

В конечном итоге, такой подход может стимулировать преподавателей адаптироваться к реальным потребностям и возможностям студентов в режиме реального времени, позволяя менять способ подачи учебного материала для достижения наибольшей эффективности, выраженной в количестве и качестве усвоенной информации, возможности применения её на практике.

То же касается и публикаций: составление литературы должно отталкиваться от того, насколько понятна она учащимся, что позволит ей быть актуальной, быть хорошим подспорьем в обучении, а не оставаться не востребовавшейся периодикой в университетской библиотеке. [6,7]

В целом, такая простая в реализации концепция обратной связи с учащимися может дать ощутимое повышение эффективности обучения в УВО.

Литература

1. Галимов, А. М. Комплексный подход контроля и оценки эффективности системами управления услугами в сфере высшего образования / А. М. Галимов // Современные проблемы науки и образования. — 2015. — № 1-1. — URL: www.science-education.ru/121-19095

2. Карпова, Г. Г. Механизмы оценки активности вузов в интернет-сетях / Г. Г. Карпова, Т. Э. Шульга, И. Н. Рудникова // Экономические и гуманитарные науки — 2015.— № 11 (286) — С. 3—13.

3. Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2014 г.: форма № 1-Мониторинг. — URL: <http://минобрнауки.рф/документы/5269>.

4. Пуденко, Д. И. О качестве, эффективности и эффективном контракте в общем образовании / Д. И. Пуденко // Управление образованием: теория и практика. - 2014. - № 1 (13) - С. 43-53.

5. Нестеренков, С.Н. Основные принципы построения системы управления современным учреждением образования / С.Н. Нестеренков, О.О. Шатилова, Т.А. Рак // Дистанционное обучение - образовательная среда XXI века : материалы X Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 7-8 декабря 2017 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Б.В. Никульшин [и др.]. - Минск, 2017. - С. 171.

6. Шатилова, О.О. Современные подходы к созданию интегрированной информационной системы управления университетом / О.О. Шатилова, С.Н. Нестеренков, Т.А. Рак // Дистанционное обучение - образовательная среда XXI века : материалы X Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 7-8 декабря 2017 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Б.В. Никульшин [и др.]. - Минск, 2017. - С. 172.

7. Савчук, А.А. Современные тенденции в организации автоматизированного контроля знаний обучающихся / А.А. Савчук, С.Н. Нестеренков // Дистанционное обучение - образовательная среда XXI века: материалы X Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 7-8.

УДК 004.55

СВОБОДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ НА КАФЕДРЕ ИНФОРМАТИКИ БГУИР

Стержанов М.В., Хотеев А.Л.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск,
Республика Беларусь*

При обучении бакалавров и магистров направления «Информатика и технологии программирования» на кафедре информатики БГУИР в последнее время достаточно широко

используется свободное программное обеспечение. Приведем описание некоторых курсов, построенных на свободном программном обеспечении под управлением ОС семейства Linux:

1. Операционные системы и сети.

Классический теоретический курс: история развития операционных систем; общие сведения об операционных системах; процессы, алгоритмы управления процессами; управление памятью; файловая система современного компьютера.

Практические и лабораторные занятия: файловая система unix-подобных операционных систем; команды терминала Linux; знакомство с репозиторием программного обеспечения (ПО), установка программ в ОС Linux; изучение текстового редактора vi; управление пользователями в Linux; компиляция и отладка программ в ОС Linux (знакомство с компилятором gcc, отладчик gdb); программирование алгоритмов управления процессами.

2. Инструменты и средства программирования.

В рамках данного курса студенты изучают идеологию и особенности популярного языка программирования Python, который доступен практически в любом современном дистрибутиве Linux. Студенты рассматривают вопросы создания консольных приложений, углубляют свои знания в файловой системе Linux, разбирают алгоритмы управления процессами Linux.

3. Администрирование в вычислительных сетях.

Курс полностью построен на базе ОС семейства Linux.

4. Современные технологии разработки программного обеспечения.

Курс читается для магистрантов кафедры информатики. В рамках данного предмета магистранты изучают язык программирования Ruby и платформу Ruby on Rails. Ruby — это один из достаточно популярных языков программирования, на котором уже разработано множество системных программ и веб-сайтов. На Ruby написаны некоторые системные скрипты Linux, а также программа для тестирования на проникновение Metasploit. Из веб-технологий очень большую популярность завоевал стек Ruby On Rails, который делает разработку сайтов очень простой. Магистранты изучают различные подходы к программированию на Ruby, а также разрабатывают учебный проект на Ruby On Rails.

Свободное программное обеспечение также широко используется при подготовке дипломов бакалаврами и написании магистерских диссертаций на кафедре информатики БГУИР. Как правило, это работы, основанные на применении языков программирования Ruby и Python.

УДК 378.147:004

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Худовец Д.В., Нестеренков С. Н., Шабалин А.А.

*ЦИИР, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

Современные информационные технологии открывают новые перспективы развития системы образования. Совершенствуется оснащённость учреждений образования, расширяются возможности доступа к глобальным информационным ресурсам. Благодаря средствам новых информационных и коммуникационных технологий появилась новая технология обучения, а именно дистанционное обучение, когда учащийся и преподаватель пространственно отделены друг от друга, но при этом они могут находиться в постоянном взаимодействии, организованном с помощью особых приемов построения учебного процесса, форм контроля, методов коммуникации посредством электронной почты, чата, форума, аудио и видеоконференции.