

путей жизненного и профессионального роста, стимулируя его активность, избирательность, творческую устремленность.

В таком случае становление современных научных кадров может дать «плоды» только в тех условиях, когда для становления в качестве творческой личности, сама личность будет творцом. В педагогике невозможно разработать универсальные методы обучения и воспитания. Научные кадры высшей квалификации должны обладать не только определенными научными, организаторскими, коммуникативными способностями, но и глубокими знаниями и умениями для того, чтобы самому выявить необходимые для творчества средства, инструментарий и материалы.

И в итоге результатом профессионального становления научных кадров высшей квалификации является его профессиональное мастерство.

РОЛЬ ВОЕННО-НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ В СТАНОВЛЕНИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

УО «БГМУ»

Янкуль А.Н., Нагорнов И.В.

Научно-исследовательская работа курсантов (слушателей) военно-учебного заведения организуется таким образом, чтобы обогатить и дополнить научно-инновационной компонентой сложившуюся систему подготовки специалистов в вузах, предусматривающей и обеспечивающей интенсивный процесс приобретения профессионально необходимых знаний, умений, навыков и качества подготовки будущим специалистам.

Актуальность постановки и реализации указанной задачи обусловлена следующими общими и частными факторами и обстоятельствами:

инновационным характером всего образовательного процесса в современных условиях;

творческим и нестандартным содержанием многих аспектов будущей профессиональной деятельности специалиста;

отбора наиболее подготовленных и талантливых курсантов (слушателей) военно-учебного заведения для последующего обучения в адъюнктуре и магистратуре;

пополнение профессорско-преподавательского состава кафедры молодыми и талантливыми учеными.

Курсанты (слушатели) первых курсов знакомятся с организацией и задачами военно-научного общества, изучают основы методики военно-научного исследования, общие принципы организации и проведения военно-научной работы, приобретают первоначальные навыки исследовательской и рационализаторской работы.

Курсантам (слушателям) старших курсов прививаются навыки творческой работы путем поручения им самостоятельной разработки тем с последующим докладом результатов исследований на заседаниях кружка. Тематика исследований рекомендуется кафедрой до начала учебного года и заблаговременно доводится до членов военно-научного общества.

Направленность научных работ членов общества соответствует тематическому плану кафедры, задачам научно-исследовательской работы.

В перечень исследований включаются также и инициативные темы, выдвигаемые курсантами (слушателями), профессорско-преподавательским составом по актуальным темам современной медицины.

В целях популяризации лучших работ курсантов (слушателей) и широкого обмена мнениями по ним, а также ежегодного подведения итогов военно-научной работы курсантов (слушателей) проводится конференция в рамках ежегодной научно-практической

конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы современной медицины» в УО «БГМУ».

На обсуждение научных конференций выносятся наиболее значимые и актуальные работы курсантов (слушателей).

Темы докладов на научные конференции определяют заблаговременно и обсуждаются на кафедре. Основными формами реализации научных работ курсантов (слушателей) могут быть:

использование результатов исследования в научно-исследовательской работе кафедры;

внедрение результатов военно-научной работы в учебный и лечебный процесс;

лучшие, наиболее значимые работы рекомендуются для опубликования в журналах, сборниках научных трудов.

Формирование резерва из числа курсантов (слушателей), склонных к научной деятельности, для их дальнейшего обучения в адъюнктуре (магистратуре) осуществляется в военно-учебных заведениях.

Резерв формируется из числа курсантов (слушателей) успевающих, как правило, не ниже чем на шесть (по десятибалльной системе оценки), положительно характеризующихся по службе и активно участвующих в работе военно-научных обществ (научных кружков) факультета (кафедры).

Решение о включении курсанта (слушателя) в резерв принимается Советом военно-учебного заведения на основании оценки определяемой ему Советом военно-научного общества (руководителем научного кружка) факультета (кафедры):

в отношении курсантов, ставших лауреатами (призерами) специальных фондов, конкурсов, олимпиад, выставок, активно участвующих в изобретательской и рационализаторской работе;

в отношении слушателей активно участвующих в военно-научной работе.

Оценка результатов военно-научной работы курсантов (слушателей) проводится на факультетах в конце учебного года с участием профессорско-преподавательского состава по критериям оценки результатов военно-научной работы курсантов (слушателей)

Курсанты (слушатели) – члены военно-научного общества, успешно окончившие курс обучения и включенные в резерв, пользуются преимуществом при отборе кандидатов для зачисления в магистратуру и адъюнктуру. При равных условиях преимущество имеют курсанты – лауреаты и стипендиаты специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

По решению Совета военно-учебного заведения в отношении курсантов (слушателей), включенных в резерв, подается ходатайство о направлении для дальнейшего прохождения военной службы в научно-исследовательские организации Вооруженных Сил, предоставления возможности поступления в магистратуру (адъюнктуру) в год окончания военно-учебного заведения.

Научные работы курсантов (слушателей), отмеченные по итогам вузовских, республиканских и международных конкурсов, решением начальника кафедры могут быть зачтены в качестве курсовых работ.

Военно-научный кружок слушателей (курсантов) (ВНКС(К)) кафедры ВПТ организован с 1996 года. Среднее количество занимающихся в кружке курсантов и слушателей — 7-9 человек. Отдельные, наиболее активные участники ВНКС(К) сохранили за собой членство в научном кружке и после окончания ВМедФ в УО «БГМУ».

Работа кружка организована в форме ежемесячных заседаний, вечерних дежурств по госпиталю, научных исследований.

Заседания общества проводятся каждую 4-ю среду месяца в учебном классе № 1 терапевтического корпуса ГУ «432 Главного военного клинического медицинского центра» (432 ГВКМЦ). Тематика заседаний планируется на организационном собрании общества на весь учебный год с учетом пожеланий слушателей, интеллектуальных, материальных и

организационных возможностей кафедры и госпиталя. К каждому заседанию один из членов кружка готовит под руководством преподавателя доклад и демонстрацию тематического пациента. В соответствии с номенклатурой дел кафедры каждое заседание общества протоколируется.

Дежурства курсантов и слушателей — членов ВНКС(К) по 432 ГВКМЦ проходят под непосредственным руководством преподавателя с 17.00. до 21.00. два раза в месяц по заранее спланированному графику. Во время дежурства проводится клинический разбор пациентов, представляющих академический интерес.

Научная работа членов ВНКС(К) осуществляется по индивидуальному плану.

Основные научные направления работы ВНКС(К) кафедры военно-полевой терапии: дисплазия соединительной ткани (кардиологические аспекты проблемы), вопросы функциональной диагностики, пульмонология (внегоспитальные пневмонии у лиц молодого возраста, хронический бронхит), гастроэнтерология, гематология.

За последний год члены ВНКС(К) добились немалых успехов в научной работе.

По результатам Республиканского смотра-конкурса научных работ студентов (курсантов) 2011 года, две научно-исследовательские работы курсантов удостоены дипломов III степени.

Количество опубликованных членами ВНКС(К) печатных работ в 2011/2012 учебном году – 11. Оформлено 3 акта о внедрении в учебный процесс и 4 акта о внедрении в лечебный процесс.

Результаты исследований, научных разработок членов научного кружка используются в учебном процессе, практической работе ГУ «432 ГВКМЦ», что закреплено соответствующими актами о внедрении.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ НА ВОЕННОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

УО «Белорусский государственный университет»

Тозик Л.В.

Развитие образования должно учитывать приоритеты государственной политики - создание современных высокотехнологичных производств.

Ключевыми задачами, стоящими перед образованием в условиях перехода на инновационный путь развития являются:

— модернизация институтов образования, как эффективных инструментов социального развития, обеспечение возможностей для наиболее полной реализации способностей всех категорий граждан;

— формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая участие в международных сопоставительных исследованиях, создание «прозрачных» систем информирования об образовательных услугах и оценки индивидуальных учебных достижений;

— обновление содержания и технологий на всех уровнях образования в соответствии с современными и перспективными требованиями экономики, достижение баланса фундаментальности и компетентностного подхода, интеграции образования, науки и производства;

— создание современной системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей кадровую поддержку динамичного обновления технологических процессов, успешность и востребованность граждан на протяжении всей жизни.

В системе высшего образования осуществляется подготовка офицерского состава.