

ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

В Республике Беларусь существует система подготовки спортсменов высокого класса. В нее входят детско-юношеские спортивные школы, специализированные школы, училища олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры олимпийской подготовки. Сеть спортивных школ сориентирована преимущественно на олимпийские виды спорта.

Одним из направлений социальной политики государства на современном этапе развития, является развитие физической культуры и спорта в обществе. Государственным органом, ответственным за реализацию государственной политики по развитию физической культуры и спорта, является Министерство спорта и туризма Республики Беларусь. Среди мер, предпринимаемых государством этой сфере, можно указать возведение спортивных объектов, развитие спортивной инфраструктуры в малых и средних городах. Современное развитие спорта высших достижений целиком и полностью опирается на детско-юношеский спорт. Сегодня в спортивных школах самые популярные секции – футбол, спортивная гимнастика, баскетбол, бокс. Эти виды спорта дали немало спортсменов, достигших самых высоких результатов на республиканском и международном уровне. Для популяризации различных видов спорта, в целях увеличения соревновательной практики учащихся и их отбора для дальнейших занятий спортом проводятся республиканские соревнования среди детей и подростков по хоккею «Золотая шайба», по футболу «Кожаный мяч», по биатлону, лыжному спорту и стрельбе из пневматического оружия «Снежный снайпер», по плаванию «Фестиваль плавания «Золотая рыбка» на призы А. Герасимени», по гандболу среди юношей и девушек «Стремительный мяч», по шахматам «Белая ладья». В то же время есть ряд проблемных вопросов, которые необходимо решить в ближайшее время. На сегодняшний день главными проблемами, препятствующими развитию детско-юношеского спорта в республике, являются несовершенство нормативно-правовой базы для деятельности СДЮШОР и слабая материально-техническая база физической культуры и спорта, которая не всегда отвечает современным требованиям для организации учебно-тренировочного процесса. Проведение спортивных мероприятий и выезды спортсменов на городские и республиканские соревнования финансируются недостаточно. Также серьезную проблему составляет низ-

кая зарплата работников СДЮШОР, что препятствует притоку молодых кадров в сферу подготовки юных спортсменов. Среди факторов, которые сдерживают развитие детско-юношеского спорта и подготовку спортивного резерва национальных и сборных команд, исследователи указывают отставание Республики Беларусь от ведущих спортивных держав в развитии и внедрении инновационных спортивных технологий. Альтернативу СДЮШОР в последнее время составляют платные спортивные секции и физкультурно-спортивные клубы для детей по различным видам спорта. Популярностью пользуются такие виды спорта как: гимнастика, каратэ, плавание. Инвентарь и условия для занятий здесь порой лучше, чем в СДЮШОР, однако занятия проводятся на платной основе. В сфере развития детско-юношеского спорта у Республики Беларусь есть свои традиции. Вместе с тем стоит обратиться к изучению опыта различных стран мира в этой области. Опорой массового спорта должна является школа, где уже сегодня необходимо проводить качественные уроки физкультуры, вести спортивные секции. Дети должны иметь определенные навыки по результатам уроков физкультуры, например, обязательно уметь плавать. Не надо также забывать о личной заинтересованности тренеров в том, чтобы в его секции занималось как можно больше детей. И стимулировании детей для дальнейших достижений, а что может быть лучше, чем заработанная медаль, пусть и в самом незначительном соревновании.

Список литературы

1. Детско-юношеский спорт в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sporteducation.by/img/file/SYSY/2015.pdf>
2. Психотехнологии в спорте [учеб. пособие] / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; [науч. ред. В. Н. Люберцев]. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013. – 96 с.
3. Столяров В. Социология физической культуры и спорта. – М.: Наука, 2004. – 400 с.

*Денис Анастасия Андреевна, студентка ФРЭ БГУИР, den.rayker@mail.ru.
Научный руководитель: Сугако Наталья Анатольевна, к. и. н., доцент*