

ИНТЕРЕС МОЛОДЕЖИ К ОБУЧЕНИЮ ЗА РУБЕЖОМ

Сегодня высшее образование является залогом получения в будущем престижной специальности и хорошим стартом для успешной карьеры. Мировые тенденции на современном рынке образования диктуют свои условия, и теперь более престижным является получение высшего образования за рубежом. Спрос на образование за рубежом увеличивается с каждым годом. Ежегодно с 2000 года численность иностранных студентов во всем мире растет на 7%. По прогнозу Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), предполагается, что к 2020 году число иностранных студентов во всем мире составит 8 млн человек [1]. Что привлекает студентов в обучении за рубежом? У каждого уезжающего есть свои мотивы. Но немаловажным преимуществом получения образования за границей является диплом, имеющий международное признание, а также более эффективное изучение иностранных языков, доступ к развитой научно-исследовательской инфраструктуре и возможность дальнейшего трудоустройства в крупных и престижных компаниях. Нельзя обойти вниманием и богатые возможности для путешествий и досуга, которые открывает обучение за рубежом. Но одними из основных факторов, оказывающих сдерживающее влияние на получение образования за рубежом, являются высокая стоимость обучения (даже декларируемое бесплатное образование зачастую требует значительных вложений) и недостаточный уровень знания иностранных языков. Цель нашей исследовательской работы заключалась в выявлении заинтересованности студентов и старшеклассников в обучении за рубежом. Метод исследования – онлайн-анкетирование. Всего в опросе приняли участие 122 респондента. Из них – 54 старшеклассника и 68 студентов вузов. В ходе исследования респондентам были заданы вопросы, позволившие выявить: степень заинтересованности студентов и школьников в обучении за рубежом, финансовые возможности для такого обучения, самооценку уровня владения иностранным языком для обучения за границей, мотивы получения образования в других странах, причины, препятствующие обучению за рубежом, страны, в которых молодые люди хотели бы получить высшее образование. Полученные ответы показали высокую степень заинтересованности молодежи в обучении за рубежом, так как большинство всех опрошенных студентов и старшеклассников указали, что хо-

тели бы пройти обучение за рубежом. Это значит, что с каждым годом количество молодежи, кто рассматривает обучение за рубежом растёт. Очевидно, что владение иностранным языком имеет ключевое значение для эффективности зарубежного образования, поскольку знание его является проводником общения в новой социокультурной среде и средством межкультурной коммуникации. В связи с этим студентам, принявшим участие в исследовании, предлагалось оценить собственный уровень владения иностранным языком. Опрос зафиксировал в целом невысокий уровень самооценок студентов и старшеклассников уровня владения иностранным языком. Особый интерес в рамках настоящего исследования представляло выявление основных мотивов желания студентов пройти обучение за рубежом [2]. Исследование показало, что систему мотивирующих факторов желания обучаться за рубежом составляют: -получение хорошей языковой практики (80 %); -стремление посмотреть мир/расширить кругозор (71,3 %); -повышение собственной конкурентоспособности для будущей успешной карьеры (75,4 %). Также выявлены три основные причины, препятствующие желанию студентов и старшеклассников пройти обучение за рубежом: -недостаточный уровень владения иностранным языком (50,5 %); -низкая степень информированности об условиях такого обучения (29,7 %); -отсутствие финансовых возможностей для его оплаты (52,3 %). Таким образом, полученные результаты опроса продемонстрировали достаточно высокую степень готовности молодежи к обучению за рубежом. Большинство всех опрошенных студентов и старшеклассников считают обучение за рубежом приемлемыми для себя, но при условии, если университет компенсирует часть расходов в будущем.

Список литературы

1. eureka.net – [Электронный ресурс] – Электронные данные – Режим доступа: <http://eureka.net.ru/ewww/promo/26167.html>
2. poznaysebia – [Электронный ресурс] – Электронные данные – Режим доступа: <http://www.poznaysebia.com/2013/06/11/10-prichin-uchitsya-za-graniitsey/>

Белая Карина Александровна,
 Научный руководитель: Качалов Игорь

студентка ИЭФ БГУИР
 Леонидович, к. и. н., доцент