



ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ЗАПОВЕДНИКИ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРКИ БЕЛАРУСИ» (С ДИДАКТИЧЕСКИМИ РАЗРАБОТКАМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ)



О.В. Славинская,
доцент кафедры информационных
радиотехнологий учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»,
канд. пед. наук, доцент



Е.А. Бернацкий,
студент учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Аннотация. В статье представлена методическая разработка воспитательного мероприятия «Заповедники и национальные парки Беларуси» для реализации экологического воспитания обучающихся. Статья сопровождается необходимыми для проведения дидактическими материалами.

Ключевые слова: воспитание, заповедник, кураторский час, национальный парк, природные охраняемые территории, своя игра, экологическое воспитание, экология.

Экологическое воспитание является одной из составляющих воспитательной работы в учреждении образования согласно Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [5]. Экологическое воспитание понимается как формирование личности с осознанием необходимости сохранять природу, целесообразно использовать ее ресурсы, охранять и сохранять окружающую среду. В современных условиях существования общества, его непродуманной технологизации и в связи с этим – загрязнения окружающей среды, техногенных катастроф с экологическими последствиями, экологическое воспитание становится



основой процесса гармонизации взаимодействия человека и природы, осознания необходимости учета экологической безопасности как важного фактора благополучного существования человечества. Это важный фактор и в образовании, так как требует повышения качества подготовки кадров, способных к осуществлению прогресса общества без вреда для его существования.

Создание условий для сохранения и улучшения экологии, включая экологическое воспитание детей и учащейся молодежи, является приоритетным направлением деятельности белорусского государства. Это реализуется в нашей стране в том числе и путем создания и обеспечения деятельности заповедников и национальных парков.

Результатом экологического воспитания должно стать формирование экологической культуры личности. В этом процессе можно выделить множество направлений, влияющих на результат. Процесс имеет также субъективную окраску, так как строится на основе имеющегося субъективного опыта личности, реально существующих и специально создаваемых условий для жизни, обучения и воспитания конкретного обучающегося.

В связи с этим мы полагаем актуальным воспитательное мероприятие по формированию экологической грамотности обучающихся на основе материалов о природе Республики Беларусь. Это может быть и отдельное воспитательное мероприятие, и серия кураторских часов, и элемент проводимой в учреждении образования акции. Для такого мероприятия мы подготовили медиапрезентацию, знакомящую обучающихся с заповедниками и национальными парками Беларуси, а также – игру в технике «своя игра» на данном материале.

Подготовленные нами дидактические материалы можно скачать по активным ссылкам:

- медиапрезентация «Заповедники и национальные парки Беларуси»;
- игра «Заповедники и национальные парки Беларуси».

Они представлены в архивах. Для корректной работы их необходимо разархивировать. Выполнены они в режиме демонстрации Microsoft PowerPoint. Поэтому после разархивирования полностью готовы к использованию.

Мы полагаем, воспитательное мероприятие необходимо начать с информирования обучающихся о белорусских заповедниках и национальных парках, вспомнить и обсудить с ними белорусскую флору и фауну. В этом поможет подготовленная нами презентация. Куратору советуем предварительно внимательно с ней ознакомиться. Презентация имеет большое количество иллюстративного материала с включенной



анимацией по каждому из 2-х заповедников и 4-х национальных парков нашей страны. Помимо этого, для подготовки собственного мероприятия куратором или обучающимися могут быть использованы сайты заповедников и парков [3; 7–11], красочный сайт «Фотоэнциклопедия Беларуси» [14], официальный сайт Республики Беларусь «Belarus.by» [12].

Вторым важным активным элементом является игра, представленная также в режиме презентации и разработанная в технике «своей игры». Техника достаточно известная, поэтому не нуждается в подробном описании. Куратору и ведущему игры советуем предварительно познакомиться с ее вопросами и правильными ответами, «пролистав» соответствующую разработку.

Ведущий управляет игрой с помощью списка вопросов (слайд 2). Слайд вопроса имеет запрограммированное включение времени (20 с) для обдумывания ответа при нажатии мышью на кнопку «Время» с указанием на его окончание (появляется надпись «Время вышло!»). При последующем нажатии кнопки мыши появится правильный ответ. Для перехода в меню игры необходимо воспользоваться появляющейся после правильного ответа управляющей кнопкой возврата. Важно: для перехода в меню вопросов игры нужно обязательно нажать на кнопку возврата. Иначе, при нажатии на кнопку мыши, будет показан следующий по рангу стоимости вопрос.

Игра, как активная форма организации деятельности обучающихся, позволяет систематизировать их знания, актуализировать проблемы.

Логичным продолжением воспитательной деятельности в данном направлении предлагаем организацию экскурсии в один из заповедников или национальных парков по выбору обучающихся. И уже после этого можно обсудить ряд вопросов, связанных с экологической политикой нашего государства и экологическим компонентом в образовании.

Представленные в статье дидактические разработки и методика проведения воспитательного мероприятия апробированы на учебно-методическом семинаре проекта «Педагогическая студенческая гостиная», реализуемом на факультете радиотехники и электроники БГУИР [2] и они рекомендованы управлением воспитательной работы с молодежью БГУИР для использования педагогами-кураторами нашего университета в профессиональной деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Википедия [Электронный ресурс] / Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/>. Дата доступа : 12.01.2018.



2. Заключительный семинар проекта «Педагогическая студенческая гостиная» в 2017 году // Сайт учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» [Электронный ресурс] / Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/fre/zaklyuchitelnyu-seminar-pedgostinoy>. Дата доступа : 10.01.2018.

3. Заповедники и национальные парки Беларуси [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://visit-belarus.com/ru/priroda-belarusi/zapovedniki-natsionalnye-parki/>. Дата доступа : 03.01.2018.

4. Знаменитые заповедники и национальные парки Беларуси [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://fb.ru/article/177841/znameninyie-zapovedniki-i-natsionalnyie-parki-belarusi>. Дата доступа : 15.01.2018.

5. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82].

6. Обложки презентации [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://gorpt.ru/>. Дата доступа : 10.02.2018.

7. Официальный сайт «Беловежская пуца» [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://npbr.by>. Дата доступа : 08.02.2018.

8. Официальный сайт «Браславские озера» [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://www.braslav.com>. Дата доступа : 08.02.2018.

9. Официальный сайт «Нарочанский национальный парк» [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://www.narochpark.by>. Дата доступа : 10.02.2018.

10. Официальный сайт «Полесский государственный радиационно-экологический заповедник» [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://www.zapovednik.by>. Дата доступа : 11.02.2018.

11. Официальный сайт «Припятский» [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://www.npr.by>. Дата доступа : 02.02.2018.

12. Официальный сайт Республики Беларусь «Belarus.by» [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://www.belarus.by/ru>. Дата доступа : 10.02.2018.

13. Фото флоры и фауны [Электронный ресурс] / Режим доступа : <https://yandex.by/images/?clid=1882611>. Дата доступа : 12.02.2018.

14. Фотоэнциклопедия Беларуси [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://www.fotobel.by/foto-belorusskoj-prirody/foto-belorusskij-rejzazh/>. Дата доступа : 12.02.2018.