

В разделе учебной программы УВО "Содержание учебного материала" приводятся названия разделов учебной дисциплины, тем и их содержание с учетом результатов развития науки, техники, культуры и производства.

В учебной программе УВО разрешается перераспределять аудиторные часы между разделами и темами типовой учебной программы.

Изменение содержания учебной программы УВО по отношению к типовой учебной программе (как дополнение, так и исключение изучаемых тем, вопросов) допускается, как правило, в пределах 30% от аудиторного времени, отведенного на изучение данной дисциплины учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации).

При характеристике курсового проекта (курсовой работы) необходимо раскрыть его цель, указать примерный объем задания и количество часов на выполнение в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации).

Разработчик учебной программы УВО может дополнить предлагаемую форму учебно-методической карты другой значимой информацией (методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.), литература, тематика учебных занятий и др.).

В информационно-методической части учебной программы УВО приводятся перечни основной и дополнительной литературы (учебной, учебно-методической, научной, нормативной и др.) с учетом новых учебных изданий и наличия учебных изданий в библиотеке учреждения высшего образования, примерные перечни заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности.

В информационно-методической части учебной программы УВО могут быть дополнительно приведены:

перечень лабораторных, практических занятий;

тематика семинарских занятий, реферативных работ;

тестовые задания;

характеристика (описание) инновационных подходов к преподаванию учебной дисциплины;

требования к обучающемуся при прохождении текущей аттестации;

информация по контролю качества усвоения знаний (описание используемых средств диагностики, процедур оценки уровня знаний и умений, методики формирования итоговой оценки);

другая значимая информация.

Содержание учебной программы УВО должно быть согласовано с кафедрами, обеспечивающими преподавание учебных дисциплин, для усвоения которых необходимо изучение данной дисциплины.

### **Литература**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

## **ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СОИСКАТЕЛЕЙ НА КАФЕДРЕ СВЯЗИ ВОЕННОГО ФАКУЛЬТЕТА УО «БГУИР»**

Утин Л.Л.

*УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»,  
г. Минск, Беларусь*

В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Беларусь для качественной организации образовательного процесса кафедры учреждений высшего

образования должны быть укомплектованы научными кадрами высшей квалификации в объеме не менее 40% от численности ее профессорско-преподавательского состава. Следует отметить, что выполнение данных нормативных показателей является проблемным вопросом для большинства начальников (заведующих) кафедрами. Эта проблема существует и на кафедре связи. Так, в настоящее время, из 14 штатных преподавателей только двое являются кандидатами наук. В результате обеспеченность кафедры связи кадрами высшей квалификации составляет 14, 2%, что не соответствует предъявляемым требованиям.

Решение данной проблемы осуществляется по нескольким направлениям. Во-первых, на вакантные должности в форме совместительства привлекаются гражданские преподаватели нашего учреждения образования. Так на кафедре в настоящий момент работают один доктор технических наук и три кандидата наук. В результате на кафедре работают 6 преподавателей, имеющих ученые звания и степени, что составляет 42,6 % от общей численности преподавателей. Однако, из-за того, что совместители работают на одной должности, то при проведении расчетов учитывают поправочные коэффициенты, прямо пропорциональные занимаемым ставкам. В итоге укомплектованность кафедры составляет 21,3 %.

Во-вторых, на кафедре создана система подготовки кадров высшей квалификации, которая включает в себя подготовку преподавателей в форме:

- заочного обучения в магистратуре УО «БГУИР»;
- очного обучения на командно-штабном факультете УО «ВА РБ»;
- заочного обучения в адъюнктуре УО «ВАРБ»;
- очного обучения в адъюнктуре ВАС в Российской Федерации;
- соискательства в аспирантуре УО «БГУИР»;
- соискательства в докторантуре УО «БГУИР».

Организации для подготовки кадров высшей квалификации выбраны исходя из специфики преподавательской деятельности на кафедре связи.

Подготовка диссертаций в форме соискательства ученых степеней кандидата наук и доктора наук, по нашему мнению, является одной из рациональных форм планомерной подготовки кадров высшей квалификации. Срок обучения в форме соискательства не превышает пять лет. В соответствии с Инструкцией по подготовке научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь, соискателями ученых степеней кандидатов наук могут быть лица, «имеющие диплом о высшем образовании и диплом магистра, склонные к научным исследованиям». Кроме того, они должны иметь опыт практической работы не менее двух лет по профилю, соответствующему той отрасли науки, по которой осуществляется их зачисление для обучения в форме соискательства. В настоящее время данным требованиям удовлетворяют не все преподаватели кафедры. Так на кафедре только четыре преподавателя имеют дипломы магистров, один обучается в магистратуре и один спланирован к поступлению в магистратуру.

Соискателями ученой степени доктора наук могут лица, имеющие степень кандидата наук и данным требованиям советует один человек, который и проходит обучение.

Таким образом, созданная система подготовки соискателей позволит через пять лет обеспечить укомплектованность кадрами высшей квалификации до 50%, при условии успешных защит соискателей и отсутствия соответствующей утечки кадров.