

3. Мобильное обучение как новая технология в образовании: науч. ст. / Татарский ГГПУ, каф. экономической информатики и математики; науч. ред. И.Н. Голицина. – Казань, 2011.

## **О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И ПУТЯХ ИХ РЕШЕНИЯ**

Субботин С.Г.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь*

Важнейшим требованием, предъявляемым к военным учебным заведениям, на современном этапе строительства Вооруженных Сил Республики Беларусь (далее – ВС РБ) является повышение качества обучения и воспитания, подготовка для армии высокопрофессиональных офицерских кадров, способных эффективно решать сложные проблемы обеспечения национальной безопасности, военного строительства, развития вооружения и поддержания боеготовности войск.

Исходя из этого, основной задачей военного факультета в учреждении образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (далее – факультет) является совершенствование всех составляющих образовательного процесса, подготовка офицеров, отвечающих требованиям квалификационных характеристик и образовательных стандартов.

Одним из решений этой задачи является разработка учебных программ учреждения высшего образования по учебным дисциплинам (далее – учебные программы УВО). Учебная программа УВО разрабатывается с целью совершенствования методики преподавания учебной дисциплины, учета региональных особенностей и особенностей учреждения высшего образования в подготовке специалистов с высшим образованием, ежегодно обсуждается на заседании соответствующей кафедры и при необходимости корректируется или переутверждается. Начальникам военных факультетов (кафедр) по согласованию с руководителем учреждения образования предоставляется право вводить новые темы и перераспределять время по видам занятий в пределах до 25 % количества часов, отводимых на каждый вид занятий по учебным дисциплинам. Учебные программы должны быть разработаны и утверждены не позднее, чем за 1 месяц до начала семестра, в котором изучаются соответствующие учебные дисциплины. Срок действия типовых учебных программ, учебных программ УВО и программ практики составляет, как правило, 5 лет.

При разработке учебных программ УВО необходимо обеспечить:

своевременное отражение результатов развития сфер профессиональной деятельности, связанных с учебной дисциплиной;

последовательную реализацию внутри- и междисциплинарных связей, исключение дублирования учебного материала;

рациональное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы получения высшего образования, совершенствование методики проведения занятий;

улучшение планирования и организации самостоятельной работы;

взаимосвязь образовательного процесса с научно-исследовательской работой обучающихся;

профессиональную направленность образовательного процесса с учетом специфических условий и потребностей организаций – заказчиков кадров.

При наличии утвержденной типовой учебной программы по учебной дисциплине государственного компонента учебная программа УВО разрабатывается на основе типовой учебной программы по данной дисциплине и учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации).

При отсутствии утвержденной типовой учебной программы по учебной дисциплине государственного компонента учебная программа УВО разрабатывается на основе образовательного стандарта и учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации). В этом случае при разработке учебной программы УВО рекомендуется привлекать к оценке ее содержания внешних рецензентов, в том числе представителей работодателей.

Должно быть не менее двух рецензий, одна из которых внешняя, вторая – внешняя или внутренняя.

Исходными документами для разработки учебных программ учреждения высшего образования по учебным дисциплинам компонента учреждения высшего образования, дисциплинам по выбору, дисциплинам специализаций, факультативным дисциплинам являются образовательный стандарт и учебный план учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации).

Содержание учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования, дисциплин по выбору, дисциплин специализаций, факультативных дисциплин и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами УВО на основе требований к компетентности специалиста с высшим образованием, сформулированных в образовательном стандарте.

Учебные программы УВО могут разрабатываться на основе утвержденных в установленном порядке учебных программ ведущих учреждений высшего образования по этим дисциплинам или типовых учебных программ по этим дисциплинам для родственных специальностей.

Целесообразность разработки и утверждения нескольких учебных программ УВО по одной учебной дисциплине определяет кафедра, обеспечивающая преподавание учебной дисциплины.

Основными разделами учебной программы УВО являются:

пояснительная записка;

содержание учебного материала (разделы, темы, вопросы);

требования к курсовому проекту (курсовой работе);

учебно-методическая карта учебной дисциплины;

информационно-методическая часть;

протокол согласования учебной программы УВО;

дополнения и изменения к учебной программе УВО.

В пояснительной записке учебной программы УВО приводятся:

цели и задачи учебной дисциплины с учетом конкретной специальности, региональных особенностей и особенностей учреждения высшего образования в подготовке специалистов с высшим образованием;

место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (магистра), связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.;

требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта);

общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации);

форма получения высшего образования;

распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам;

формы текущей аттестации по учебной дисциплине.

В разделе учебной программы УВО "Содержание учебного материала" приводятся названия разделов учебной дисциплины, тем и их содержание с учетом результатов развития науки, техники, культуры и производства.

В учебной программе УВО разрешается перераспределять аудиторские часы между разделами и темами типовой учебной программы.

Изменение содержания учебной программы УВО по отношению к типовой учебной программе (как дополнение, так и исключение изучаемых тем, вопросов) допускается, как правило, в пределах 30% от аудиторного времени, отведенного на изучение данной дисциплины учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации).

При характеристике курсового проекта (курсовой работы) необходимо раскрыть его цель, указать примерный объем задания и количество часов на выполнение в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации).

Разработчик учебной программы УВО может дополнить предлагаемую форму учебно-методической карты другой значимой информацией (методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.), литература, тематика учебных занятий и др.).

В информационно-методической части учебной программы УВО приводятся перечни основной и дополнительной литературы (учебной, учебно-методической, научной, нормативной и др.) с учетом новых учебных изданий и наличия учебных изданий в библиотеке учреждения высшего образования, примерные перечни заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности.

В информационно-методической части учебной программы УВО могут быть дополнительно приведены:

- перечень лабораторных, практических занятий;
- тематика семинарских занятий, реферативных работ;
- тестовые задания;
- характеристика (описание) инновационных подходов к преподаванию учебной дисциплины;
- требования к обучающемуся при прохождении текущей аттестации;
- информация по контролю качества усвоения знаний (описание используемых средств диагностики, процедур оценки уровня знаний и умений, методики формирования итоговой оценки);
- другая значимая информация.

Содержание учебной программы УВО должно быть согласовано с кафедрами, обеспечивающими преподавание учебных дисциплин, для усвоения которых необходимо изучение данной дисциплины.

### **Литература**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

## **ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СОИСКАТЕЛЕЙ НА КАФЕДРЕ СВЯЗИ ВОЕННОГО ФАКУЛЬТЕТА УО «БГУИР»**

Утин Л.Л.

*УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»,  
г. Минск, Беларусь*

В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Беларусь для качественной организации образовательного процесса кафедры учреждений высшего