

ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ И ЭФФЕКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сичинава Т.М., Старовойтова Т.Ф.

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

Аннотация. В статье представлено новое направление в развитии образования – единое информационно-образовательное пространства (ЕИОП). Отображена структура, цели создания и задачи единого информационно-образовательного пространства. Предложена структурированное наполнение ЕИОП.

Ключевые слова: образование; виртуальное образование; единое информационно-образовательное пространство.

В современных условиях интенсивного развития глобальных процессов информатизация общества ведет к формированию информационного пространства и нового, «информационного» образа жизни и профессиональной деятельности. Исторически сложилось так, что именно образование является одной из первых областей информатизации социума, призванной формировать новую информационную культуру человека – личности, умеющей работать в условиях внедрения информационных технологий, компьютеризации, медиатизации и интеллектуализации всех сфер деятельности человека. Так внедрение единого информационно-образовательного пространства (ЕИОП) позволит актуализировать выражение «образование на протяжении всей жизни».

Структуру единого информационно-образовательного пространства необходимо рассматривать как комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и обеспечивающих основу функционирования системы (рисунок 1).

Данная структура показывает, что для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также повышения качества получаемого образования необходимо создание и использование единой открытой системы с определенными характеристиками и требованиями, которые будет способствовать эффективному и качественному обучению, оперативному управлению, а также повышению количества обучающихся.

Использование ЕИОП будет способствовать повышению количества обучающихся, их количество увеличится как минимум на 10 процентов, что составит более 500 тыс. обучающихся.

В последнее время в Республике Беларусь наблюдается небольшая тенденция роста в виртуализации образования. К этому можно отнести проект «Электронная школа», портал единой республиканской информационно-образовательной среды, система дистанционного образования, система поддержки самообразования и компетентностного развития молодежи и многие другие. Но все эти системы, разработаны на разных платформах, имеют разные интерфейсы, большое количество информации пересекается, требуется идентификация пользователя при входе в каждую систему. Поэтому предлагается создать систему единого информационно-образовательного пространства для всех групп населения с целью обмена передовым опытом для повышения качества образования.

К основным целям создания ЕИОП относится:

- повышение уровня доступности образования для всех слоев населения;
- развитие виртуального образования в Республике Беларусь;
- увеличение доли населения Республики Беларусь, использующей современные ИКТ.



Рисунок 1 Структура единого информационно-образовательного пространства

Задачи ЕИОП:

- обеспечение доступа населения вне зависимости от места проживания и физического состояния к качественному образованию всех уровней, переподготовке и повышению квалификации;
- организация доступа к качественному образовательному контенту и обеспечение взаимодействия участников системы виртуального образования;
- реализация системы, как «единой точки» доступа к виртуальному образовательному

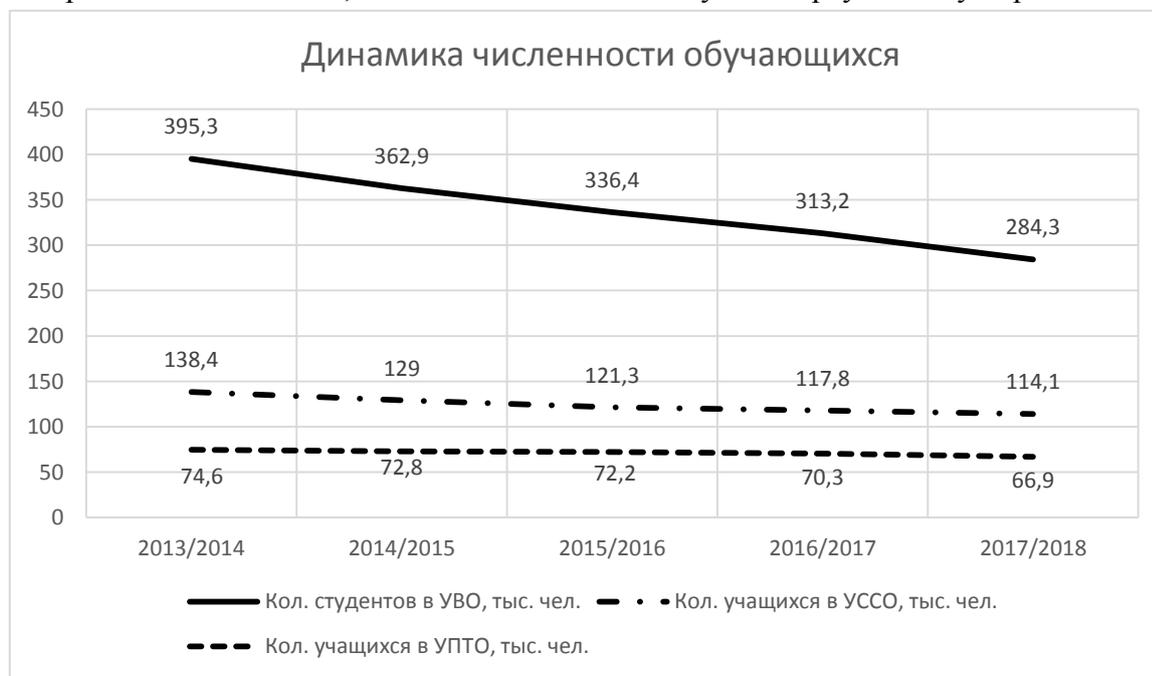


Рисунок 2 Изменение численности обучающихся по годам

контенту;

- реализация системы, как площадки взаимодействия образовательных организаций для развития современных методов и технологий обучения.

Данная система должна включать в себя следующие разделы (таблица):

Таблица Структурированное наполнение ЕИОП

Раздел	Подраздел	Функции
Личный кабинет	Регистрация	Регистрация пользователей через единую систему идентификации и аутентификации
	Авторизация	Вход в личный кабинет пользователей
Электронные ресурсы	Для школьников	Обеспечение школ непрерывным учебным процессам по всем предметам школьной программы
		Профессиональный рост педагогов
		Повышение качества обучения в школах
	Для студентов	Электронные учебные курсы
		Предоставление электронных средств для обучения
		Повышение качества обучения в ВУЗах
		Профессиональный рост профессорско-преподавательского состава
	Дополнительное профессиональное образование	Оценка компетенции работников, методика которой разработана на основе профиля организации
Повышение квалификации посредством использования Internet		

Раздел	Подраздел	Функции
	Вебинары	Проведение веб-конференций по любым образовательным вопросам
Образовательные организации	Рейтинг образовательных учреждений	Систематическая оценка качества предоставляемого образования
		Предоставление информации о любом учреждении образования, о предоставлении им виртуальных курсов
Прочие ресурсы	Библиотечные ресурсы	Предоставление ресурсов библиотек в электронном виде
	Запись в детский сад	Сервис республиканской электронной очереди в детские сады
Прочие ресурсы	Портал дистанционного обучения	Предоставление возможности получать образование посредством использования Internet
Законопроекты об образовании		Предоставление правовой информации в сфере образования
Пресс-центр	Новости	Сообщение о новых событиях на электронном ресурсе

С внедрением ЕИОП образование выйдет на новый этап своего развития, а именно позволит заниматься людям в удобное для них время, в удобном месте и в удобном темпе. Отпадет необходимость постоянного поиска нужного образовательного сайта, запоминания большого количества логинов и паролей.

Таким образом, предлагаемая модель и структурированное наполнение единого информационно-образовательного пространства позволит формировать индивидуальный учебный план; удаленно обучаться; реализовывать технологии виртуального образования независимо от времени; положительно повлияет на экспорт и импорт образовательных услуг и др.

Список литературы:

1. Основные показатели образования [Электронный ресурс] // Официальная статистика БЕЛСТАТ / Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/obrazovanie/>. - Дата доступа: 27.09.2018.

COMMON INFORMATION AND EDUCATIONAL SPACE AS PROSPECTIVE AND EFFECTIVE LEARNING

Sichynava T.M., Starovoytova T.F.

Academy of Public Administration under the aegis of the President of the Republic of Belarus

Abstract. The article presents a new direction in education development – a common information and educational space (CIES). Structure, goals of creation and tasks of common information and educational space are described. The structured content of CIES is proposed.

Keywords: education; e-learning; common information and educational space.

УДК 378.147.091.3

ОДИН ИЗ ПОДХОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЕРАРХИЧЕСКОГО ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Скудняков Ю.А., Шпак И.И., Гордеюк А.В.

*Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники*

Аннотация. Для повышения эффективности современного процесса обучения предлагается использовать разработанные в работе общую и организационную