

1. Для учебных заведений, использующих автоматизированную систему зачисления, при условии наличия резервных электронных копий журналов, вести единый электронный журнал с последующим выводом на печать, сшивкой и закрытием печатной версии только в последний день приема.

Ведение журнала регистрации документов в электронном виде позволит значительно увеличить пропускную способность приемной комиссии, в том числе за счет параллельного его заполнения несколькими операторами при условии распечатки и прошивки бумажной копии журнала в последний день приема документов.

2. Руководству РИКЗ обеспечить передачу копий банка данных участников ЦТ вузам, использующим автоматизированную систему зачисления, с учетом нормативных и юридических аспектов использования личных данных абитуриентов.

Использование банка данных РИКЗ при приеме документов позволит значительно сократить время обработки информации об абитуриенте, повысить надежность вводимых данных, увеличить пропускную способность комиссии.

3. Рассмотреть вопрос о целесообразности автоматизации проверки результатов внутренних вступительных испытаний, что позволит значительно сократить время работы приемной комиссии особенно в дни проведения вступительных испытаний.

4. Начало срока подачи документов привязать ко дню недели, а не к дате (например, со среды по воскресенье включительно), что обеспечит равные возможности подачи документов жителями всех регионов Республики, а также сократить срок приема документов на бюджетную форму получения образования до 5 дней.

5. Уменьшить длительность внутренних вступительных испытаний (с учетом сложности заданий).

Планомерное развитие единого информационного пространства при организации приемной кампании позволит принимать в учреждения высшего образования наиболее подготовленных абитуриентов при одновременном сокращении временных и финансовых затрат.

#### **INTEGRAL INFORMATION SPACE OF ENROLLMENT CAMPAIGN BELARUSIAN STATE UNIVERSITY OF INFORMATICS AND RADIOELECTRONICS**

Nikulshin B.V., Bondarik V.M., Mikhnevich M.V., Rusin V.G.,  
S.V. Krakasevich

*Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics*

Abstract. The experience of conducting recruitment campaign of past years has been analyzed and the issues of implementation of innovations in the information system supporting the recruitment campaign. The problems and advantages of informatization of enrollment campaign Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics.

Keywords: enrollment campaign, Admissions Board, integral information space, electronic cabinet, Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics

УДК 378.09

#### **РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Никульшин Б.В., Цырельчук И.Н., Кривенков А.В., Шнейдеров Е. Н.

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»*

Аннотация. В статье рассматривается одно из возможных направлений развития дистанционного образования в БГУИР в рамках проекта «Цифровой университет» – создание корпоративной образовательной платформы открытого образования в Республике Беларусь.

Ключевые слова: дистанционное образование, образовательная платформа, развитие дистанционных технологий, цифровой университет

БГУИР на базе факультета инновационного непрерывного образования на уровне университета с 2015 года запущен процесс сетевого изучения отдельных дисциплин учебных планов специальностей университета с применением дистанционно-образовательных технологий (далее – ДОТ). Целью этого процесса является предоставление обучающимся и студентам БГУИР возможности изучения отдельных учебных дисциплин по индивидуальному графику с последующей текущей аттестацией и выдачей сертификата. Такая технология обучения хорошо себя зарекомендовала при:

– организации индивидуального графика обучения, в т.ч. ускоренного обучения студентов;

– ликвидации разницы в учебных планах специальностей в соответствии с действующим в университете приказом об организации проведения повторной текущей и итоговой аттестации;

– при дополнительном изучении дисциплин в интересах студента.

На сегодняшний день алгоритм организации в БГУИР изучения отдельной дисциплины с использованием ДОТ состоит из следующих этапов (рисунок 1):

1. Студент выходит на сайт Системы электронного обучения (далее – СЭО) БГУИР, знакомится с открытой частью электронного образовательного ресурса дисциплины, принимает решение о целесообразности её изучения.

2. При положительном решении он регистрируется на сайте СЭО БГУИР, оформляет договор об оказании образовательных услуг на платной основе с использованием ДОТ.

3. Оплачивает обучение с использованием сервиса ЕРИП. Стоимость обучения устанавливается за каждую учебную дисциплину.

4. Открывается доступ к электронному кабинету дисциплины в СЭО. Студент осваивает дисциплину, включая прохождение промежуточных контрольных точек (тестов по модулям), выполнение контрольных и индивидуальных практических работ, аттестацию по дисциплине.

5. По результатам аттестации выдаётся сертификат оценки знаний по учебной дисциплине.

6. Сертификаты представляются в деканат факультета для подтверждения факта аттестации с занесением отметки в учебную карточку.

В качестве СЭО в БГУИР внедрена система SharePointLMS, созданная на платформе Microsoft Office SharePoint Server (<http://learning.bsuir.by>). Средства поддержки электронного обучения в СЭО позволяют использовать в качестве учебных материалов как собственные наработки, так и электронные курсы от любых поставщиков. СЭО SharePointLMS также включает систему динамического тестирования, которая обеспечивает интерактивный подход к обучению.

Для каждой дисциплины в СЭО созданы электронные кабинеты, администрируемые преподавателями-консультантами, для общения с помощью встроенной электронной почты, чата, форума, вебинара или видеоконсультации. Обеспечена техническая возможность для идентификации личности обучающегося и визуализации процесса, что позволяет организовать аттестацию с использованием ДОТ.

В рамках проекта «Цифровой университет» предлагается разработка корпоративной образовательной платформы открытого образования совместно с организациями-партнёрами, заинтересованными в развитии образования с применением ДОТ. Целью этой образовательной платформы – организация дистанционного обучения желающих по курсам IT-профиля с интеграцией результатов освоения курсов с использованием ДОТ в образовательный процесс на всех ступенях высшего образования. Создание корпоративной образовательной платформы открытого образования –

очередной шаг в развитии открытого дистанционного образования в Республике Беларусь с учётом наработок БГУИР и опыта сотрудничества с партнёрами.

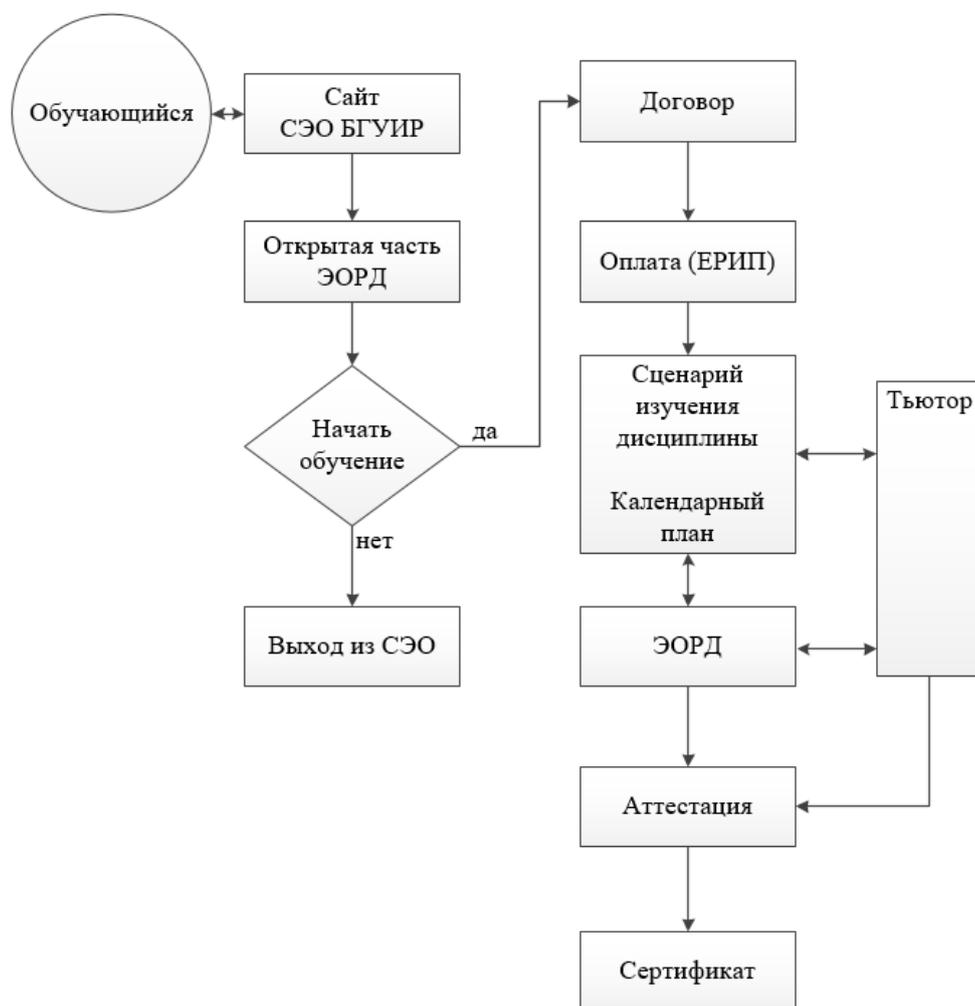


Рисунок 1 – Алгоритм организации изучения отдельной дисциплины

С помощью предлагаемой платформы:

– университеты смогут использовать платформу для аутсорсинга части образовательного процесса по специальностям:

а) предоставляя контент для наполнения курсов (при его наличии);

б) используя платформу для обучения своих студентов востребованным информационным технологиям;

в) используя результаты освоения онлайн-курсов, зачитывают их в качестве результата текущей аттестации по соответствующим дисциплинам учебных планов специальностей.

– организации-партнёры смогут активно участвовать в проекте с целью рекрутинга:

а) формируя базу курсов, актуальных в настоящий момент;

б) предоставляя контент для наполнения курсов;

в) использование результатов освоения курсов обучающимися, привлекая потенциальных кандидатов в свои организации.

Для реализации проекта необходимо проработать следующие вопросы:

1. Изучение отечественного и зарубежного опыта открытого онлайн-образования на примере известных платформ Coursera, edX, Открытое образование и др.

Планирование эксперимента по внедрению дистанционных образовательных технологий и сетевого обучения в УВО по специальностям БГУИР, учебным программам партнёров. Финансирование проекта.

2. Разработка (либо закупка) электронной образовательной среды, функционирующей с использованием облачных технологий. Проанализировать программные платформы типа LMS 365, Moodle, Open edX и т. п. Удачный выбор электронной образовательной среды является залогом успеха в работе администраторов, учащихся и преподавателей, а также при выполнении публикации разнородного учебного материала, ведения учёта работы с системой, устойчивости к большим нагрузкам и др.

3. Формирование базы контента электронных образовательных ресурсов по предполагаемым курсам IT-профиля работниками УВО, организациями-партнёрами (закупка контента или его разработка).

4. Разработка республиканской нормативной базы для широкой реализации онлайн-образования с применением ДОТ. Этот пункт является одной из самых «болезненных» задач в сфере применения дистанционно-образовательных технологий в Республике Беларусь, так как существующая нормативная база не предусматривает дистанционное обучение как самостоятельную форму организации образовательного процесса.

5. Организация инфраструктуры для функционирования корпоративной образовательной онлайн-платформы на базе БГУИР: проработка технической базы; механизмов её поддержки и администрирования контента, позволяющих организовывать рабочую среду и программное окружение для учебного процесса с применением инфокоммуникационных технологий.

Создание корпоративной образовательной платформы открытого образования позволит оптимизировать расписание занятий, разгрузить аудиторный фонд, решить проблему актуализации учебного материала, достойно выйти на рынок экспорта образования.

#### **EVOLUTION OF DISTANCE EDUCATION IN THE CONTEXT OF «DIGITAL UNIVERSITY» PROJECT**

Nikulshin B.V., Tsyrelchuk I.N., Krivenkov A.V., Shneiderov E.N.

*Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics*

Abstract. The article proposes one of the possible ways of evolution of distance education in BSUIR in the context of «Digital University» project – creation of a corporate educational platform for open education in the Republic of Belarus.

Keywords: distance education, educational platform, evolution of distance technologies, digital university

УДК 378

#### **ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ БЕЛОРУССКОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Николаева Л.В.

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»*

Аннотация. Статья посвящена проблеме интернационализации белорусской системы высшего образования. Рассмотрены некоторые ее аспекты, в частности экспорт образовательных услуг. Проанализированы современные тенденции развития данного процесса.

Ключевые слова: высшее образование, интернационализация, экспорт образовательных услуг, иностранные студенты.