь в воздушном пространстве;
- создания многофункциональных оборонительных систем с целью комплексного решения задач обеспечения военной безопасности и вооруженной защиты Республики Беларусь;
- всесторонней подготовке к проведению войсковой мобилизации;
- содержания вооружения и военной техники в состоянии постоянной технической готовности к боевому применению;
- отражение нападения в любых условиях стратегической обстановки как самостоятельно, так и совместно с вооруженными силами союзников;
- нанесения поражения противнику и создание предпосылок для прекращения военных действий (заключения мира) на условиях, не противоречащих интересам Республики Беларусь.

Это относится не только к выпускникам вузов, но и к действующим специалистам для обеспечения принципа непрерывности обучения в период выполнения должностных и специальных обязанностей. Уже сейчас вузы делают многое для подготовки специалистов, способных работать в условиях конкуренции. Разрабатываются новые учебные планы, открыты институты по повышению квалификации и переподготовки кадров по новым направлениям науки и техники.

Необходимо подчеркнуть, что система высшего военного образования должна не только обеспечить одну из главных составляющих развития инновационных технологий, но и исполнять роль своеобразного моста, соединяющего образование, науку в Вооруженных Силах.

Именно вузы должны вносить основной вклад по поддержанию профессиональных кадров. Главная задача любого высшего военного учебного заведения – это подготовка высококвалифицированных кадров, их равномерное распределение по подразделениям и воинским частям Вооруженных Сил Республики Беларусь.

В настоящее время имеются еще значительные резервы в повышении эффективности подготовки военных кадров, а также существуют некоторые проблемы в их подготовке. Так отсутствует четкая междисциплинарная организация содержания обучения, особенно в тех вузах, где открыты не свойственные им специальности, поэтому возникает острая необходимость усилить практическую составляющую образования, чтобы не возникала необходимость молодому специалисту «доучиваться» после прихода на службу.

На мой взгляд отраслевые министерства и ведомства могут и должны принять участие в создании современной материально-технической базы вузов, которые готовят для них специалистов. Эффективным шагом по решению этой проблемы может быть использование части средств инновационных средств фондов, формируемых министерствами и ведомствами, на развитие материально-технической базы ВУЗов, например, введением норматива отчислений на развитие высшей школы в размере 5-10%.

Важным моментом в подготовке инновационно-ориентированных специалистов является участие университетов в выполнении научных исследований в рамках государственных и международных программ различного уровня. И здесь необходимо отметить важность сотрудничества с родственными учреждениями образования (ВА РБ, ВТФ БНТУ, ВФ БГУ), с целью объединения совместных усилий. Уже сейчас большое внимание уделяется привлечению к образовательному процессу ведущих специалистов в заинтересованной области. Для решения вопросов совершенствования подготовки специалистов по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных научных исследований создание совместных научно-образовательных структур.

Подводя итоги можно сказать что для решения проблем нужно придерживаться следующих принципов работы:

1. разработка и внедрение системы среднесрочного и долгосрочного прогнозирования потребности в научных кадрах высшей квалификации в разрезе отдельных регионов республики, приоритетных научных направлений, обеспечивающих ускоренное развитие в регионах высокотехнологичных производств;

2. ведение мониторинга развития кадрового потенциала региональной науки и его соответствия стратегическим приоритетам национальной экономики, включая мониторинг возрастного и квалификационного состава научных кадров в регионах с целью его своевременного обновления;

3. повышение роли вузовской аспирантуры и докторантуры в подготовке научных кадров высшей квалификации в областях республики.

*Литература:*

1. Наука и инновации в Республике Беларусь 2002: Стат. сб. — Минск: КНТ, Минстат. 2003.

2. Закон Республики Беларусь от 3 ноября 1992 г. № 1904-XII «О Вооруженных Силах Республики Беларусь»

3. Б.М. Хрусталева Проблемы подготовки инженерных кадров.

## **ОПЫТ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**

*УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»*

*ДЕНИСЕВИЧ А.В., ЗАБАВСКИЙ И.Л., КАЗАРОВЕЦ О.И.*

Основным способом воспроизводства научно-педагогического кадрового потенциала вуза, позволяющим развивать его по всем основным критериям (численности, уровню квалификации, возрастным характеристикам), является обучение кадров, которое включает в себя такие виды, как профессиональная подготовка, профессиональное (само)совершенствование (повышение квалификации), профессиональная переподготовка (переквалификация), может осуществляться как на рабочем месте, так и вне его.